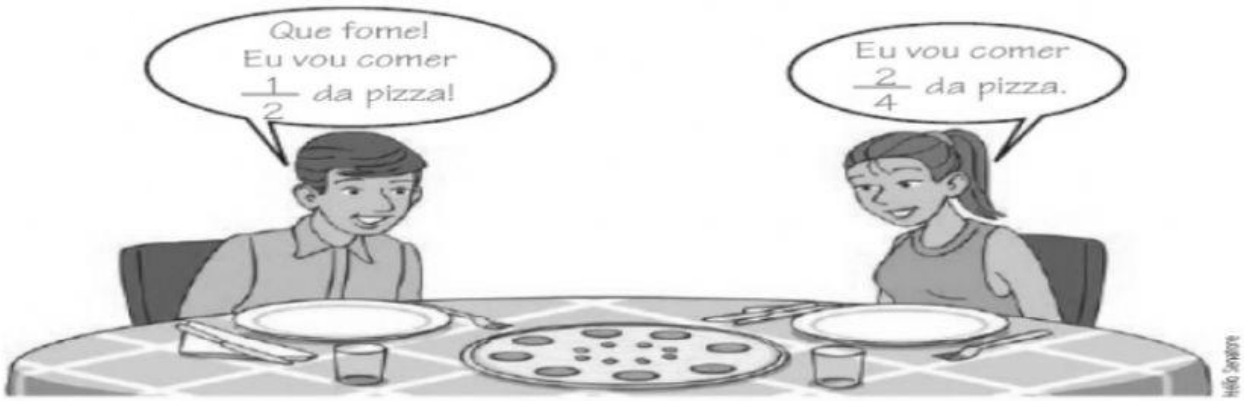
ESCOLA:	
PROFESSOR(A): **Josicleyton da Silva Lima**	
ALUNO(A):	
ÁREA DE CONHECIMENTO: **Matemática e suas tecnologias**	TURMA: **7º ano**
COMPONENTE CURRICULAR: **Matemática**	
TURNO: **Vespertino**	DATA:_____/_____/ 2021

- **Frações equivalentes**



Comer $\frac{1}{2}$ da pizza ou $\frac{2}{4}$ da mesma pizza dá no mesmo, porque $\frac{1}{2}$ e $\frac{2}{4}$ são frações equivalentes, ou seja, representam a mesma quantidade.

Existem infinitas frações equivalentes a uma fração dada. Para obtê-las, basta multiplicar o numerador e o denominador da fração pelo mesmo
número natural diferente de zero.

Há frações que representam números naturais. Veja algumas delas:

- $\frac{8}{2} = 8 : 2 = 4$
- $\frac{12}{4} = 12 : 4 = 3$
- $\frac{18}{2} = 18 : 2 = 9$

Lembrando...

Podemos simplificar uma fração dividindo numerador e denominador por um divisor comum a eles.
Exemplo:

$$\frac{30}{48} \overset{:6}{\underset{:6}{=}} \frac{5}{8} \quad \text{ou} \quad \frac{30}{48} \overset{:2}{\underset{:2}{=}} \frac{15}{24} \overset{:3}{\underset{:3}{=}} \frac{5}{8}$$

Não é mais possível simplificar.
A fração está na forma **irredutível**.

LIVEWORKSHEETS

Exercícios:

1 Três crianças foram à lousa e cada uma escreveu uma fração.

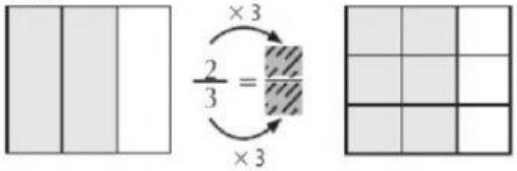
a) Quais frações representam amesma quantidade?

b) Como são chamadas as frações que representam a mesma quantidade?

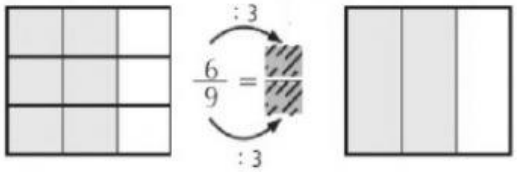
c) Comprar $\frac{1}{2}$ quilo de café em 1 pacote de $\frac{1}{2}$ quilo ou 2 pacotes de $\frac{1}{4}$ de quilo é a mesma coisa?

2 Complete no caderno e escreva suas conclusões.

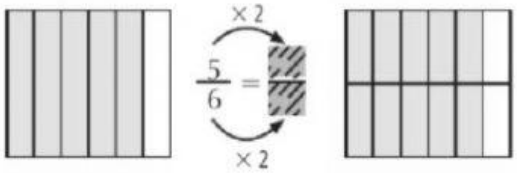
a)



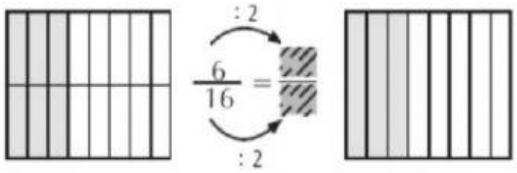
b)



c)

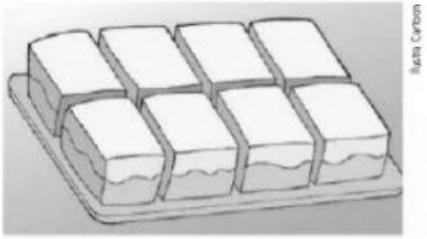


d)



Ilustrações DAE

3 João dividiu um bolo retangular em 8 partes iguais e comeu 4. Qual teria sido a forma mais rápida de fazer essa divisão de modo a comer a mesma quantidade?



Ilustra Cartoon

4 Encontre uma fração equivalente a $\frac{15}{45}$ com:

a) numerador 5;

b) denominador 30.

5 Considere as frações:

$\frac{1}{2}$	$\frac{7}{5}$	$\frac{6}{2}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{18}{6}$	$\frac{4}{8}$

Indique as que representam:

a) números naturais; $\frac{6}{2}$ e $\frac{18}{6}$

b) números menores que 1; $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{7}$ e $\frac{4}{8}$

c) frações equivalentes. $\frac{1}{2} = \frac{4}{8}$, $\frac{6}{2} = \frac{18}{6}$

6 Complete no caderno:

a) $0,7 = \frac{\square}{10} = \frac{\square}{20} = \frac{21}{\square} = \frac{\square}{40}$ 7, 14, 30, 28

b) $0,55 = \frac{11}{20} = \frac{\square}{40} = \frac{33}{\square} = \frac{\square}{80} = \frac{55}{\square}$ 22, 60, 44, 100

7 Qual destas frações não é equivalente a $\frac{3}{8}$? Escreva-a no caderno:

$\frac{6}{16}$	$\frac{15}{40}$	$\frac{21}{56}$	$\frac{30}{64}$	$\frac{33}{88}$	$\frac{18}{48}$

LIVEWORKSHEETS