

1 Marca el mayor. 

a)

13

9

b)

19

62

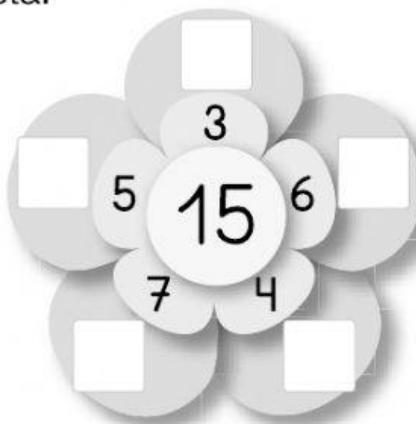
c)

45

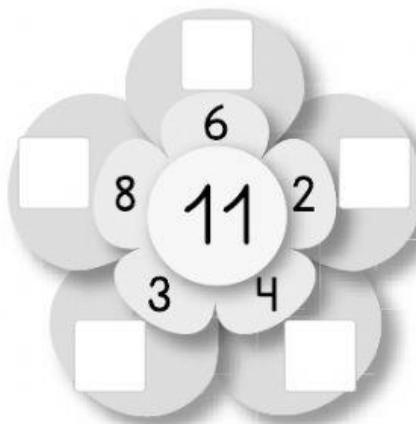
46

2 Resta.

a)



b)



3 Hay 13 gallinas y 9 pollos. ¿De cuál hay más? ¿Cuántos más?

Frase numérica:

Respuesta: Hay más.

4 En una fila de niños, Rita es la número 2 contando desde atrás. Delante de ella hay 5 niños. ¿Cuántos niños hay?

Frase numérica:

Respuesta: niños.

1 Compara.



a) ¿Cuál es más largo? Marca.



b) ¿Cuál es más corto?



c) ¿Cuál es el más largo de todos?



d) ¿Cuál es el más corto de todos?



33

Longitud

Texto
Estudiante
Pág. 63
a
Pág. 66

5
minutos

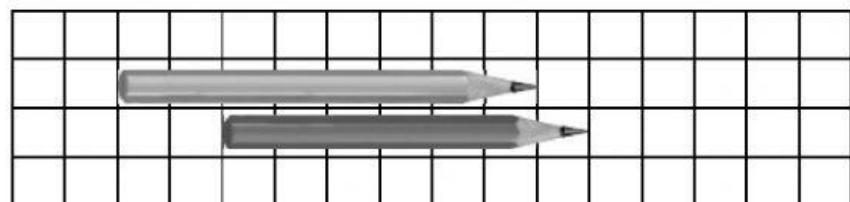
1 Mide.



Largo: lápices.

Ancho: lápices.

2 Mide.



3 Mide.



Largo: clips.

Ancho: clips.

34

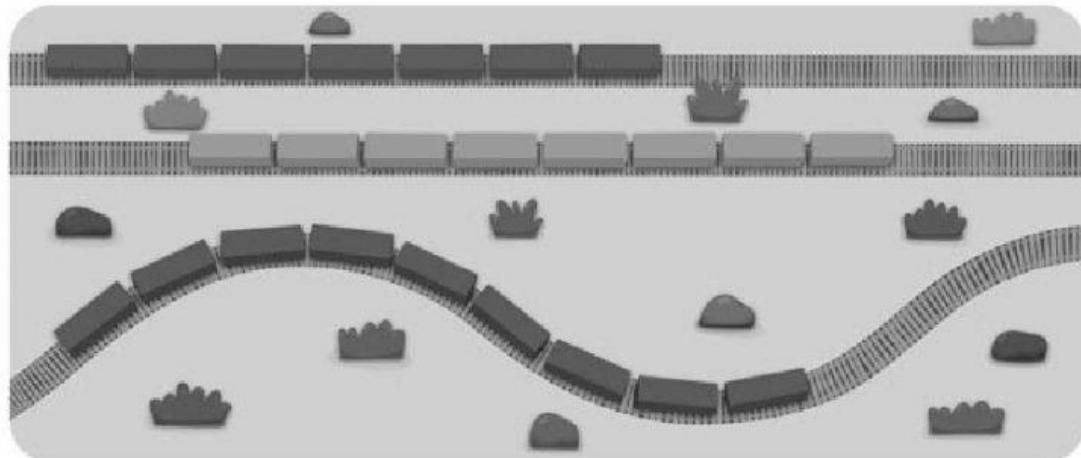
Longitud

Texto
Estudiante
Pág. 67
a
Pág. 68

5
minutos

1 Cuenta y compara. 

(A)



¿Cuál es más largo?

(A)

(B)

(C)

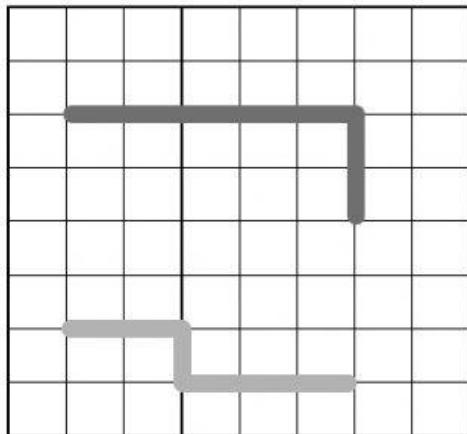
¿Cuál es más corto?

