



Examen de Ciencias Naturales III Parcial 2021 4°
Nombre del alumno (a):

Tipo práctico: 30 % 0.5c/u

Trabaje de forma ordena y con coherencia

Completo los espacios del siguiente párrafo:

La formación de la _____ es la característica fundamental del _____ Tierra. Una de las teorías sobre el _____ de la vida en el planeta Tierra es la sopa _____ propuesta por el científico Alexander _____. Describe que la vida se originó en los _____ en donde _____ se unieron para formar estructuras a los que llamaron _____.

atmosfera

Oparin

Océanos

Partículas

Origen

primitiva

conservados

planeta

Se construye con _____ de plantas permanentes que duran más de un año, tienen crecimiento _____ y son resistentes a la sequía. Su función es _____ el suelo, ya que las laderas se dividen en _____ más pequeñas.

Preservar

Pendientes

Especies

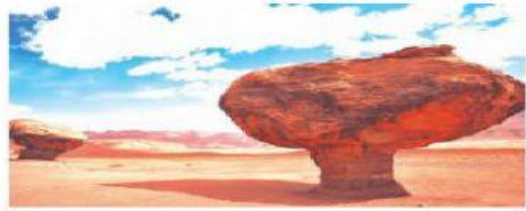
rápido

- Selecciono lo correcto encerrandolo en un círculo:
- A.** Factor esencial para la vida ya que deja pasar la luz visible:
 - a. Posición de la Tierra respecto al Sol.
 - b. Existencia de atmósfera
 - c. Presencia de agua
 - B.** Sin este factor no se podría llevar a cabo la respiración y la fotosíntesis en los seres vivos.
 - a. Posición de la Tierra respecto al Sol.
 - b. Existencia de atmósfera
 - c. Presencia de agua
 - C.** Es importante para regular la temperatura del planeta y esencial para los seres vivos.
 - a. Posición de la Tierra respecto al Sol.
 - b. Existencia de atmósfera
 - c. Presencia de agua.

2. Identificamos en las imágenes los tipos de erosión del suelo.



1



2



3



4

Hídrica

Eólica

Por organismo

Humana

Describo las tres estrategias aplicables en la comunidad para evitar la erosión del suelo.



a



b



c

Sembrar especies y propias de la zona

Cultivo combinado

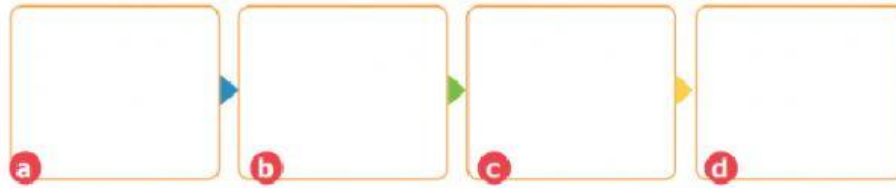
Cultivar en líneas

Escribo en la columna de la izquierda una "V" si el enunciado es verdadero o una "F" si Falso.

☐	1. Los huertos urbanos o municipales pueden anexarse junto a los parques.	☐
☐	2. Los huertos municipales o urbanos funcionan en propiedad privada.	☐
☐	3. Las personas beneficiadas de las cosechas del huero urbano o municipal son pobladores.	☐

a.	Todo bicho que aparezca en el huerto hay que matarlo.	☐
b.	Se deben quemar los restos de las plantas cosechadas para matar las plagas.	☐
c.	El huerto bueno es aquel que da muchos y grandes frutos.	☐
d.	Todos somos capaces de cultivar un huerto.	☐

2. Completo el esquema, describo oralmente las acciones, sobre el proceso de cultivo y cosecha del frijol, que se observan en el libro para estudiantes.



