



Liceo Bilingüe Rodolfo R. Llinás

Resolution No 1469 Barrancabermeja - 1169 Piedecuesta

* We educate children to become scientists and researchers of life*.

TALLER DE REFUERZO Y MECANIZACIÓN SOCIALES

Grado: 3

Asignatura: SOCIALES

Periodo: 3

Docente: LEIDY CUMBE

INDICADORES DE LOGROS

		SI	NO
Cognitivo: SABER	S1- Identifica cuales son las diferentes actividades que se realizan en las regiones de Colombia que generan productividad y economía.		
	S2- Reconoce que para cada derecho se ejerce un deber en el entorno que nos rodea (barrio, colegio, familia)		
	S3- Comprende y analiza quienes fueron los primeros grupos indígenas en Colombia e identifica en su entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado, monumentos, museos y sitios de conservación histórica teniendo en cuenta sus costumbres y formas de vida.		
Procedimental: SABER HACER	SH1: Expone las actividades que se realizan en las diferentes regiones de Colombia y expresa cuales deberes pertenecen a los derechos que tenemos dentro de nuestra comunidad, colegio y familia.		
	SH2: Ilustra e identifica las diferentes teorías y características de las tradiciones y las formas de vida de los primeros pobladores del nuestro país		
Actitudinal: SER	Ss1. Muestra respeto y se preocupa por entregar sus actividades con entusiasmo en las clases virtuales y presenciales.		

1. Responde las siguientes preguntas

1 Marca con X las respuestas correctas.

- Todos los territorios pueden dividirse en regiones, para lo cual se determinan previamente:
☐ Criterios ☐ Elementos ☐ Características ☐ Problemas
- Un criterio que permite determinar las regiones económicas de un territorio puede ser:
☐ la distribución de su población.
☐ las diferentes industrias que tiene.
☐ los platos típicos de sus habitantes.
☐ la cantidad de ríos que lo atraviesan.

Argumenta

2 Escribe al frente de cada afirmación, si es verdadera o falsa y justifica las respuestas.

- Las regiones naturales se determinan por la similitud en su cultura. ☐ F ☐ V
- La diversidad del territorio colombiano permite establecer numerosas clases de regiones. ☐ F ☐ V
- Se pueden determinar regiones culturales a partir de la producción económica de cada pueblo. ☐ F ☐ V
- Las regiones reúnen características similares de un mismo aspecto. ☐ F ☐ V

Marca con una X la mejor justificación para las siguientes afirmaciones.

- En la región del Pacífico hay mucha pobreza porque:
 - ☐ las personas se dedican a la pesca y a la agricultura.
 - ☐ la explotación de los recursos favorece a unos pocos.
 - ☐ no hay recursos suficientes para toda la población.
 - ☐ las personas no se interesan por buscar trabajo.
- La región del Pacífico tiene inmensas riquezas naturales representadas en:
 - ☐ carbón, sal y esmeraldas.
 - ☐ recursos hídricos, fauna y flora.
 - ☐ gas y petróleo.
 - ☐ hierro y acero.

Marca con una X las razones que justifican cada afirmación.

- La región Andina tiene variedad de productos agrícolas porque:
 - ☐ en cada departamento hay todo tipo de cultivos.
 - ☐ hay un comercio muy activo entre todas sus ciudades.
 - ☐ es una de las regiones más grandes del país.
 - ☐ existen todos los pisos térmicos.
- La región Andina es la más industrializada del país porque:
 - ☐ en Bogotá y Barranquilla están las principales fábricas.
 - ☐ en todas las ciudades hay numerosas empresas.
 - ☐ muchas de sus ciudades tienen variedad de industrias.
 - ☐ hay poca producción agropecuaria.

Explica las siguientes afirmaciones.

- La Orinoquia es una región apta para cría de ganado.
.....
- La agricultura es una actividad poco desarrollada en la Orinoquia.
.....
- En la Orinoquia hay escasa producción industrial.
.....
- La producción de petróleo en la Orinoquia es importante para el país.
.....

Marca con una X las respuestas más acertadas para cada afirmación.

- La agricultura es una actividad de subsistencia en la Amazonia porque:
 - ☐ Las personas no conocen técnicas de cultivo.
 - ☐ Los suelos tienen pocos nutrientes.
 - ☐ Es más rentable la ganadería.
 - ☐ Los suelos están cubiertos de selva.
- Para conservar la selva amazónica se debe:
 - ☐ prohibir el turismo.
 - ☐ sembrar nuevos bosques.
 - ☐ evitar la tala de árboles.
 - ☐ acabar los parques naturales.

2. Completa las siguientes afirmaciones con la palabra correcta

1.- Los nos permiten poner en el aula
para mejor.

organizarnos

normas

convivir

dialogar

acuerdos

2.- Al hacer acuerdos se debe tomar en cuenta la de todas
y todos.

convivencia

reglas

opinión

3.- Los acuerdos y las consecuencias por no cumplirlos deben
los de todas y todos.

reglas

respetar

dialogar

Derechos

3. Responde a las siguientes preguntas

II. ¿Por qué es importante cumplir con las normas?

III. ¿Por qué consideras que existen las normas?

I. Escribe una norma que cumplas en tu casa:

4. Escribe debajo de cada imagen si pertenece a un derecho o a un deber













¡PARA TENER SIEMPRE PRESENTE!

Se evaluará ortografía y caligrafía en cada punto del taller, no olvidar que la mala ortografía y caligrafía afecta la nota.

