

Nombre: _____ Fecha: _____

Curso: 4° _____ Profesoras: Clara Baeza – Madeline González

Situaciones de reparto y de agrupación

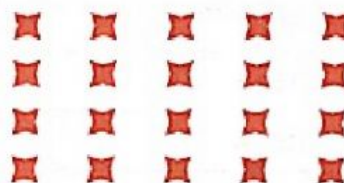
- 1 Encierra para repartir los elementos en la cantidad de grupos indicados. Luego, escribe la división.

a. En 5 grupos iguales.



$$\square : \square = \square$$

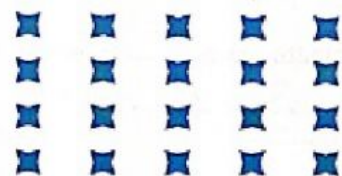
b. En 4 grupos iguales.



$$\square : \square = \square$$

- 2 Encierra para agrupar los elementos según la cantidad señalada. Luego, escribe la división.

a. En grupos de 4 elementos.



$$\square : \square = \square$$

b. En grupos de 6 elementos.



$$\square : \square = \square$$

- 3 Completa y justifica el resultado de cada división usando las tablas de multiplicar.

a. $50 : 5 = \square$, porque $\square \cdot \square = \square$

b. $36 : 6 = \square$, porque $\square \cdot \square = \square$

c. $64 : 8 = \square$, porque $\square \cdot \square = \square$

d. $32 : 4 = \square$, porque $\square \cdot \square = \square$

4 Completa la tabla.

	División	Sustracción sucesiva	Cociente
a.	14 : 7		
b.	9 : 3		
c.	15 : 5		
d.	16 : 4		

5 Calcula usando sustracciones reiteradas. Luego, plantea la división y responde.

a. Tenía 24 lápices y coloqué 6 en cada caja. ¿Cuántas cajas completé?

Sustracción reiterada	división

Respuesta

b. En 3 canastos puse la misma cantidad de pelotitas. Si tenía 21 pelotitas. ¿Cuántas pelotitas hay en cada canasto?

Sustracción reiterada	división

Respuesta