



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KELAS III

TEMA 2

Menyayangi Tumbuhan dan Hewan

SUBTEMA 2

Manfaat Tumbuhan bagi Kehidupan Manusia

PEMBELAJARAN 2



NAMA :

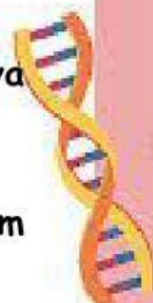
NO ABSEN :



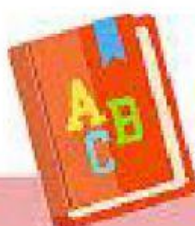


PETUNJUK MENGERJAKAN

1. Cantumkan identitas diri kalian pada halaman pertama LKPD ini.
2. Lakukan setiap langkah kerja yang ada pada LKPD dengan hati - hati
3. Setiap Kegiatan dalam LKPD sudah dilengkapi dengan langkah - langkah pengerjaannya.
4. Kerjakan dengan penuh tanggungjawab dan disiplin.
5. Jika ada yang belum dipahami, kalian boleh bertanya kepada guru.
6. Jika telah selesai mengerjakan, kalian bisa mengirim foto hasil LKPD yang sudah lengkap pada guru.



-----SELAMAT BEKERJA-----



KEGIATAN 1



A. INDIKATOR PEMBELAJARAN

- 3.8.1 Menganalisis pesan yang terdapat dalam dongeng yang didengar**
- 4.8.1 Menceritakan kembali isi dongeng dengan bahasa sendiri**

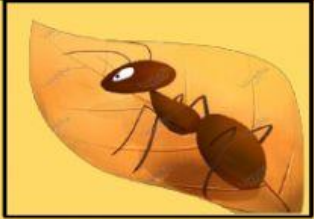


B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Simaklah Dongeng Kisah Semut dan Merpati di bawah ini dengan cermat!



2. Pilihlah karakter yang sesuai dengan tokoh yang ada pada dongeng Kisah Semut dan Merpati!

NO	TOKOH	KARAKTER
1		
2		
3		

MAU BERBALAS
BUDI

JAHAT

BAIK HATI DAN
SUKA MENOLONG





3. Sajikan Informasi urutan cerita dongeng tersebut dalam bentuk table secara runtut!

NO	CERITA DONGENG
1	
2	
3	
4	

4. Tulislah secara singkat pesan yang terkandung dalam dongeng Kisah Semut dan Merpati!

Pesan dari Dongeng Kisah Semut dan Merpati



KEGIATAN 2



A. INDIKATOR PEMBELAJARAN

4.3.1 Memeragakan beberapa sifat individu dalam kehidupan sehari-hari di rumah sebagai wujud pengamalan sila Pancasila yang dilambangkan dalam “Garuda Pancasila”.



B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Amatilah anggota keluarga di lingkungan rumah!
2. Temukan karakteristik sifat dari masing-masing anggota keluarga!
3. Sajikan keberagaman sifat anggota keluargamu di rumah dalam bentuk table

NO	ANGGOTA KELUARGA	SIFAT
1	Ayah	
2	Ibu	
3	Saudara	

4. Peragakanlah keberagaman sifat anggota keluargamu dengan ekspresi yang sesuai pada saat presentasi!

