



UNIDAD EDUCATIVA FISCOMISIONAL

"Mariana de Jesús"



Construyendo la pedagogía del amor a Cristo

Regentada por las Hijas de la Caridad
Cayambe – Ecuador
2021-2022

EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO DE MATEMÁTICA			
Área:	Matemática	Subnivel:	Básica MEDIA
Grado:		Paralelo:	" "
Nombre y Apellido:			
Fecha:			
Profesor/a:			
Indicaciones. 1.- Lea detenidamente las preguntas 2.- Escuche las indicaciones del/ la docente 5.- En caso de deshonestidad académica se procederá según lo indica el Art. 225 Y 226 del Reglamento a la LOEI.			

D.C.D.- M.3.1.16. Identificar números primos y números compuestos por su definición, aplicando criterios de divisibilidad.

TEMA: NÚMEROS PRIMOS Y COMPUESTOS

ÍTEM RESPUESTA BREVE.

1. Marque los números primos.

a. 29 ☐

c. 21 ☐

e. 120 ☐

b. 17 ☐

d. 59 ☐

D.C.D.- M.3.1.17. Encontrar el máximo común divisor y el mínimo común múltiplo de un conjunto de números naturales.

TEMA: MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO Y MÁXIMO COMÚN DIVISOR

2. Resuelva el siguiente ejercicio y encuentre el MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO.

5	-	6	-	8
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐

3. Resuelva el siguiente ejercicio y encuentre el MÁXIMO COMÚN DIVISOR.

8	-	24	-	40
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐

m.c.d = _____



ÍTEM SELECCIÓN MÚLTIPLE.

D.C.D. Resolver y plantear problemas de fracciones, e interpretar la solución dentro del contexto del problema. M.3.1.42.

TEMA; CLASE DE FRACCIONES

4. Una con líneas según corresponda las clases de fracciones.

FRACCIÓN
PROPIA

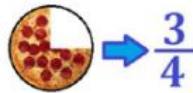
FRACCIÓN
IMPROPIA

FRACCIÓN MIXTA

FRACCIÓN
HOMOGÉNEA

FRACCIÓN
HETEROGÉNEA

$$\frac{11}{2}$$



$$\frac{3}{5}, \frac{7}{10}, \frac{11}{13}$$

$$\frac{8}{5}, \frac{9}{5}, \frac{3}{5}$$

D.C.D. Resolver y plantear problemas de sumas, restas, con fracciones, e interpretar la solución dentro del contexto del problema. M.3.1.42.

TEMA: SUMA DE FRACCIONES HOMOGÉNEAS

5. Resuelva las siguientes sumas y restas de fracciones homogéneas.

$$\frac{5}{9} + \frac{3}{9} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{6}{24} + \frac{8}{24} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{3}{10} + \frac{5}{10} = \frac{\square}{\square}$$

$$\frac{1}{9} + \frac{1}{9} = \frac{\square}{\square}$$



D.C.D. Calcular sumas con fracciones obteniendo el denominador común. M.3.1.39.

TEMA: RESTA DE FRACCIONES HOMOGÉNEAS

6. Resuelva la resta de fracciones homogéneas.

$$\frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{5}{12} - \frac{1}{12} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{7}{14} - \frac{3}{14} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{6}{9} - \frac{3}{9} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{7}{10} - \frac{2}{10} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

TEMA: PROPIEDADES DE LA ADICIÓN CON NÚMEROS NATURALES.

7. Una con líneas las propiedades de la adición.

OPERACIÓN INTERNA

PROPIEDAD CONMUTATIVA

PROPIEDAD ASOCIATIVA

$$\begin{aligned} a + b &= c \\ 7 + 8 &= 15 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (2 + 3) + 5 &= 2 + (3 + 5) \\ 5 + 5 &= 2 + 8 \\ 10 &= 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2 + 5 &= 5 + 2 \\ 7 &= 7 \end{aligned}$$



ÍTEM DE IDENTIFICACIÓN

TEMA: PARTES DE LA DIVISIÓN

8. Ubique los términos de la división.

Resto	Dividendo	Cociente	Divisor
	24	2	
	04	12	
	0		

ÍTEM DE RESPUESTA CORTA

D.C.D Realizar multiplicaciones entre fracciones, empleando como estrategia la simplificación. M.3.1.40.

