

**UNIDAD EDUCATIVA**  
**PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL**  
**Comunicación y Lenguaje**



**ESCRIBE NOMBRES Y APELLIDOS:**

Comprensión de Lectura y Escritura.

## 1.- La Carta. Identificamos uniendo partes de una carta.

**CUERPO**

**DESPEDIDA**

**SALUDO**

La Paz, 22 de enero de 2021.

Querido José:

Quiero recordarte que llegó una convocatoria de un concurso denominado "Mantén limpia tu aula" para niñas y niños de 2do. año de escolaridad.

Entonces, como eres el presidente de curso, necesitamos coordinar y organizarnos en equipo; debemos delegarnos las tareas. Por ejemplo, llevar basureros, hacer un cronograma de aseo del curso después de cada clase y lo más importante recomendar que nadie ensucie el aula.

Todo esto debemos planificar para cuidar la Madre Tierra y mantener limpia nuestra U.E. con nuestras compañeras y compañeros para cuando volvamos a las clases presenciales. Por ahora, sigamos estudiando desde casa y esperemos volver muy pronto a las aulas.

Espero que estés bien, un abrazo.

Rosa

**FIRMA**

**LUGAR Y FECHA**

## 2.- Unir Sustantivos comunes, propios; género, número, artículos determinantes e indeterminantes.

<div style="background-color: #f4a460; padding: 5px; border: 1px solid black; text-align: center;">SUSTANTIVO COMÚN</div> <div style="background-color: #90ee90; padding: 5px; border: 1px solid black; text-align: center;">SUSTANTIVO PROPIO</div> <div style="background-color: #66b3ff; padding: 5px; border: 1px solid black; text-align: center;">MASCULINO</div> <div style="background-color: #f4cccc; padding: 5px; border: 1px solid black; text-align: center;">FEMENINO</div> <div style="background-color: #d1c4e9; padding: 5px; border: 1px solid black; text-align: center;">VERBOS</div> <div style="background-color: #42a5f5; padding: 5px; border: 1px solid black; text-align: center;">SINGULAR</div> <div style="background-color: #ffff00; padding: 5px; border: 1px solid black; text-align: center;">ARTICULO DETERMINANTE</div> <div style="background-color: #ffeb3b; padding: 5px; border: 1px solid black; text-align: center;">ARTÍCULO INDETERMINANTE</div> <div style="background-color: #ff0000; padding: 5px; border: 1px solid black; text-align: center;">PLURAL</div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">EL, LA, LOS, LAS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">HAY <b>MUCHOS</b> CONEJOS EN LA CASA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">MUJER ♀</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">BOLIVIA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">JUGUETE</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">UN, UNA, UNOS, UNAS</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">HAY <b>UN</b> CONEJO EN LA CASA</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">VARÓN ♂</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">CANT<b>AR</b>, CORR<b>ER</b>, SUB<b>IR</b></div>
---	--

### 3.- Unir Textos Narrativos descriptivos e informativos



CARTA

CUENTOS



### 3.- Escribir el adjetivo de una flor.



Three empty rectangular boxes for writing adjectives, connected by arrows from the flower.

### 4.- Escribir la descripción de esta mascota extraviada.



!!!Mascota extraviada!!!

A large empty rounded rectangular box for writing a description.

#### 4.- Describe a esta persona.

¿Quién es?

¿Qué está haciendo?

¿Qué expresa la cara del niño?



¿Por qué crees que realiza esa acción?

#### 5.- Escribe tres oraciones con el verbo

**CORRER**

**TIEMPO PASADO**

**TIEMPO PRESENTE**

**TIEMPO FUTURO**