



UNIDAD EDUCATIVA "JACINTO COLLAHUAZO"
 Dirección: Salinas y Roca Teléfonos: 2 920-347 OTAVALO-ECUADOR



PRUEBA DE DIAGNÓSTICO
 ÁREA: MATEMÁTICAS

TÉCNICA:	Prueba	INSTRUMENTO	Cuestionario
DOCENTE:	Lic. Nuria Calderón	GRADO:	Quinto
		PARALELO:	" A "
OBJETIVO:	Comparar los resultados de la evaluación diagnóstica, a fin de comprender cuáles son las principales dificultades en el rendimiento académico de los estudiantes.		
ALUMNO:		FECHA:	

Hola mis niñ@s, ahora vamos a demostrar lo aprendido.
 ¡Recuerde que usted es muy inteligente!



CUESTIONARIO

SISTEMA NUMÉRICO:

1. Escribe el número que representa las siguientes regletas.

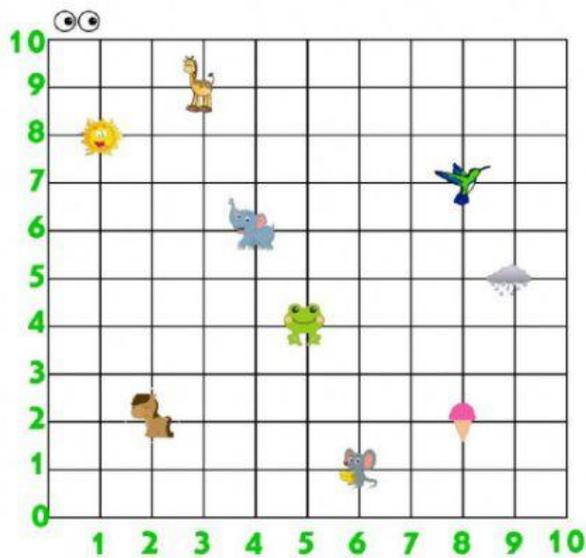
Este bloque muestra 4 bloques de 1000 unidades (cubos de 10x10x10), 2 bloques de 100 unidades (cuadrados de 10x10), 4 regletas de 10 unidades (rectángulos de 10x1) y 20 unidades sueltas (pequeños cuadrados). Debajo hay un recuadro para escribir el número.

Este bloque muestra 5 bloques de 1000 unidades, 3 bloques de 100 unidades, 10 regletas de 10 unidades y 10 unidades sueltas. Debajo hay un recuadro para escribir el número.

Este bloque muestra 1 bloque de 1000 unidades, 6 bloques de 100 unidades, 8 regletas de 10 unidades y 8 unidades sueltas. Debajo hay un recuadro para escribir el número.

Este bloque muestra 7 bloques de 100 unidades, 3 regletas de 10 unidades y 5 unidades sueltas. Debajo hay un recuadro para escribir el número.

2. Mira el plano cartesiano y arrastre las coordenadas correspondientes a cada una de las figuras.



- (5,4)
- (3,9)
- (2,2)
- (8,7)
- (8,2)
- (6,1)
- (4,6)
- (1,8)
- (9,5)

3. Escribe el anterior y el posterior de cada número.

	359	
	540	
	733	
	511	

4. Une las cantidades en descomposición con respectivo numeral.

DESCOMPOSICIÓN
$500 + 30 + 3$
$9\ 000 + 300 + 80$
$2\ 000 + 900 + 4$
$1\ 000 + 500 + 30 + 1$

CANTIDAD
2 904
533
9 380
1 531

5. Si tuviera que ordenar estos números de mayor a menor, cuál sería la opción correcta.

8 867 1 342 985 4 596 142 5 970

8 867, 5 970, 4 596, 1 342 984, 142.

8 867, 4 596, 5 970, 1 342, 984 142.

8 867, 1 342, 4 596, 5 970, 984, 142

6. Une con una línea cada número con su escritura.

5 702

Ochocientos quince

815

Ocho mil quince.

