

ใบงานกิจกรรมที่ 4.1 ทักษะกระบวนการประกอบอาหารและทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

ชื่อห้อง เลขที่

คำชี้แจง หลังจากให้นักเรียนฟังการอธิบายหรือศึกษาสไลด์แล้ว ให้นักเรียนลากคำตอบไปวางที่คำถามให้ถูกต้อง

ขั้นการปรุงหรือการหุงต้ม	วิเคราะห์ปัญหา	ทักษะ (skill)	
เตรียมส่วนผสมให้พร้อม	ความมีระเบียบ ทำไปเก็บไป	เตรียมอุปกรณ์การใช้งานให้พร้อม	
ความว่องไว ความกระฉับกระเฉง	ทักษะกระบวนการประกอบ	ต้องรู้วิธีการประกอบอาหาร	
การสร้างทางเลือก	ขั้นการทำความสะอาด	กระบวนการ	การสังเกต

1. สิ่งที่เกิดขึ้นจากการฝึกฝนหรือการกระทำบ่อย ๆ เรียกว่า.....
2. การดำเนินงานอย่างใดหนึ่งอย่างมีลำดับขั้นตอนตั้งแต่ต้นจนจบ เรียกว่า.....
3. การดำเนินงานในการทำให้อาหารสุกอย่างมีขั้นตอนจนอาหารนั้นสุกพร้อมที่จะนำไปรับประทาน.....
4. เรียงลำดับขั้นตอนการเตรียม
1.....2.....3.....
5. ปฏิบัติตามวิธีทำอย่างเคร่งครัดปรุงรสให้พอดี อย่าใส่หวานและเค็มมากจนเกินไปอยู่ในขั้นตอนใด
6. กวาดและถูสถานที่ให้สะอาด นำขยะไปทิ้ง เก็บสิ่งของให้มีระเบียบอยู่ในขั้นตอนใด.....
7. การทำงานในครัวต้อง 1.....2.....
8. สมศรีมองเห็นว่าสนใจหันผักไม่ถูกต้องอยู่ในทักษะกระบวนการปัญหาโดยการ
9. สมศรีจึงคิดว่าสนใจคงจะไม่เคยประกอบอาหารอยู่ในทักษะกระบวนการแก้ปัญหาโดยการ
10. สมศรีจึงจะหาวิธีช่วยสนใจหันผักให้ถูกต้องวิธีที่ 1 หันให้ดูเป็นตัวอย่าง วิธีที่ 2 บอกวิธีการหัน อยู่ในทักษะกระบวนการแก้ปัญหาโดยการ