(A)

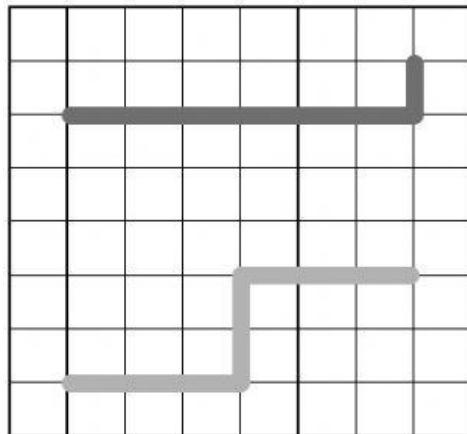
(B)

(C)

2 Marca la más larga



Marca la más corta



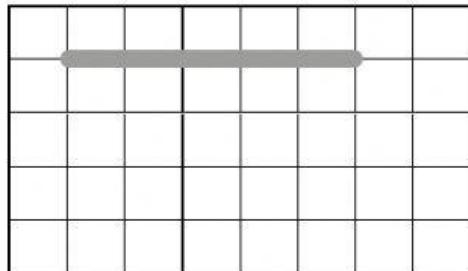
35

Longitud

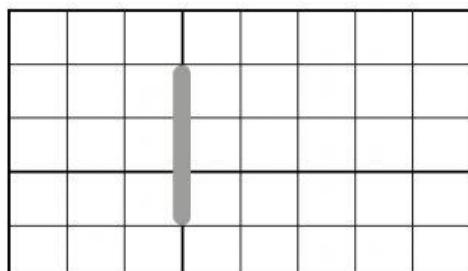
Texto
Estudiante
Pág. 67
a
Pág. 68

5
minutos

1 Dibuja una más larga. 



2 Dibuja una más corta. 



3 Marca la más corta. 



36

Figuras 2D (2)

Texto
Estudiante
Pág. 69
a
Pág. 72



1 ¿Cuántos triángulos se necesitan para formar cada figura?

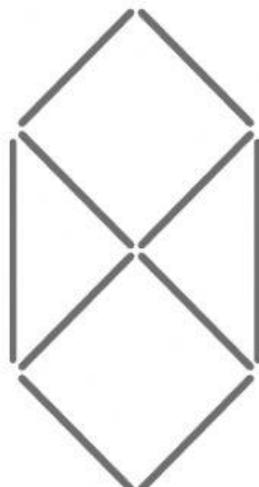


Respuesta: triángulos.



Respuesta: triángulos.

2 ¿Cuántos triángulos y cuadrados se necesitan para formar la figura?



Respuesta: triángulos.

Respuesta: cuadrados.

37

Figuras 2D (2)

Texto
Estudiante
Pág. 69
a
Pág. 72

5
minutos

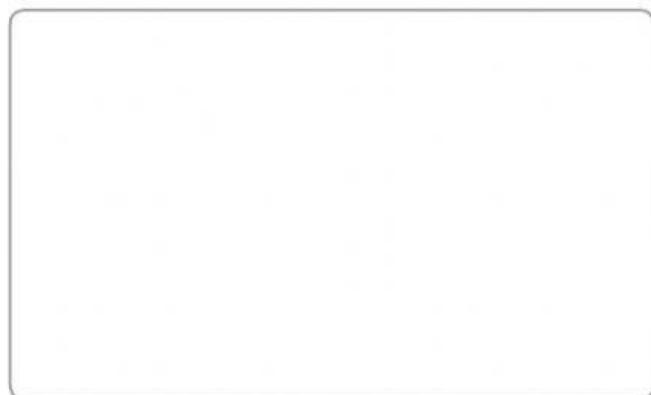
1 ¿Con cuántos fósforos formas un  ? 



2 ¿Con cuántos fósforos formas un  ?



3 ¿Qué figuras formas? Dibuja. 



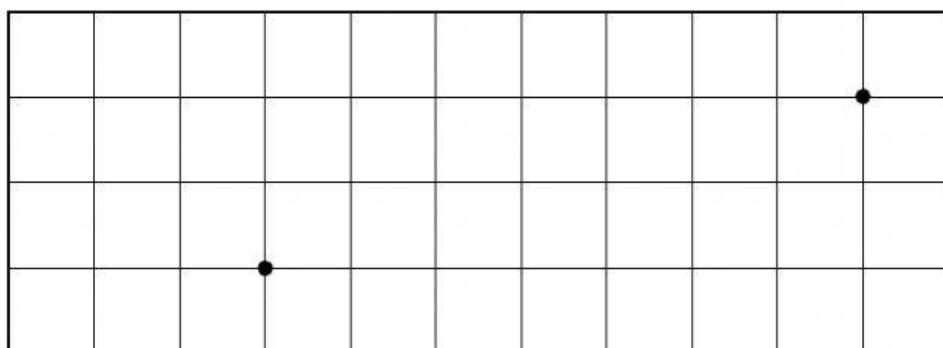
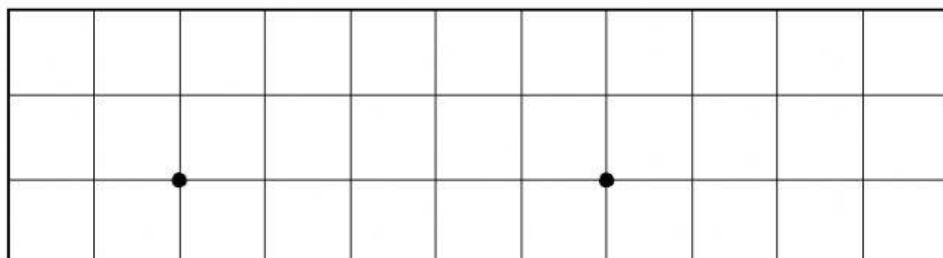
38

Figuras 2D (2)

Texto
Estudiante
Pág. 73
a
Pág. 74

5
minutos

- 1 Une con una línea recta. 



- 2 Dibuja con líneas rectas y curvas. 

