

ใบงานกิจกรรมที่ 4.1 ทักษะกระบวนการประกอบอาหารและทักษะกระบวนการแก้ปัญหา

ชื่อ ห้อง เลขที่

คำชี้แจง หลังจากที่นักเรียนพึงการอธิบายหรือศึกษาสไลด์แล้ว ในนักเรียนลากค่าตอบไปวางที่คำตามให้ถูกต้อง



1. สิ่งที่เกิดขึ้นจากการฝึกฝนหรือการกระทำบ่อย ๆ เรียกว่า.....

2. การดำเนินงานอย่างใดให้เนื่องอย่างมีลำดับขั้นตอนตั้งแต่ต้นจนจบ เรียกว่า.....

3. การดำเนินงานในการทำให้อาหารสุกอย่างมีขั้นตอนจนอาหารนั้นสุกพร้อมที่จะนำไปรับประทาน.....

4. เรียงลำดับขั้นตอนการเตรียม

1..... 2..... 3.....

5. ปฏิบัติตามวิธีทำอย่างเคร่งครัดปรงรสให้พอดี อย่าใส่หวานและเค็มมากจนเกินไปอยู่ในขั้นตอนใด

6. กวาดและถูสถานที่ให้สะอาด นำขยะไปทิ้ง เก็บสิ่งของให้มีระเบียบอยู่ในขั้นตอนใด.....

7. การทำงานในครัวต้อง 1..... 2.....

8. สมศรีมองเห็นว่าสมใจหันผักไม่ถูกต้องอยู่ในทักษะกระบวนการปัญหาโดยการ

9. สมศรีจึงคิดว่าสมใจคงจะไม่เคยประกอบอาหารอยู่ในทักษะกระบวนการแก้ปัญหาโดยการ

10. สมศรีจึงจะหาวิธีช่วยสมใจหันผักให้ถูกต้องวิธีที่ 1 หันให้ถูกเป็นตัวอย่าง วิธีที่ 2 บอกวิธีการหัน อยู่ในทักษะกระบวนการแก้ปัญหาโดยการ