9 150

Nueve mil ciento cincuenta

8 015

Cinco mil setecientos dos

7. Compara y escribe los símbolos mayor <, menor > e igual =, según corresponda.

3 002 3 002

2 490 2 409

1 600 1 700

5 300 3 500

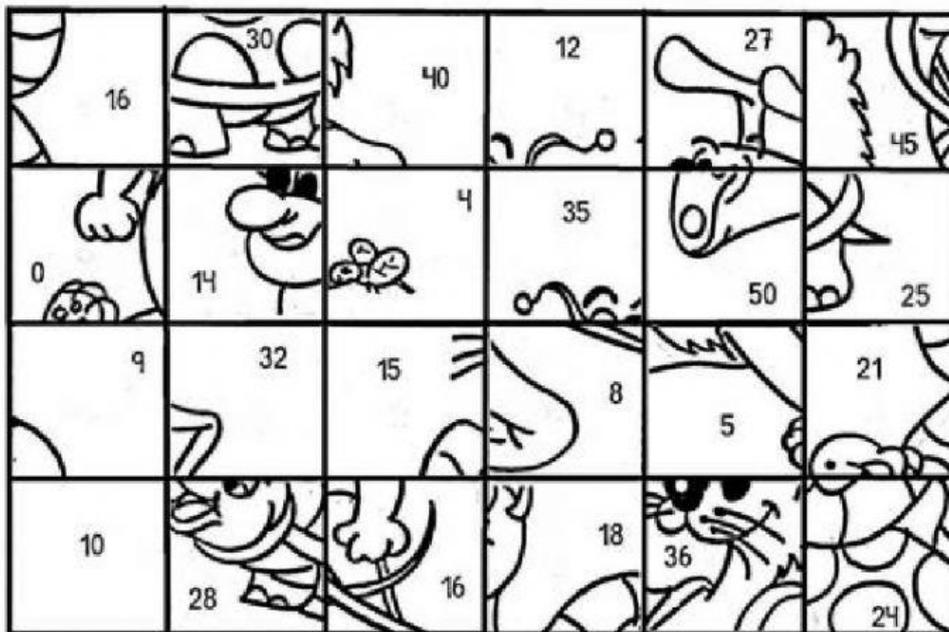
8. Resuelva los siguientes ejercicios.

$$\begin{array}{r} 6\ 5\ 7\ 5 \\ +\ 3\ 2\ 1\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4\ 3\ 5\ 4 \\ -\ 3\ 2\ 3\ 7 \\ \hline \end{array}$$

9. Realiza las multiplicaciones y arrastra las piezas del rompecabezas en cada una de las casillas con el resultado que coincida.

$2 \times 5 =$	$3 \times 9 =$	$4 \times 8 =$	$5 \times 7 =$	$2 \times 6 =$	$2 \times 2 =$
$3 \times 5 =$	$3 \times 9 =$	$5 \times 8 =$	$2 \times 7 =$	$3 \times 6 =$	$3 \times 3 =$
$4 \times 0 =$	$5 \times 9 =$	$2 \times 3 =$	$3 \times 7 =$	$4 \times 6 =$	$4 \times 4 =$
$5 \times 10 =$	$5 \times 1 =$	$2 \times 4 =$	$4 \times 7 =$	$5 \times 6 =$	$5 \times 5 =$



10. Lea el problema, resuelva y escribe una "X" en la alternativa correcta.

En un camión se suben 165 cajas y en cada caja hay 9 latas de atún. ¿Cuántas latas de atún hay en total?



¿Cuántas latas de atún hay en total?

- a) 1 630 b) 1 485 c) 2 930

¡FELICITACIONES!

ELABORADO	REVISADO	APROBADO
DOCENTE LIC. NURIA CALDERÓN	COORDINADORA PEDAGÓGICA: LIC. ROSA ARAGUILLÍN	VICERECTOR/A ING. IVONNE HIDROBO
Firma:	Firma:	Firma:
Fecha:	Fecha:	Fecha: