LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas	**VI (ENAM)**
Tema	**2**
Subtema	**1**
Tujuan Pembelajaran	1. Peserta didik dapat menganalisis informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.(C4) 2. Peserta didik dapat menentukan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif. (P5) 3. Peserta didik dapat menganalisis cara-cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya (C4) 4. Peserta didik dapat melakukan pengamatan tentang ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.(P5) 5. Peserta didik dapat menganalisis makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat (C4) 6. Peserta didik dapat menentukan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat. (P5)
Kompetensi Dasar	**BAHASA INDONESIA** 3.4. Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. **4.4.** Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.
	IPA 3.3. Menganalisis cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungan. 4.3. Menyajikan karya tentang cara makhluk hidup menyesuaikan diri dengan lingkungannya, sebagai hasil penelusuran

LIVEWORKSHEETS

	IPS 3.3. Memahami makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera.	
Indikator Pencapaian Kompetensi	**BAHASA INDONESIA**	
	3.4.1	Menganalisis informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.(C4)
	4.4.1	Menentukan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif. (P5)
	IPA	
	3.3.2	Menganalisis cara-cara tumbuhan menyesuaikan diri dengan lingkungannya (C4)
	4.3.2	Melakukan pengamatan tentang ciri-ciri tumbuhan terkait habitatnya.(P5)
	IPS	
	3.4.1	Menganalisis makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat (C4)
	4.4.1	Menentukan makna proklamasi kemerdekaan dengan tepat. (P5)
Petunjuk Kerja	**BAHASA INDONESIA** 1. Tuliskan namamu pada kotak yang tersedia. 2. Baca dengan seksama teks bacaan " Pengibar Sang Saka Merah Putih " 3. Menganalisis informasi penting dari teks bacaan " Pengibar Sang Saka Merah Putih " aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan peta fikiran. 4. Kemukakan jawabanmu kepada guru dan teman-temanmu	

LIVEWORKSHEETS

	IPA 1. Tuliskan namamu pada kotak yang tersedia. 2. Amati gambar-gambar yang telah disediakan 3. Jodohkan antara tumbuhan dan habitatnya dengan menarik garis ke jawaban yang sesuai 4. Kemukakan jawabanmu kepada guru dan teman-temanmu
	IPS 1. Tuliskan namamu pada kotak yang tersedia. 2. Amati gambar-gambar dan kalimat yang telah disediakan 3. Jodohkan antara tumbuhan dan habitatnya dengan menarik garis ke jawaban yang sesuai 4. Kemukakan jawabanmu kepada guru dan teman-temanmu

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LKPD 1

NAMA PESERTA DIDIK

.....

Jenis LKPD : Lembar Tugas

Sifat : Individu

Kegiatan : Menganalisis informasi penting dari teks bacaan " Pengibar Sang Saka Merah Putih " aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan menggunakan peta fikira.

Petunjuk Pengisian :

1. Tuliskan namamu pada kotak yang tersedia.
2. Baca Teks yang telah disediakan
3. Temukan informasi penting dengan menggunakan kata tanya yang sudah tersedia di peta fikiran.
4. Kembangkan informasi yang didapat tersebut menjadi paragraf baru barberdasarkan hasil pemahan kalian
5. Kemukakan jawabanmu kepada guru dan teman-temanmu

LIVEWORKSHEETS

Baca teks berikut didalam hati dengan seksama

Pengibar Sang Saka Merah Putih

Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan melibatkan banyak pihak. Salah satunya adalah mereka yang mengibarkan Sang Saka Merah Putih. Berkibarnya bendera Merah Putih menegaskan berdirinya negara Indonesia yang merdeka dan berdaulat.

Abdul Latif Hendraningrat (1) adalah salah satu pengibar bendera (2) pada 17 Agustus 1945 (3) di Pegangsaan Timur, Jakarta (4). Ia adalah lulusan Sekolah Tinggi Hukum. Saat menjadi mahasiswa, ia mengajar Bahasa Inggris di beberapa sekolah menengah swasta, seperti yang dikelola oleh Muhammadiyah dan perguruan rakyat. Ia juga ditugaskan ke New York untuk memimpin rombongan tari.

