

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sekolah	: SMPN Air Lesing
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: VIII/ Gasal
Materi pokok	: Pola Bilangan
Alokasi Waktu	: 15 menit

Tujuan Pembelajaran :

1. Melatih sikap sosial berani bertanya, berpendapat, mau mendengarkan orang lain, dan berdiskusi
2. Menunjukkan rasa ingin tahu selama mengikuti proses pembelajaran
3. Bertanggung jawab untuk menyelesaikan tugas LKPD
4. Menentukan pola bilangan dan barisan bilangan dengan konsep yang dipahami
5. Dapat memecahkan masalah kontekstual dengan pola bilangan dan barisan bilangan

Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran :

1. Baca dan pahami pernyataan-pernyataan dari masalah yang disajikan dalam LKPD berikut
2. Cobalah untuk menemukan solusi atau jawaban dari permasalahan / soal yang diberikan
3. Silahkan melakukan diskusi untuk menanggapi masalah yang diberikan
4. Tugas dikerjakan dan dikumpulkan dengan dikirimkan ke guru mata pelajaran
5. Salah satu ditunjuk untuk membahas atau mempresentasikan LKPD tersebut.

AYO MENCOBA

Masalah 1 :

09 SEPTEMBER 2021					Muharam 1443 - Salar 1443 Sura 1954 - Sapar 1955	
Ahad	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
29	30	31	1 23 23 KLIWON 23	2 24 24 LEGI 24	3 25 25 PAHING 25	4 26 26 PON 26
5 27 27 WAGE 27	6 28 28 KLIWON 28	7 29 29 LEGI 29	8 30 30 PAHING 1	9 1 1 PON 2	10 2 2 WAGE 3	11 3 3 KLIWON 4
12 4 4 LEGI 5	13 5 5 PAHING 6	14 6 6 PON 7	15 7 7 WAGE 8	16 8 8 KLIWON 9	17 9 9 LEGI 10	18 10 10 PAHING 11
19 11 11 PON 12	20 12 12 WAGE 13	21 13 13 KLIWON 14	22 14 14 LEGI 15	23 15 15 PAHING 16	24 16 16 PON 17	25 17 17 WAGE 18
26 18 18 KLIWON 19	27 19 19 LEGI 20	28 20 20 PAHING 21	29 21 21 PON 22	30 22 22 WAGE 23	1	2

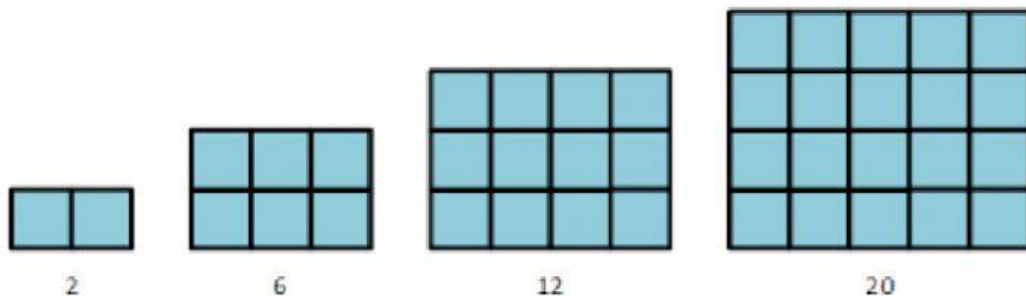
Faisal akan mengikuti turnamen Pencak silat pada bulan Oktober mendatang. Oleh sebab itu, ia berlatih untuk mempersiapkan diri sebaik mungkin. Cara yang dipilih Faisal untuk memantapkan persiapannya adalah dengan mengikuti les privat bersama pelatihnya setiap hari rabu sore pukul 15.30 – 17.30 selama bulan September.

Dapatkah kamu memahami pola bilangan yang terbentuk dari jadwal les privat Faisal?

Jawab :

Masalah 2 :

Amati gambar berikut ini :



Pola ke-1 ada sebanyak 2 kotak, maka : $2 = 1 \times 2$

Pola ke-2 ada sebanyak 6 kotak, maka : $6 = 2 \times 3$

Pola ke-3 ada sebanyak 12 kotak, maka : $12 = 3 \times 4$

Pola ke-4 ada sebanyak 20 kotak, maka : $20 = 4 \times 5$

Dan seterusnya dengan cara yang sama,

Maka untuk pola ke-n diperoleh:

Un =