



COLEGIO BALBINO GARCIA - PIEDECUESTA

DOCENTE: GLORIA ESPERANZA SERRANO DIAZ

CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

GRADO: 5° 03 SEGUNDO PERIODO FECHA: 02-09-2021



LA OBSERVACIÓN TE PERMITE REALIZAR NUEVOS APRENDIZAJES Y TENER RESPUESTAS A LOS INTERROGANTES SURGIDOS DE LA CURIOSIDAD.

ESTUDIA, PRACTICA Y APRENDE

LEE CON MUCHA ATENCIÓN Y SELECCIONA LA RESPUESTA QUE CONSIDERES CORRECTA:

1. Las hormigas son insectos que habitan en muchos ambientes y llaman la atención de niños y adultos. Julián y Paula ven pasar algunas hormigas frente a ellos y Julián dice lo siguiente: "Esos bichos nacen de la ropa vieja". Paula no está de acuerdo con esta afirmación. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones le ayudaría a Paula a explicar de dónde nacen las hormigas?



A	"Las hormigas nacen de las fibras de algodón".	B	"Las hormigas nacen de otras hormigas".	C	"Las hormigas nacen de la tierra donde viven".	D	"Las hormigas nacen de los restos de comida".
----------	--	----------	---	----------	--	----------	---

2. A continuación se presentan los resultados que obtuvo un agricultor cuando experimentó con plantas a las que les agregó tres tipos de abono:

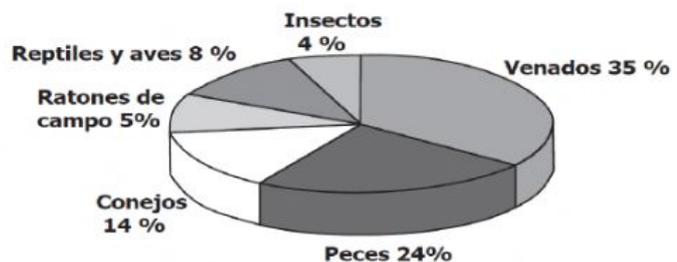
	Abono A	Abono B	Abono C	Sin abono
Altura después de un mes	50 cm	50 cm	50 cm	50 cm

En el experimento se quería probar el efecto de 3 tipos de abono en el crecimiento de las plantas. Sin embargo, se sembraron plantas sin abono ¿Por qué?

A	Porque no se consiguió un cuarto abono.	B	Porque se quería saber si el abono era útil.
C	Porque era necesario comparar cuatro resultados.	D	Porque no alcanzó el dinero para comprar más abonos.

3. DIETA DEL ANIMAL X DE LA SELVA

La gráfica muestra lo que generalmente come un animal X de la selva. Con base en la gráfica puede establecerse que el animal X es:



A	Herbívoro	B	Omnívoro.	C	Carroñero	D	carnívoro
----------	-----------	----------	-----------	----------	-----------	----------	-----------

4. Cual es el proceso común de los seres vivos que permite la continuidad de la vida

A	Reproducción	B	Crecimiento	C	Desarrollo.	D	Microorganismos benéficos.
----------	--------------	----------	-------------	----------	-------------	----------	----------------------------

5. Pedro quería hacer una clasificación y escogió dos animales, la rata y la rana. A la rata la puso en un grupo y a la rana en otro. ¿Qué característica, desde el punto de vista de las ciencias naturales, tuvo en cuenta Pedro para clasificarlos?

A	Uno se reproduce y el otro no.	B	Uno es mamífero y el otro es anfibio.	C	Uno es un factor biótico y el otro es abiótico	D	Uno produce alimento y el otro lo consume
----------	--------------------------------	----------	---------------------------------------	----------	--	----------	---

6. En los ecosistemas se producen diversos tipos de relaciones entre las especies que lo forman. La relación que se produce entre dos seres que se benefician mutuamente se llama:

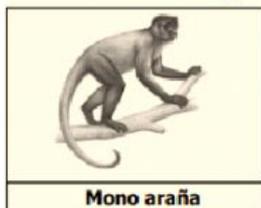
A	comensalismo	B	depredación	C	parasitismo	D	mutualismo
----------	--------------	----------	-------------	----------	-------------	----------	------------

7. Alejandra leyó que en la época de los dinosaurios una gran nube de polvo cubrió el cielo e impidió la entrada de la luz al planeta. La mayoría de plantas murió con el paso del tiempo, al no recibir la luz del Sol. En los meses siguientes desaparecieron animales herbívoros y posteriormente desaparecieron los carnívoros. De esta información, ¿cuál conclusión puede sacar Alejandra



A	Los carnívoros necesitan recibir la luz directa del Sol para sobrevivir más que las plantas.	B	Las plantas son la base de la cadena alimentaria y sin ellas los animales carnívoros también mueren.
C	Los animales son la base de la cadena alimentaria y sin ellos las plantas desaparecen.	D	Los animales son la base de la cadena alimentaria y sin ellos las plantas desaparecen.

8. Observa la imagen del mono araña.



El mono araña consigue el alimento de las ramas altas de los árboles. La parte del cuerpo que le podría ser más útil para trepar en los árboles y conseguir el alimento sería:

A	Su pequeña cabeza, que le sirve como contrapeso para no caerse de las ramas.	B	Su larga cola, que le da equilibrio y lo ayuda a sujetarse de las ramas.
C	Su pelo corto, que le permite moverse entre las ramas	D	Sus ojos pequeños, que le ayudan a elegir la rama a la cual va a saltar.

9. Javier encontró que en las ramas de un árbol pueden vivir diferentes tipos de plantas, entre ellas las **bromelias**. Las **bromelias** toman el agua de lluvia y realizan fotosíntesis y las raíces le sirven para sujetarse a las ramas del árbol. Sin embargo, el árbol no necesita de las bromelias para sobrevivir. Con base en esta información, ¿qué relación existe entre el árbol y la bromelia?



A	Uno de los dos se beneficia y el otro no se perjudica.	B	Uno se beneficia y el otro se perjudica.
C	Uno de los organismos se come al otro.	D	Los dos organismos se benefician con la presencia del otro.

10. En una tienda se les pidió a los clientes que llevaran sus compras en bolsas de tela reutilizables, en lugar de usar bolsas de plástico o de papel. ¿Qué ventaja traería para el ambiente si todas las tiendas y supermercados hicieran lo mismo?

A	Se conservarían mejor los alimentos en las bolsas de tela	B	La tela se demoraría más tiempo en biodegradarse que el papel o que el plástico.
C	Se reduciría la tala de árboles para fabricar papel y la contaminación por plástico.	D	Se crearían muchos empleos en la industria de la tela.

**POR FAVOR DA CLIC EN TERMINADO
COLOCA TU NOMBRE Y APELLIDO**

