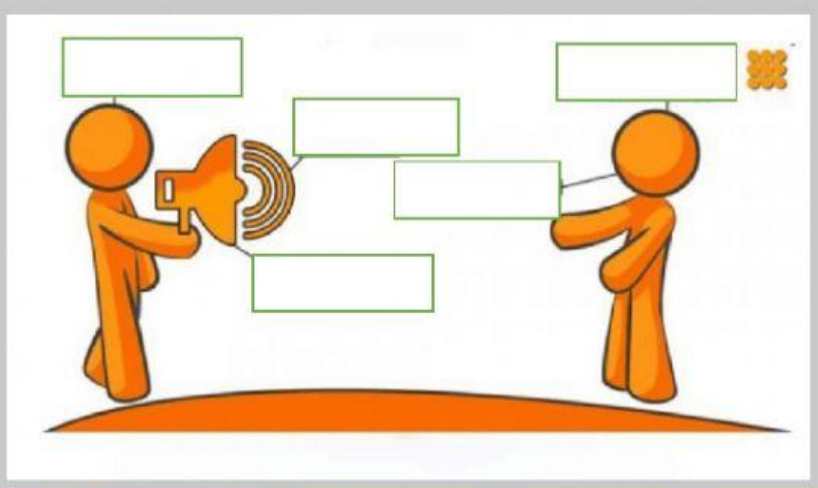
EVALUACIÓN DIAGNOSTICA DE LENGUA Y LITERATURA

UNIDAD EDUCATIVA "OTAVALO"

AÑO LECTIVO 2021 – 2022

INDICADOR: Reconoce la funcionalidad de la lengua escrita como manifestación cultural y de identidad en diferentes contextos y situaciones, atendiendo a la diversidad lingüística del Ecuador.

1. Rotule los elementos de la comunicación arrastrando el nombre correspondiente.



EMISOR | CANAL | RESPUESTA | RECEPTOR | MENSAJE

INDICADORE: Identifica, compara y contrasta fuentes consultadas en bibliotecas y en la web, registra la información consultada en esquemas de diverso tipo y genera criterios para el análisis de su confiabilidad.

2. Escoja el nombre de los elementos que forman el cuento.

Inicio	receptor	desarrollo	conflicto	mensaje	desenlace	final

INDICADOR: Escribe instrucciones con secuencia lógica, usa conectores temporales y de orden, y coherencia en el manejo del verbo y la persona, en situaciones comunicativas que lo requieran.

3. Separe la siguiente oración en sujeto y predicado

- Los moluscos tienen un cuerpo blando y son acuáticos.

Sujeto:

Predicado:

INDICADOR: Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados.

LIVEWORKSHEETS

4. Arrastre y ubique las siguientes palabras en el grupo al que pertenecen

Agudas	Graves	Esdrújulas

Azúcar
difícil
cartuchera
esfero

brújula
cámara
color
exposición

camaleón
reloj
cerámica
gramática

INDICADOR: Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados.

5. Escoja la palabra que completa correctamente las oraciones y escríbala en su lugar correcto.

Por favor, sírvame un poco _____ de agua.

Necesito alquilar un disfraz para la fiesta _____ carnaval

Más mas de dé

INDICADOR: Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados.

6. En el recuadro que esta debajo de la frase escribo los verbos que encontré en este texto.

A mí me gusta Esmeraldas. Sobre todo, me gustan sus playas. Yo voy a la playa todas las mañanas a dar un paseo. Me levanto temprano, me pongo una ropa cómoda y doy un saludable paseo de una hora junto a la orilla.

LIVEWORKSHEETS

INDICADOR: Produce textos narrativos, descriptivos, expositivos e instructivos, según un determinado campo semántico y elementos gramaticales apropiados.

7. Escriba tres palabras con V y tres con B de palabras aplicando el uso de la v y b

PALABRAS CON V	PALABRAS CON B

INDICADOR: Escribe rimas con de secuencia lógica, tiempo verbal, conectores temporales y aditivos, proposiciones y conjunciones y los integra en diversos tipos de textos producidos con una intención comunicativa y en un contexto determinado.

8. Lea las siguientes preguntas y escoja la respuesta adecuada:

¿Puedes salir a jugar?

¿Por qué?

¿Te falta mucho?

¡Apúrate! Me llamas cuando termines

Porqué no he terminado mis deberes

Bueno

No, no me dan permiso

Solo el de matemática

9. En cada uno de estos pares de palabras agudas hay una que se debe tildar, la encuentro y la escribo correctamente.

Balcon - sol	Tambor - corazon	Anis - abril
Sofa - papel	Tiburon - dedal	Peru - mantel

10. Escriba una oración con cada una de las siguientes palabras esdrújulas: Música y ejército.

LIVEWORKSHEETS