

ใบงานที่ 2.2 เรื่อง วางแผนอย่างไรเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ดี?



ตอนที่ 3 คำสั่ง ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ที่ 2.1 แล้วทำใบงานต่อไปนี้

ชื่อ-สกุล _____ เลขที่ _____ ห้อง _____

2.2.4 ขั้นตอนการวางแผน

กระบวนการวางแผน จะช่วยให้สามารถสรุปขั้นตอน

การทำงานทั้งหมดออกมาเป็นแผนงานได้ และทำให้เห็นว่าการดำเนินการอยู่ตรงส่วนไหน จึงเป็นเครื่องมือช่วยให้ดำเนินงานอย่างเป็นระบบ (หน้า 36)

1. เรียงลำดับตอนให้ถูกต้อง ให้นักเรียน ลากวางขั้นตอนการวางแผน ให้ถูกต้อง

พยากรณ์แต่ละ
ทางเลือก

ระบุปัญหา

ลำดับความสำคัญ
ของปัญหา

กำหนดทางเลือก
ในการแก้ปัญหา

นำแผนไปสู่
การปฏิบัติ

พิจารณาทางเลือก
ที่เหมาะสม



ขั้นตอนที่

ขั้นตอนที่

1
2
3

4
5
6

2. ให้นักเรียนจับคู่ ขั้นตอนการวางแผน กับ การปฏิบัติให้ถูกต้อง



พยากรณ์แต่ละ
ทางเลือก

ระบุปัญหา

ลำดับความสำคัญ
ของปัญหา

กำหนดทางเลือก
ในการแก้ปัญหา

นำแผนไปสู่
การปฏิบัติ

พิจารณาทางเลือก
ที่เหมาะสม

	ขั้นตอน - เป็นการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ เช่น การเลือกกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการศึกษา หรือรูปแบบที่ใช้สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล โดยคำนึงถึงวัตถุประสงค์ ทรัพยากรที่มีและเวลา
	ขั้นตอน - การทำความเข้าใจหัวข้อ/ประเด็นที่ศึกษาและกำหนดขอบเขตของการค้าคว้าให้ชัดเจนเพื่อตั้งสมมติฐานการศึกษาไว้เป็นแนวทางการปฏิบัติ
	ขั้นตอน-เป็นการแจกแจงรายละเอียดของแผนออกมาในรูปของตารางการปฏิบัติงาน การกำหนดมาตรฐานของงาน รวมทั้งประเมินผลการทำงานเพื่อจะได้ปรับปรุงแผนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป
	ขั้นตอน-เมื่อศึกษาข้อมูลต่าง ๆ มากพอให้นำข้อมูลเหล่านี้มาเรียบเรียงเพื่อการดำเนินการที่เหมาะสม โดยพิจารณาจากข้อจำกัดต่างๆ
	ขั้นตอน - การกำหนดปัญหาหรือการกำหนดวัตถุประสงค์ เป็นการกำหนดทิศทางงานการวางแผน
	ขั้นตอน-พิจารณาว่าทางเลือกใดสามารถตอบประเด็นปัญหาได้ตรงกับวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพมากที่สุด เพื่อนำไปสู่ขั้นตอนการปฏิบัติ