Abdul Latif Hendraningrat pernah menjadi pasukan Pembela Tanah Air (PETA) dan ikut dalam berbagai pertempuran. Ia pernah menjabat komandan komando kota ketika Belanda menyerbu Yogyakarta (1948).

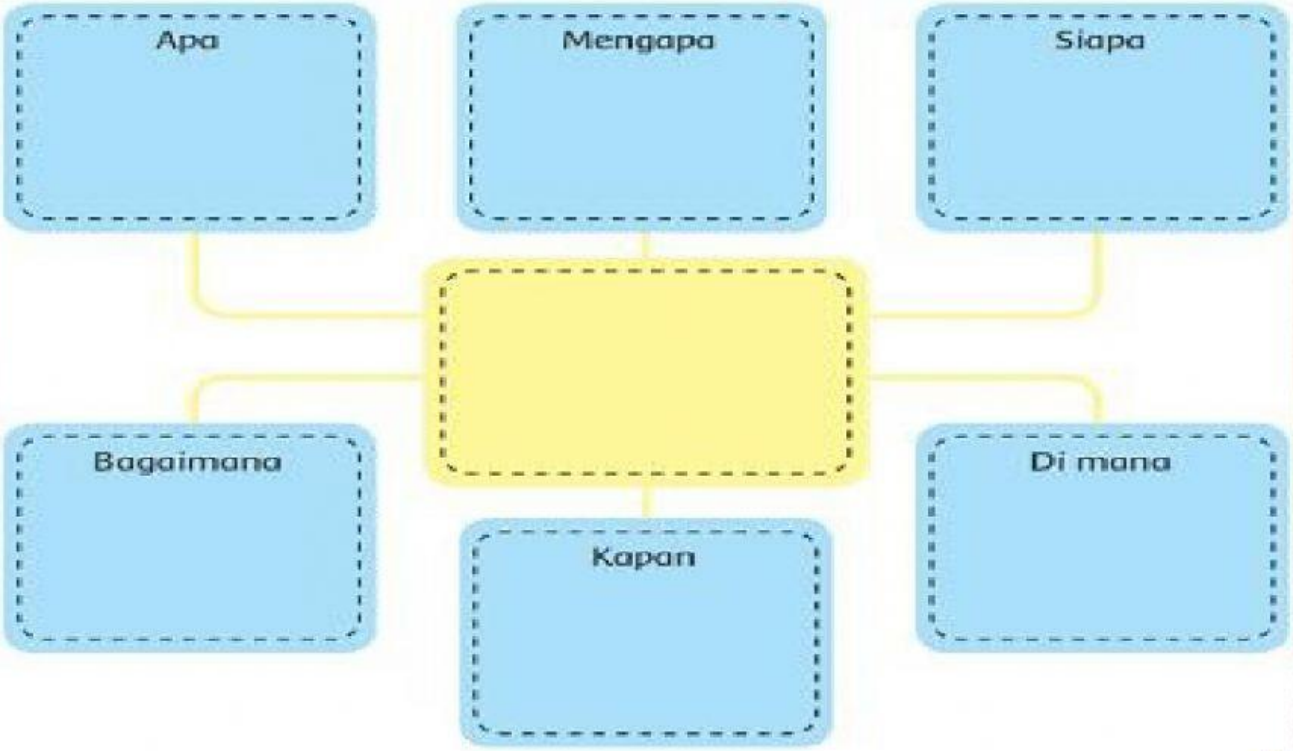
Kemudian ia ditunjuk sebagai atase militer RI untuk Filipina (1952), lalu dipindahkan ke Washington hingga tahun 1956.

- Gunakan kata tanya, apa, siapa, dimana, kapan, mengapa dan bagaimana untuk mencari informasi penting dari bacaan tersebut.Tuliskan hasil diskusi pada kolom berikut

No	Kalimat Tanya	Informasi Penting
1	Apa	
2	Siapa	
3	Dimana	
4	Kapan	
5	Mengapa	
6	Bagaimana	

LIVEWORKSHEETS

- Buatlah peta pikiran berdasarkan hasil diskusi kelompokmu



- Tuliskan kesimpulan yang kalian peroleh dari hasil diskusi kelompok pada tabel berikut !

LIVEWORKSHEETS

LKPD 2

NAMA PESERTA DIDIK

.....

Jenis LKPD : Lembar Tugas

Sifat : Individu

Kegiatan : Peserta didik menganalisis gambar tumbuhan dan habitatnya kemudian menjodohkan antara gambar dan habitatnya dengan cara menarik garis ke pilihan yang tepat.

Petunjuk Pengisian :

1. Tuliskan namamu pada kotak yang tersedia.
2. Amati gambar-gambar yang telah disediakan
3. Tentukan jenis perkembangbiakan tumbuhan tersebut dalam bentuk tabel
4. Kemukakan jawabanmu kepada guru dan teman-temanmu

- Amati tumbuhan tumbuhan berikut ini !

LIVEWORKSHEETS

Ayoo berdiskusi !

- Diskusikan dengan teman-teman dalam kelompokmu tumbuhan yang tampilkan oleh guru.
- Tuliskan hasil diskusi pada tabel berikut !

NO	Nama Tumbuhan	Ciri-ciri habitat	Ciri-ciri Tumbuhan
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengamati ?

- Amatilah tumbuhan yang ada disekitar lingkungan rumah kalian
- Temukan sedikitnya 10 tumbuhan yang kalian amati
- Tuliskan ciri-ciri yang dimiliki, cara tumbuhan tersebut menyesuaikan diri dan habitat tempat tumbuhan tersebut hidup
- Buat laporan dari hasil pengamatan itu pada tabel berikut

nomor	Nam tumbuhan	Ciri-ciri	habitat
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

1. Kesimpulan apa yang kalian dapatkan dari pelajaran hari ini .

LIVEWORKSHEETS

LKPD 3

NAMA PESERTA DIDIK

.....

Jenis LKPD : Lembar Tugas

Sifat : Individu

Kegiatan : Peserta didik menganalisis gambar tumbuhan dan habitatnya kemudian menjodohkan antara gambar dan habitatnya dengan cara menarik garis ke pilihan yang tepat.

1. Petunjuk pengisian

1. Tuliskan nama pada lembar LKPD
2. Bacalah pentunjuk pengerjaan dengan benar
3. Baca dan cermati materi yang ada di LKPD dengan cermat dan teliti
4. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan yang ada bersama teman dan guru
5. Tuliskan jawaban kelompkmu pada kolom yang telah disediakan
6. Selamat berkolaborasi dengan teman-teman yang lain

- Cermatilah bacaan tek bacaan berikut, bacalah dengan teliti dan saksama !

Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Proklamasi Kemerdekaan yang dilakukan tanggal 17 Agustus 1945 menjadi peristiwa penting bagi bangsa Indonesia. Peristiwa tersebut menjadi tonggak sejarah dimana bangsa Indonesia berhak atas kemerdekaan dan wajib mempertahankannya. Diawali dengan dijatuhkannya bom atom oleh tentara Amerika Serikat pada tanggal 6 Agustus 1945 di kota Hiroshima dan pada tanggal 9 Agustus 1945 di kota Nagasaki, Jepang akhirnya menyerah kepada tentara Sekutu. Peristiwa ini dijadikan kesempatan oleh bangsa Indonesia untuk segera membebaskan diri dari penjajahan bangsa Jepang.

Teks proklamasi ditulis di rumah Laksamana Tadashi Maeda, Jl. Imam Bonjol No. 1. Para penyusun teks proklamasi adalah Ir. Soekarno, Drs. Moh. Hatta, dan Mr. Achmad Soebardjo. Konsep teks proklamasi ditulis oleh Ir. Soekarno. Saat itu hadir pula B.M Diah, Sayuti Melik, Sukarni, dan Soediro. Sukarni mengusulkan agar yang menandatangani teks proklamasi itu adalah Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta atas nama bangsa Indonesia. Teks proklamasi diketik oleh Sayuti Melik.

Pagi harinya, 17 Agustus 1945, di kediaman Soekarno, Jl. Pegangsaan Timur No. 56 telah hadir, antara lain, Soewirjo, Wilopo, Gafar Pringgodigdo, Tabrani, dan Trimurti. Acara dimulai pada pukul 10.00 dengan pembacaan proklamasi oleh Soekarno dan disambung pidato singkat tanpa teks. Kemudian bendera Merah Putih yang telah dijahit oleh Ibu Fatmawati, dikibarkan.

LIVEWORKSHEETS