TEMA: MULTIPLICACIÓN DE FRACCIONES

9. Resuelva las siguientes multiplicaciones de fracciones.

$$\frac{3}{2} \times \frac{2}{3} = \boxed{\quad}$$

$$\frac{5}{8} \times \frac{1}{7} = \boxed{\quad}$$



D.C.D. Realizar divisiones entre fracciones, empleando como estrategia la simplificación. **M.3.1.40.**

TEMA: DIVISIÓN DE FRACCIONES

10. Resuelva las siguientes divisiones de fracciones.

$$\frac{3}{2} \div \frac{5}{2} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \times \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

$$\frac{3}{10} : \frac{1}{6} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \times \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

ÍTEM DE RESPUESTAS CORTAS

D.C.D. M.3.1.26. Reconocer, leer y escribir los números decimales utilizados en la vida cotidiana.

TEMA: NÚMEROS DECIMALES, LECTURA Y ESCRITURA

11. Lea las siguientes cantidades y descomponga en números enteros y decimales en la siguiente tabla.

	Parte entera			Parte decimal		
	C	D	U	d	c	m
241,205 →						
4,9 →						
63,09 →						
1,058 →						
99,535 →						

D.C.D. Resolver y plantear problemas con sumas, restas, con números decimales, utilizando varias estrategias, e interpretar la solución dentro del contexto del problema. M.3.1.31.

TEMA: SUMA Y RESTA DE NÚMEROS DECIMALES

12. Resuelva las siguientes sumas y restas de números decimales.

	8	8	,	5	3	7
-	1	5	,	8	9	2



	8	1	,	2	8	2
+	9	4	,	1	5	2
	1	5	,	5	0	6

D.C.D Deduce las reglas para multiplicar números decimales por 10,100 o 1 000. (Ref. M.3.1.30.)

TEMA: MULTIPLICACIÓN DE NÚMEROS DECIMALES

13. Resuelva la siguiente multiplicación de números decimales.

		9	1,	5	3
	x			5,	3
			,		

D.C.D. M.3.1.19. Identificar la potenciación como una operación multiplicativa en los números naturales.

TEMA: POTENCIACIÓN Y RADICACIÓN

14. Identifique y seleccione las partes de una potencia y una radicación.

POTENCIA

exponente

resultado

base

RADICACIÓN

índice

raíz

radicando

$3^2 = 3 \times 3 = 9$

Diagram illustrating the parts of a power: the base (3) is labeled with a blue arrow pointing to a box, the exponent (2) is labeled with a red arrow pointing to a box, and the result (9) is labeled with a green arrow pointing to a box.

$\sqrt[3]{8} = 2$

Diagram illustrating the parts of a radical: the index (3) is labeled with a blue arrow pointing to a box, the radicand (8) is labeled with a green arrow pointing to a box, and the result (2) is labeled with a green arrow pointing to a box.



15. Escriba cada potencia como una multiplicación e indique cuál es el resultado.

Ejemplo: 8^2 : $8 \cdot 8 = 64$

$11^2 =$

$1^4 =$

$2^2 =$

$3^3 =$

TEMA: SUCESIONES NUMÉRICAS.

16. observe las siguientes secuencias numéricas y relaciones según corresponde.

a. 27,36,45,54, __ 10

b. 18,8,14,4, __ 40

63

c. 72,64,56,48, __,32 72



LIC.
ELABORADO POR

COORDINACIÓN ACADÉMICA

Sor Lucia Rosero
DIRECTORA