

# LEEMOS JUNTOS NUTRI H GALLETA



## ANTES DE LA LECTURA

1. ¿De qué crees que trate el texto?

---



---

2. ¿Alguna vez has leído este texto o uno parecido?

---



---

3. ¿Qué tipo de texto crees que será? Marca con una X



expositivo



informativo



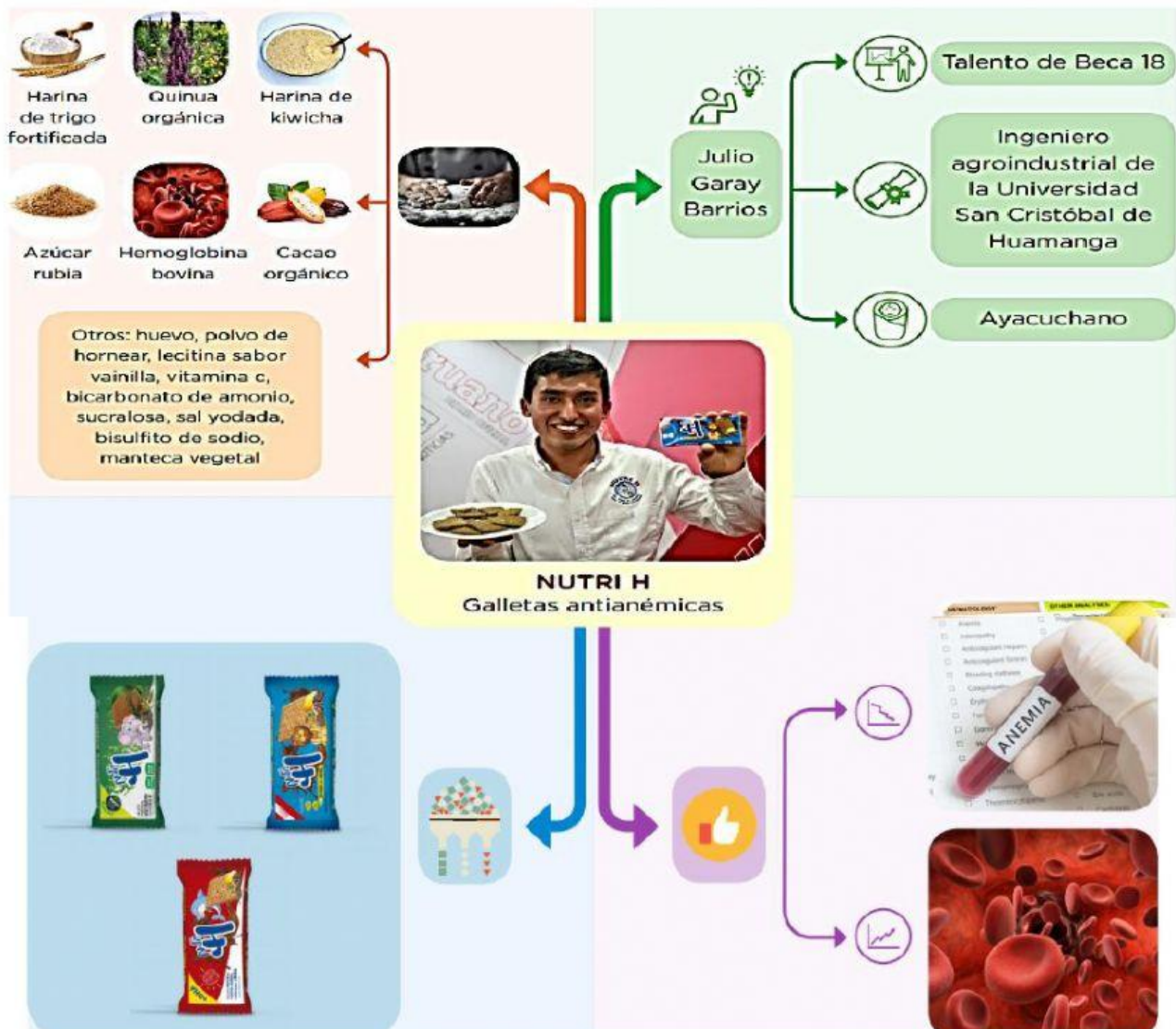
narrativo



instructivo

## DURANTE LA LECTURA

4. Observa y lee el texto en silencio



## DESPUÉS DE LA LECTURA

¿Quién creó este producto y para qué?	¿Qué problema trata de solucionar este proyecto de investigación?
-----	-----
-----	-----
¿Qué es la anemia?	¿Qué ingredientes contiene las galletas Nutri H?
-----	-----
-----	-----

8. ¿Por qué crees que tiene ese nombre las galletas”?

-----
-----

9. ¿Crees que este tipo de producto puede solucionar el problema?

-----
-----

10. Resuelve el siguiente crucigrama.

### Horizontales

3. Provoca que microorganismos se desarrollen más.
7. Miliamperio hora
8. Atrapa los electrones libres para generar electricidad
10. Repotencia energía de pilas solares y plantas
11. Inventor peruano de Nutri H
12. Inventor peruano de maceta que genera electricidad

### Verticales

1. Departamento donde nació el inventor de Nutri H
2. Galleta antianémica
4. Carrera profesional del inventor de Nutri H
5. Componente de la sangre que mejora con el consumo de la galleta antianémica
6. Lugar donde se almacenan los electrodos liberados por las plantas a través de la fotosíntesis
9. Maceta que genera electricidad.



# CRUCIGRAMAS INVENTORES.

