



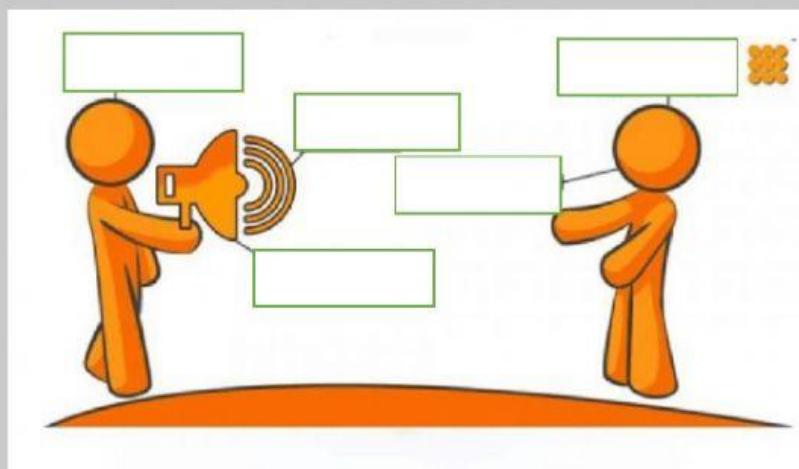
## EVALUACIÓN DIAGNOSTICA DE LENGUA Y LITERATURA

### UNIDAD EDUCATIVA "OTAVALO"

AÑO LECTIVO 2021 - 2022

**INDICADOR:** Reconoce la funcionalidad de la lengua escrita como manifestación cultural y de identidad en diferentes contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad lingüística del Ecuador.

#### 1. Rotule los elementos de la comunicación arrastrando el nombre correspondiente.



EMISOR

CANAL

RESPUESTA

RECEPTOR

MENSAJE

**INDICADORE:** Identifica, compara y contrasta fuentes consultadas en bibliotecas y en la web, registra la información consultada en esquemas de diverso tipo y genera criterios para el análisis de su confiabilidad.

#### 2. Escoja el nombre de los elementos que forman el cuento.

Inicio	receptor	desarrollo	conflicto	mensaje	desenlace	final
--------	----------	------------	-----------	---------	-----------	-------

**INDICADOR:** Escribe instrucciones con secuencia lógica, usa conectores temporales y de orden, y coherencia en el manejo del verbo y la persona, en situaciones comunicativas que lo requieran.

#### 3. Separe la siguiente oración en sujeto y predicado

- Los moluscos tienen un cuerpo blando y son acuáticos.

Sujeto:

Predicado:

**INDICADOR:** Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados.



4. Arrastre y ubique las siguientes palabras en el grupo al que pertenecen

Agudas	Graves	Esdrújulas

Azúcar

difícil

cartuchera

esfero

brújula

cámara

color

exposición

camaleón

reloj

cerámica

gramática

INDICADOR: Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados.

5. Escoja la palabra que completa correctamente las oraciones y escribala en su lugar correcto.

Por favor, sírvame un poco  de agua.

Necesito alquilar un disfraz para la fiesta  carnaval

Más

mas

de

dé

INDICADOR: Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados.

6. En el recuadro que esta debajo de la frase escribo los verbos que encontré en este texto.

A mí me gusta Esmeraldas. Sobre todo, me gustan sus playas. Yo voy a la playa todas las mañanas a dar un paseo. Me levanto temprano, me pongo una ropa cómoda y doy un saludable paseo de una hora junto a la orilla.



INDICADOR: Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados.

**7. Escriba tres palabras con V y tres con B de palabras aplicando el uso de la v y b**

PALABRAS CON V	PALABRAS CON B

INDICADOR: Escribe rimas con de secuencia lógica, tiempo verbal, conectores temporales y aditivos, proposiciones y conjunciones y los integra en diversos tipos de textos producidos con una intención comunicativa y en un contexto determinado.

**8. Lea las siguientes preguntas y escoja la respuesta adecuada:**

¿Puedes salir a jugar?

¿Por qué?

¿Te falta mucho?

¡Apúrate! Me llamas cuando termines

Porqué no he terminado mis deberes

Bueno

No, no me dan permiso

Solo el de matemática

**9. En cada uno de estos pares de palabras agudas hay una que se debe tildar, la encuentro y la escribo correctamente.**

Balcon - sol	Tambor - corazon	Anis - abril
Sofa - papel	Tiburon - dedal	Peru - mantel

**10. Escriba una oración con cada una de las siguientes palabras esdrújulas: Música y ejército.**