



Actividad Lenguaje 15 (30-08-21)

Instrucciones Generales:

- ✓ Antes de iniciar la actividad revisaremos la actividad anterior.
- ✓ No te olvides de practicar con tu familia esta lectura.
- ✓ Esta actividad la vamos a resolver en la clase, pero después la deberás imprimir o escribir en tú cuaderno solamente la actividad con tus respuestas para que comprendas mejor.
- ✓ Cuando hayas escrito y realizado está actividad, manda una **fotografía** y el **video** de la lectura del texto a la tía del PIE para ver tu trabajo.

Antes de la lectura

-Observa las siguientes imágenes:

¿Cómo son estos animales y flores?

¿Cuáles son sus características?



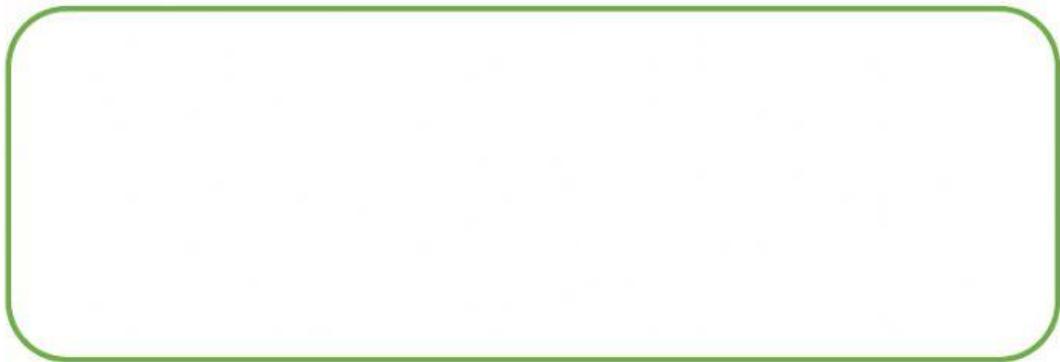
➤ Lee el siguiente texto y completa después el siguiente recuadro:



La ardilla es un simpático roedor de tamaño mediano, con cuerpo esbelto y larga cola poblada de largos y abundantes pelos. Sus largas y finas patas tienen unos dedos que están armados de fuertes uñas. Su cabeza, redondita y astuta, tiene unos grandes ojos de color negro.

Actividad:

I-Escribe en el siguiente recuadro los adjetivos que se encuentren en el texto. Ejemplo: alegre, alto.



II- Lee nuevamente el texto y busca oraciones que tengan adjetivos. Después escríbelo en tu cuaderno.
Ejemplo: El gato es muy cariñoso.

III.-Lee y selecciona la respuesta de cada oración:

1-Mi hermano es muy inteligente.

¿Cómo es mi hermano?

a-muy alegre

b-muy inteligente

2-Ese gato es muy grande y robusto.

¿Cómo es el gato?

a-muy grande y robusto

b-muy grande y gordo

3-El elefante es un animal muy sociable con sus amigos.

¿Cómo es el elefante?

a-muy enorme

b- muy sociable

4- Mis padres son muy atentos y cariñosos conmigo.

¿Cómo son mis padres?

a- muy
cariñosos

atentos

y

b- muy tercos y pesados.