UNIDAD EDUCATIVA "28 DE SEPTIEMBRE"
García Moreno 2-24 y Salinas
Teléfono 062951075 – esc28septiembre@hotmail.com
IBARRA – ECUADOR

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LENGUA Y LITERATURA
CUARTO AÑO DE EGB.

Nombre del estudiante. - _____

INDICACIONES:

- Lea detenidamente el cuestionario.
- Solo tiene una oportunidad para responder cada pregunta de la evaluación.
- Al finalizar la evaluación de un clic en la palabra TERMINADO

1.- Con base en el caso, ¿qué tipo de texto escribió Esther?

Julio perdió su mochila, ante lo sucedido. Esther publica en el periódico escolar el texto.

El jueves, Julio Acosta, estudiante de Segundo A, perdió su mochila mientras jugaba en el patio de la escuela. Según el afectado, podría tratarse de una broma, pues varias mochilas has desaparecido últimamente. Algunas ya han sido encontradas.



a) Recreativo

b) Expresivo

c) Persuasivo

d) Informativo

2.- Con base en el caso, ¿cuál es el significado de la palabra marcada en negrita?

Cristian faltó al examen de Educación física. Sus compañeros le contaron cómo fue" Primero dimos vueltas en el patio, después tuvimos que **amarcar** a un compañero y tomar un balón. Regresamos a la canasta. Finalmente, realizamos veinte saltos de cuerda. "todo en diez minutos".

a) Cargar b) Ayudar c) Engañar d) Seguir

LIVEWORKSHEETS



3.- Según el texto, seleccione la oración verdadera.

El rinoceronte es un animal grande. Su cuerpo está cubierto por una piel gruesa de color gris que se lastima por el calor. Por esta razón, el rinoceronte busca su alimento muy temprano en la mañana y en el atardecer. Come hierbas y ramas. Su vista no es buena, por eso usa más su nariz y su oído para encontrar agua y alimento. Tiene un cuerno en la punta del hocico que usa cuando se pelea con otros rinocerontes.

a) El cuerpo del rinoceronte está cubierto por una piel delgada.

b) El rinoceronte busca alimento en la mañana muy temprano.

c) El olfato del rinoceronte no es bueno, pero usa la vista.

d) El rinoceronte se alimenta de frutas.

e) El rinoceronte tiene un cuerno en la punta del hocico.

4.- Con base en el texto, identifica la familia de palabras a la que pertenece el término marcado con negrita. Selecciona la opción correcta.

Juan leyó la siguiente noticia: "Debido a las condiciones astronómicas y climáticas del país durante el feriado de carnaval, está prohibido ir el fin de semana a la playa porque es posible que la marea aumente en la Costa.

a) Mareado- mareo- marinar.

c) Marejada – maremoto – marino.

b) Corriente- ola – movimiento.

d) Litoral - -oceánica -ribera



LIVEWORKSHEETS

5.- Con base en el texto, identifica la oración que tiene hechos de fantasía.

En un lugar muy lejano habitaban animales de todas las especies, estos a diferencia de los conocidos podían tocar instrumentos musicales. Pájaros, conejos, zorros, osos y demás animales que pueblan el bosque llevaban su instrumento preferido colgado en el cuello, y al anochecer cuando salía la luna por el horizonte, entonaban bellas y agradables melodías que alegraban a todos.



a) Los animales habitaban en un lugar muy muy lejano

b) La luna aparece por el horizonte al anochecer





c) Los animales tocan instrumentos musicales



d) La población de pájaros y conejos habita el bosque

6.- Seleccione la opción correcta para completar la oración.
Mi amigo sale al parque,_____ yo me quedo en casa.

a) mientras	b) llueve	c) tu	d) nosotros

7.- ¿Cuál es característica del personaje principal?

En el bosque, el sapo vanidoso, la tortuga alegre, el escarabajo valiente y la araña habilidosa, se aventuran a explorarlo. El escarabajo como siempre, al frente, mientras los demás lo siguen en fila. Todos caminan, la tortuga y la araña atrasada, pero el escarabajo motiva al grupo para terminar con la aventura.



a) Vanidad

b) Alegría

c) Valentía

d) Habilidad

LIVEWORKSHEETS



8.- Selecciona la palabra que utilizan correctamente la letra "H"

a). Hierro, hieso
b). Huardia, huatita
c). Hueso, huevo
d). Huante, huambra



9.- Identifica y selecciona el enunciado que usa un adjetivo calificativo.

a) Te presento a mis amigas

c) Inés me prestó su pelota

b) Andrés es un niño amigable

d) Juguemos con nuestro perro

10.- Identifica la palabra que utiliza la letra C con el sonido /s/

a) cerebro

b) carro



c) cueva

d) corazón





LIVEWORKSHEETS