บทที่ 1 แนวคิดเชิงคำนวณ	ใบกิจกรรมที่ 1 เรื่อง แนวคิดเชิงคำนวณ	คะแนน
ตัวชี้วัด : ว 4.1 ม.2/1	ชื่อ-สกุล.....ชั้น..... เลขที่.....	

คำชี้แจง : จงจับคู่ โดยนำกรอบข้อความไปวางให้ตรงกับความหมายที่กำหนดให้ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

แนวคิดเชิงคำนวณ

แนวคิดเชิงนามธรรม

แนวคิดการแยกย่อย

แนวคิดการหารูปแบบ

แนวคิดการออกแบบขั้นตอนวิธี

..... 3.1 เป็นการกำหนดวิธีการแก้ปัญหา โดยหาความเหมือนหรือคล้ายกันจากปัญหา และใช้ความเหมือนหรือความคล้ายนั้นในการแก้ปัญหา

..... 3.2 เป็นกระบวนการแก้ปัญหาที่เป็นลำดับขั้นตอน

..... 3.3 มุ่งเน้นเฉพาะส่วนที่สำคัญของปัญหา โดยไม่สนใจรายละเอียดที่ไม่จำเป็น

..... 3.4 เป็นการแตกปัญหาใหญ่ ออกเป็นปัญหาย่อย ให้ปัญหานั้นเล็กลง และแก้ปัญหาได้ง่ายขึ้น

..... 3.5 เป็นกระบวนการวิเคราะห์ปัญหา เพื่อได้แนวทางการหาคำตอบ อย่างเป็นขั้นตอน

LIVEWORKSHEETS