cosecha

Preparación de la
tierra

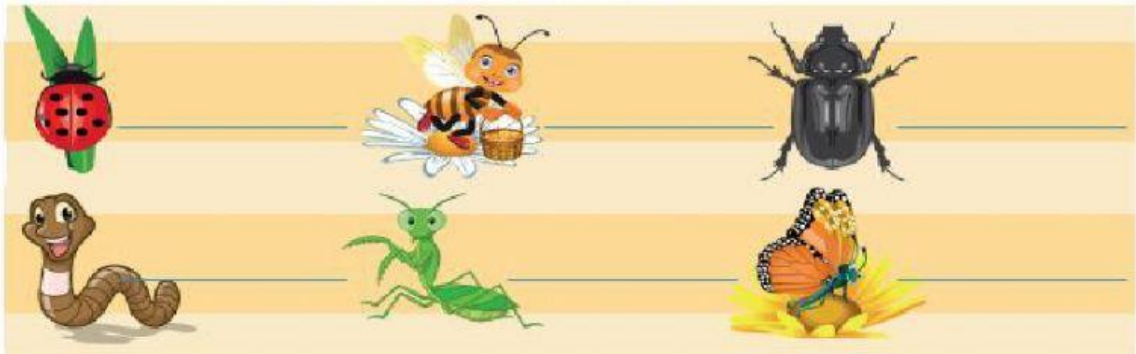
Manejo de cultivo

siembra

1. Identifico las siguientes herramientas y escribo el nombre de cada una de ellas.



2. Escribo el nombre común de las eco amistades u organismos invertebrados que protegen las huertas:



Identifico cada una de las prácticas de cultivo para la prevención de erosión.



Utilice los tres cuadros con información para completar Prácticas de cultivo

Siembra al contorno

Franjas

Barreras

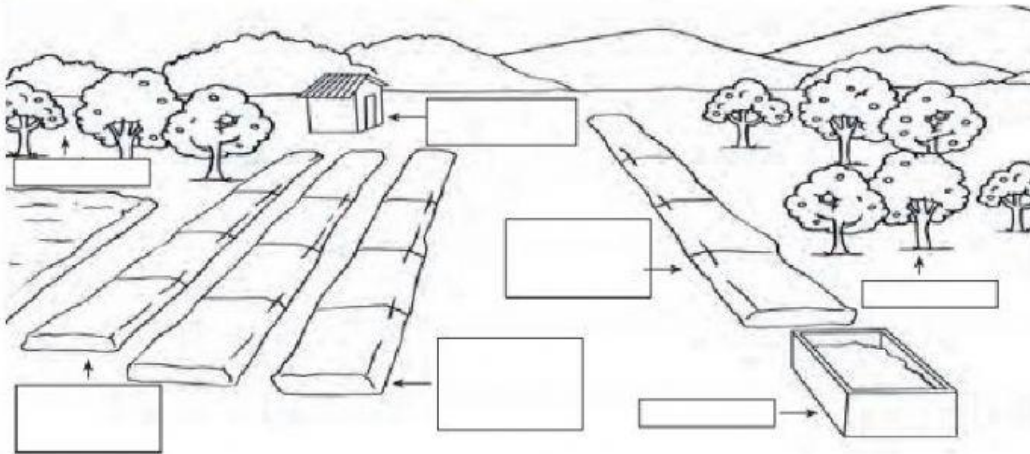
Desarrollo individualmente las actividades:

1. Escribo dentro del círculo de la columna derecha la letra correspondiente:

- a. Terrazas
- b. Vías de acceso
- c. Acequias
- d. Cultivo en terrazas
- e. Drenaje

- ☐ Técnica de cultivo escalonado con sistema de drenaje.
- ☐ Son las gradas que se adaptan al nivel del terreno.
- ☐ Son los espacios que vinculan el acceso a cada lugar del cultivo.
- ☐ Zanja o canal pequeño que conduce agua para riego.

1. Rotulo las áreas con que debe contar un huerto urbano y coloreo.



Semilleros y
viveros

Árboles
frutales

Plantas
medicinales
y frutales

Compostas

Hortalizas

Una con una línea según sea sus respectivas clases de plantas

Gladiolo



cycas



begonia



Rosa



La dalia



Plantas ornamentales

Sábila



Ruda



Hierbabuena



Tomillo



Ajo



Plantas medicinales



Plantas comestibles o
frutales

