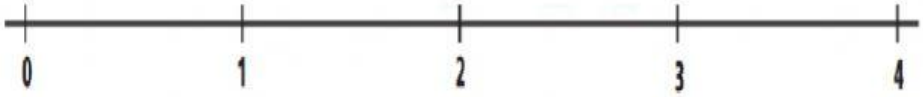
ESCOLA:	
PROFESSOR(A): **Josicleyton da Silva Lima**	
ALUNO(A):	
ÁREA DE CONHECIMENTO: **Matemática e suas tecnologias**	TURMA: **7º ano**
COMPONENTE CURRICULAR: **Matemática**	
TURNO: **Vespertino**	DATA:_____/_____/ 2021

- **Frações e números decimais na reta numérica**

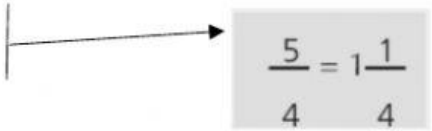
Usando uma régua, realize a atividade a seguir em seu caderno.

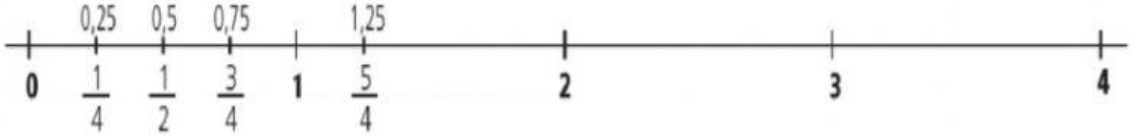
1. Traçamos uma reta e marcamos nela o ponto correspondente a zero.

2. Usando sempre a mesma unidade de medida (4 cm, por exemplo), marcamos à direita do zero os pontos correspondentes a 1, 2, 3, 4 e assim por diante.



3. Dividimos a unidade de medida em 4 partes iguais, marcamos os pontos correspondentes a $\frac{1}{4}, \frac{1}{2}, \frac{3}{4}, \frac{5}{4}$, e escrevemos também a forma decimal de cada fração.

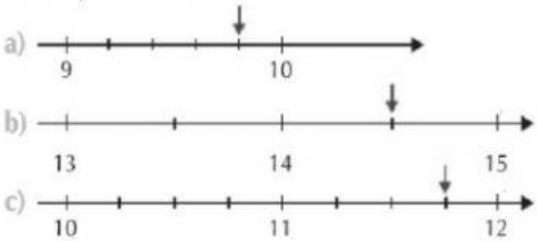




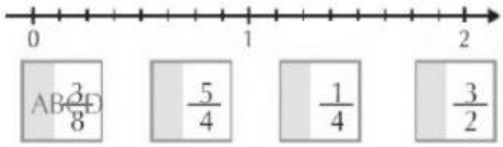
LIVEWORKSHEETS

Exercícios:

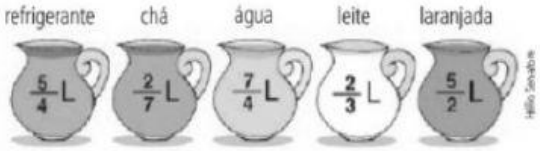
1 Você já sabe representar números naturais em uma reta. Copie as retas numéricas no caderno e represente os números decimais indicados pelas setas vermelhas.



2 No caderno, construa uma reta como esta e represente nela as frações:



3 Observe as jarras da tia Januária e o que há em cada uma.



Indique a jarra que contém:

a) menos de 0,5 L;

b) entre 1 L e 2 L;

c) entre 0,5 L e 1 L;

d) uma quantidade equivalente a $\frac{10}{4}$ L.

4 Observe os números:

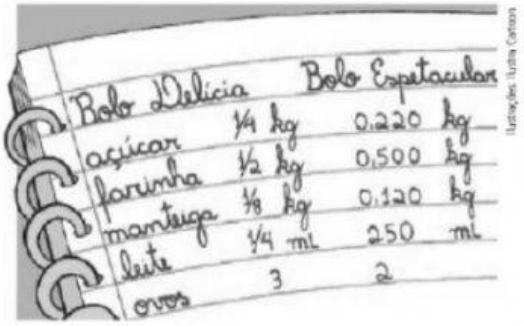
0,83	0,800	0,799	0,8

a) Qual deles é o maior?

b) Qual deles é o menor?

c) Quais desses números são iguais?

5 Veja os ingredientes de dois bolos e responda:



	Bolo Delícia	Bolo Espetacular
açúcar	1/4 kg	0,220 kg
farinha	1/2 kg	0,500 kg
manteiga	1/8 kg	0,120 kg
leite	1/4 mL	250 mL
ovos	3	2

a) As quantidades de farinha nos dois bolos são iguais?

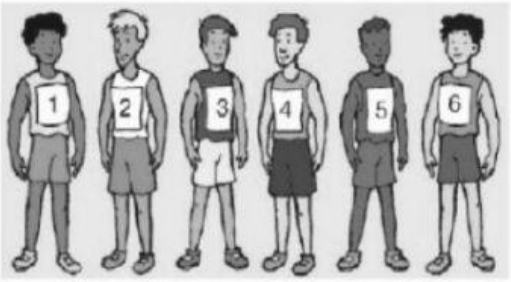
b) Qual dos bolos leva menos açúcar?

c) Qual dos bolos leva mais manteiga?

6 Descubra o nome de um objeto colocando os números indicados em ordem crescente.

A 0,5	A $\frac{7}{2}$	C $\frac{1}{5}$
E 2,99	N $1\frac{1}{3}$	T 3

7 Um dos corredores venceu a maratona. Descubra quem foi sabendo que o número de sua camiseta está compreendido entre $\frac{13}{5}$ e $\frac{13}{4}$.



• Paulo • Rui • Ari • Sílvio • Marcos • Léo

LIVEWORKSHEETS