Actividad Lenguaje 15 (30-08-21)

Instrucciones Generales:

✓ Antes de iniciar la actividad revisaremos la actividad anterior.

✓ No te olvides de practicar con tu familia esta lectura.

✓ Esta actividad la vamos a **resolver** en la clase, pero después la deberás imprimir o **escribir** en tú cuaderno solamente la actividad con tus respuestas para que comprendas mejor.

✓ Cuando hayas escrito y realizado está actividad, manda una fotografía y el video de la lectura del texto a la tía del PIE para ver tu trabajo.

LIVEWORKSHEETS

Antes de la lectura



-Observa las siguientes imágenes:

¿Cómo son estos animales y flores?



¿Cuáles son sus características?





LIVEWORKSHEETS

➢ Lee el siguiente texto y completa después el siguiente recuadro:



La ardilla es un simpático roedor de tamaño mediano, con cuerpo esbelto y larga cola poblada de largos y abundantes pelos. Sus largas y finas patas tienen unos dedos que están armados de fuertes uñas. Su cabeza, redondita y astuta, tiene unos grandes ojos de color negro.

LIVEWORKSHEETS

Actividad:

I-Escribe en el siguiente recuadro los adjetivos que se encuentren en el texto. Ejemplo: alegre, alto.

II- Lee nuevamente el texto y busca oraciones que tengan adjetivos. Después escríbelo en tu cuaderno. Ejemplo: El gato es muy cariñoso.

LIVEWORKSHEETS

III.-Lee y selecciona la respuesta de cada oración:

1-Mi hermano es muy inteligente.

¿Cómo es mi hermano?

a-muy alegre	b-muy inteligente

2-Ese gato es muy grande y robusto.

¿Cómo es el gato?

a-muy grande y robusto	b-muy grande y gordo

3-El elefante es un animal muy sociable con sus amigos.

¿Cómo es el elefante?

a-muy enorme	b- muy sociable

4- Mis padres son muy atentos y cariñosos conmigo.

¿Cómo son mis padres?

a- muy atentos y cariñosos	b- muy tercos y pesados.

LIVEWORKSHEETS