

**UNIDAD EDUCATIVA**  
 “  ”  
**PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL**  
**Comunicación y Lenguaje**



ESCRIBE NOMBRES Y APELLIDOS:

Comprensión de Lectura y Escritura.

## 1.- La Carta. Identificamos uniendo partes de una carta.

**CUERPO**

**DESPEDIDA**

**SALUDO**

**FIRMA**

**LUGAR Y FECHA**

La Paz, 22 de enero de 2021.  
 Querido José:  
 Quiero recordarte que llegó una convocatoria de un concurso denominado "Mantén limpia tu aula" para niñas y niños de 2do. año de escolaridad.  
 Entonces, como eres el presidente de curso, necesitamos coordinar y organizarnos en equipo; debemos delegarnos las tareas. Por ejemplo, llevar basureros, hacer un cronograma de aseo del curso después de cada clase y lo más importante recomendar que nadie ensucie el aula.  
 Todo esto debemos planificar para cuidar la Madre Tierra y mantener limpia nuestra U.E. con nuestras compañeras y compañeros para cuando volvamos a las clases presenciales. Por ahora, sigamos estudiando desde casa y esperemos volver muy pronto a las aulas.  
 Espero que estés bien, un abrazo.  
 Rosa

## 2.- Unir Sustantivos comunes, propios; género, número, artículos determinantes e indeterminantes.

**SUSTANTIVO COMÚN**

**SUSTANTIVO PROPIO**

**MASCULINO**

**FEMENINO**

**VERBOS**

**SINGULAR**

**ARTICULO DETERMINANTE**

**ARTÍCULO INDETERMINANTE**

**PLURAL**

**EL, LA, LOS, LAS**

**HAY MUCHOS CONEJOS EN LA CASA**

**MUJER** ♀

**BOLIVIA**

**JUGUETE**

**UN, UNA, UNOS, UNAS**

**HAY UN CONEJO EN LA CASA**

**VARÓN** ♂

**CANTAR, CORRER, SUBIR**

### 3.- Unir Textos Narrativos descriptivos e informativos

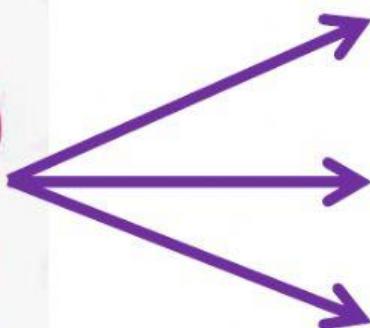


CARTA



CUENTOS

3.- Escribir el adjetivo de una flor.

4.- Escribir la descripción de esta mascota extraviada.



**¡¡¡Mascota extraviada!!!**

#### 4.- Describe a esta persona.

¿Quién es?

¿Qué está haciendo?

¿Qué expresa la cara del niño?



¿Por qué crees que realiza esa acción?

#### 5.- Escribe tres oraciones con el verbo

**CORRER**

**TIEMPO PASADO**

**TIEMPO PRESENTE**

**TIEMPO FUTURO**