



¿Cómo comen frutas algunas familias?

Nuestro propósito: Leer dos casos, para conocer cómo les gusta consumir las frutas a algunas familias.

Antes de leer -Observa detenidamente todo el texto y las imágenes que lo acompañan.

Responde: ¿De qué crees que tratará el texto? Envía tu respuesta en un audio 🎤

Durante la lectura -Lee por ti solo el texto, si presentas dificultad pide ayuda a un familiar.

Familia de Juan

Un domingo, la familia de Juan, mientras tomaba desayuno, escuchó en la radio a un nutricionista decir:

Familias, cuando cortas la manzana y se empieza a oscurecer, ya no alimenta de la misma manera.

Yo llevo al trabajo fresas y papaya picada, y estoy bien.

Mami, yo siempre como mi manzana cuando está marrón, ¿por qué dice que ya no alimenta igual?

No sé, yo también como la manzana cuando está marrón.



Familia de Mercedes

También, ese día, la familia de Mercedes, vecina de Juan, escuchaba al mismo nutricionista mientras desayunaba.

Familias, cuando cortas la manzana y se empieza a oscurecer, ya no alimenta de la misma manera.

¡Yo no como así, mamá! Como el plátano, apenas lo pelo.

Sí, hijita, nosotros comemos las frutas apenas las pelamos, antes de que cambien de color.



Después de la lectura -Responde a las preguntas:

1. ¿De quiénes hablan los textos?

☐ De la familia de Juan y de Juana.

☐ De la familia de Gabino y Margarita.

☐ De la familia de Juan y Mercedes.

2. A partir del texto: ¿Cómo comen las frutas la familia de Juan y la de Mercedes? Une



Comen frutas cuando están recién peladas.



Comen frutas cuando se ponen de color marrón.

3. ¿En qué se diferencian estas familias?

☐ En la forma de pelar las frutas.

☐ En la forma de comer las frutas.

☐ En la forma de cortar las frutas.

4. Responde ¿Consideras adecuadas las recomendaciones del nutricionista? ¿por qué?

☒ Sí

☐ No

5. Según lo que dice el nutricionista, ¿cuál de las familias aprovecha mejor los nutrientes de las frutas? Pinta

☐ La familia de Juan.

☐ La familia de Mercedes.

¿por qué?

6. Responde: ¿De qué trata el texto? Completa la tabla para eso revisa el texto las veces que necesites.

| Pregunta | Respuesta | ¿De qué trata el texto? |
|---|-----------|-------------------------|
| ¿Qué se dice de la familia de Juan? | | |
| ¿Qué se dice de la familia de Mercedes? | | |

7. Ahora, conversa con un familiar a partir de la siguiente pregunta:



Rosa es una niña que siempre come el kiwi, en cuanto lo pela.



¿Qué opinas?, ¿por qué?

8. A Pinta las palabras que empiecen igual al nombre de JUAN y MERCEDES.

Juan

jugar naranja jugo

ajo jabón Juana

caja jarra juguete

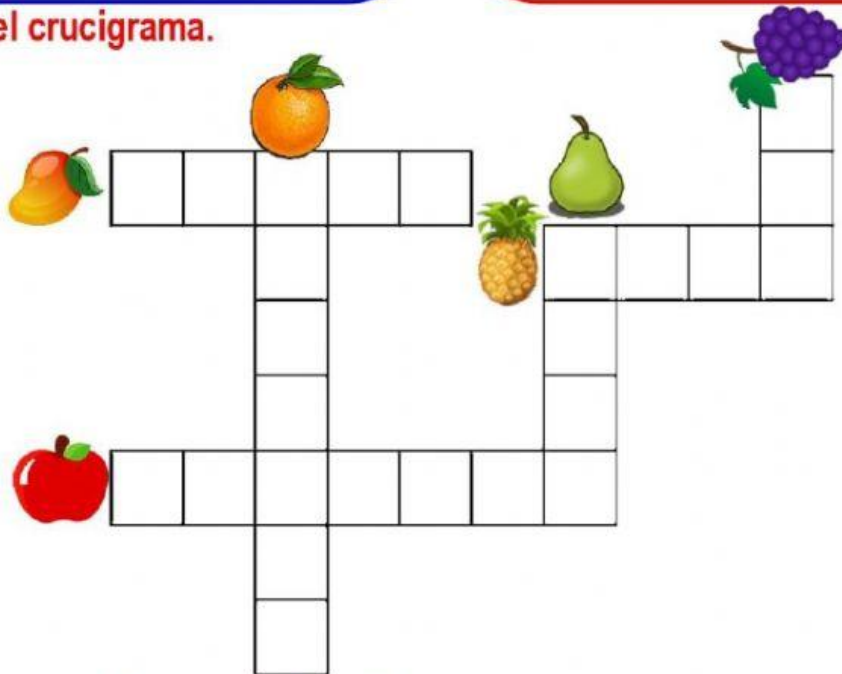
Mercedes

mamá mercado mango

melón miel Melissa

mural mermelada media

9. Completa el crucigrama.



10. Escribe una oración con cada palabra.

Familia



Frutas



Evalúa tus aprendizajes: Marca con (x)



| Criterios | Lo logré | Lo estoy intentando | Necesito apoyo |
|--|----------|---------------------|----------------|
| Identifiqué información evidente y relevante que se encuentra en distintas partes. | | | |
| Hice comparaciones a partir de la información del texto leído. | | | |
| Explicué de qué trata el texto. | | | |
| Opiné sobre algunas ideas del texto. | | | |