

UNIDAD EDUCATIVA FISCAL ELOY ALFARO

ESMERALDAS ECUADOR
CODIGO AMIE08H00149
E-mail: uef_eloyalfaro@hotmail.com

Ministerio de Educación

VICERRECTORADO

INSTRUMENTO PARA EVALUACION EGB-BGU

PRIMER PARCIAL / PRIMER QUIMESTRE

1.- DATOS INFORMATIVOS

ASIGNATURA: QUIMICA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: ----------

FECHA: ----------

CURSO: **PARALELO:** **JORNADA: VESPERTINA**

2,- INSTRUCCIONES GENERALEN.

a. Antes de empezar a responder lea detenidamente cada pregunta.
b. Los borrones, tachones o enmendaduras (uso de corrector) anulan la pregunta.
c. Copiar o intentar copiar ANULA la prueba, por falta de probidad académica.
d. El tiempo que dispone para la prueba es de 80 minutos

3.-OBJETIVO: Evaluar destrezas y conocimientos desarrollados en la Unidad.

a.-NOMBRE DE LA MEDICION Y UNIDADES DEL SISTEMA INTERNACIONAL

CUESTIONARIO

b.-ÍTEM DE VERDADERO Y FALSO

Instrucción: Identifique con una x la alternativa correspondiente. (1.5puntos, 0.25 c/r)

Magnitudes SI básicas				**Unidades SI básicas**			
Nombre		**verdadero**	**falso**			**verdadero**	**falso**
Longitud	l			metro	kg		
Masa	t			kilogramo	m		
Tiempo	m			segundo	s		
Corriente eléctrica	I, I			amperio	A		
Temperatura	T			kelvin	K		
Cantidad de sustancia	N			mol	cd		
Intensidad luminosa	t			cantidad	mol		

.4- ÍTEM DE RELACIÓN

Instrucción: Relaciona el término con su función colocando la letra en el espacio correspondiente. (1 puntos 0,25 c/u)

Relaciones de cooperación.

a.- SOLIDO **b.- LIQUIDO** **c.- GASEOSO**

-------- ---------- En un recipiente colocamos unos cubos de hielo, luego, tapamos y observamos que sucede.
---------- ¿Por qué se humedeció la parte exterior de un frasco
----------¿Por qué el hielo disminuyo su volumen y ahora es agua
---------- Si permanece la temperatura constante y aumentamos la presión sobre un gas, aumenta su volumen

5.-ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN

Instrucción: SUBRAYE la respuesta correcta. (1,5 puntos, cada ítem 0,25 p)

a.-Identifiquen, Cual de estos ejemplos son sustancias puras y mezclas, homogénea, heterogenia

b.- sal de mesa	**pastel**	**leche chocolatada**	**polvo de hornear**	**encebollado.**
Puras	puras	puras	puras	puras
Mezcla	mezcla	mezcla	mezcla	mezcla
Homogénea	homogénea	homogénea	homogénea	homogénea
Heterogenia	heterogenia	heterogenia	heterogenia	heterogenia

LIVEWORKSHEETS

6.-ÍTEM DE NUMERACIÓN

Instrucción. Calcula el número de protones , neutrones y electrones que se encuentran en la tabla periódica , en la siguientes forma atómicas 1 punto 0,25 c-r

...cadmio.....

...paladio.....

...cobalto.....

7.-ÍTEM DE CONOCIMIENTO.

Instrucción: Escriba el concepto de ATOMO. 1 punto

.....

.....

.....

8.-ÍTEM DE GRAFICACIÓN

Instrucción: Grafique 4 material de laboratorio. (1,25 punto, 0,25 c-r

BIBLIOGRAFÍA.
TEXTO DE CIENCIAS NATURALES.
REVISADO DE APROBACIÓN.
Presentado lunes ,30 de Agosto de 2021

MSc. Leidys Zamora M.
DOCENTE

MSc,Francisco Mendez
VICERRECTOR

LIVEWORKSHEETS



UNIDAD EDUCATIVA FISCAL ELOY ALFARO

ESMERALDAS ECUADOR

CODIGO AMIE08H00149

E-mail: uef_eloyalfaro@hotmail.com

Ministerio de Educación

VICERRECTORADO

INSTRUMENTO PARA EVALUACION EGB-BGU

PRIMER PARCIAL / PRIMER QUIMESTRE

1.- DATOS INFORMATIVOS

ASIGNATURA: BILOGIA

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: ----------

FECHA: ----------

CURSO: **PARALELO:** **JORNADA: VESPERTINA**

2,- INSTRUCCIONES GENERALEN.

a. Antes de empezar a responder lea detenidamente cada pregunta.

b. Los borrones, tachones o enmendaduras (uso de corrector) anulan la pregunta.

c. Copiar o intentar copiar ANULA la prueba, por falta de probidad académica.

d. El tiempo que dispone para la prueba es de 80 minutos

3.-OBJETIVO: Evaluar destrezas y conocimientos desarrollados en la Unidad.

a.-NOMBRE DE LA MEDICION Y UNIDADES DEL SISTEMA INTERNACIONAL

CUESTIONARIO

b.-ÍTEM DE VERDADERO Y FALSO

Instrucción: Identifique con una x la alternativa correspondiente. (1.5puntos, 0.25 c/r)

Nº	ÍTEMS	ALTERNATIVAS	
		Verdadero	Falso
1.-	Ciencias naturales, son aquellas que están relacionadas con la naturales	. ( )	( )
2.-	El método científico ,dentro de ellas incluimos ,biología ,física y química	( )	( )
3 .-	principalmente diferenciamos dos tipos de célula protista y hongos	( )	( )
4 .-	los organismo procariotas son todos unicelulares ,son bacterias	( )	( )
5 .-	la célula eucariotas se distingue entre célula animales y vegetales	( )	( )
6 .-	la célula está formada por membrana, citoplasma y núcleo .	( )	( )

LIVEWORKSHEETS

4.- ÍTEM DE RELACIÓN

Instrucción: Relaciona el término con su función colocando la letra en el espacio correspondiente. (1 puntos 0,25 c/u)

Relaciones de cooperación.

a.- Nivel celular **B.- Nivel pluricelular** **c.- nivel población** **d.- Nivel ecosistema**

----------Célula unidad fundamental de la vida seres vivos constituidos por una sola célula son los organismos unicelulares

----------Órgano conjunto de tejidos que funcionan coordinadamente y desempeña una función concreta

----------Comunidad conjunto de poblaciones de diferentes especies

5.**-ÍTEM DE CONOCIMIENTO.**

Instrucción: Escriba el concepto de reproducción. 1 punto

.....

.....

.....

6.-ÍTEM DE GRAFICACIÓN

Instrucción: Grafique una célula animal y rotule sus partes. (1,25 punto, 0,25 c-r

7.-ÍTEM DE COMPLETACIÓN

Instrucción**: Complete** las siguientes palabras, las sales minerales, son sustancias formadas por un Catión procedente de un ácido que son **sale**s **insoluble**s y **solubles** (2,75 puntos, 0.25 c/u)

a.- Se encuentran disociadas en iones, como en el caso del cloruro de sodio NaCl .....

b.- Se encuentran formando un precipitado que no se encuentran, por ejemplo, el fosfato de calcio

$Ca_3 PO_4$ .....

c.- Las ..... tienen función estructural los carbonatos de calcio son componentes de huesos.

d.- Las.....se ionizan en sus iones tienen diversas funciones en sus células.

LIVEWORKSHEETS