

| | | | |
|----|--|----|--|
| 학번 | | 이름 | |
|----|--|----|--|

| | |
|---|--|
| A | A experts! Get together and fill in all blanks below. |
|---|--|

The Last Runner

[1] The last runner finished the race more than an hour before.

마지막 주자가 () 경주를 끝냈다.

① coming 앞에는 관계대명사+be 동사 ()+()가 생략되었다.

[2] "There will be no more runners ① coming," the officials decided.

"더 들어오는 선수는 없을 겁니다,"라고 ()들은 결론을 내렸다.

Answer & Ask

1. Who decided that there would be no runners coming?

→

[3] They removed the tape at the finish line and started ② (to prepare/preparing) for the closing ceremony for the 1996 Atlanta Summer Olympics in the United States.

그들은 결승선에서 테이프를 () 1996년 미국 애틀랜타 하계 올림픽의 폐막()을 준비하기 시작했다.

★② start는 시작하는 의미로 목적어로 ()를 취한다.

Answer & Ask

2. What did the officials do when they removed the tape at the finish line?

→

[4] Someone shouted, "Look! There ③ (comes/come) another runner!"

누군가가 (). "봐! 저기 또 다른 선수가 온다!"

③ 주어는 another runner이므로 동사 ()가 와야 한다.

[5] A runner was just entering the stadium, but there was ④ (something wrong/wrong something) with his legs.

한 선수가 ()으로 막 들어오고 있었는데, 그의 다리에 이상이 있었다.

★④ -thing으로 끝나는 명사는 형용사가 ()에서 수식한다.

Answer & Ask

3. What was wrong with the runner entering the stadium?

→

[6] Still, he kept ⑤ (going/go) toward the finish line.

()그는 계속 결승선을 () 움직였다.

⑤ keep은 계속 ~하다는 의미로 목적어로 ()를 취한다.

Vocabulary

| | | | |
|----------|--|---------|--|
| official | | shout | |
| remove | | stadium | |
| prepare | | still | |
| ceremony | | toward | |

| | | | |
|--|--|-------------|--|
| B | B experts! Get together and fill in all blanks below. | | |
| [7] The band and the volunteers stopped their preparations for the closing ceremony. | | | |
| 밴드와 ()들이 페막식을 위한 ()를 멈추었다. | | | |
| [8] All eyes were on the runner. | | | |
| 모든 눈들이 그 선수에 쏠렸다 | | | |
| [9] Suddenly, the band started ⑥ <u>(to play/playing)</u> celebration music, and the volunteers cheered. | | | ★⑥ start는 시작하다는 의미로 목적어로 ()를 취한다. |
| () 밴드가 () 음악을 연주하기 시작했고, 자원봉사자들이 () | | | |
| Answer & Ask | | | |
| 5. What did the band and volunteers do? | | | |
| → | | | |
| [10] "Go! Go! Go for it!" Two volunteers ran to the finish line ⑦ <u>(with/without)</u> a tape. | | | ⑦ with은 () 라고 해석한다. |
| 두 명의 자원봉사자가 테이프를 가지고 결승선으로 달려갔다. | | | |
| [11] Finally, the runner ran ⑧ <u>through</u> the tape and then fell to the ground. | | | ⑧ through는 ()로 ~을 통해, ~을 관통하여 라는 뜻이다. |
| 결국 그 주자는 테이프를 (), 바닥에 쓰러졌다. | | | |
| Answer & Ask | | | |
| 6. What happened right after the runner ran through the tape? | | | |
| → | | | |
| [12] His name was Abdul Baser Wasiqi. He was from Afganistan. | | | |
| 그의 이름은 '압둘 베사로 와사키'였다. 그는 아프가니스탄 출신이었다. | | | |
| Answer & Ask | | | |
| 7. Where was Abdul Baser Wasiqi from? | | | |
| → | | | |
| Vocabulary | | | |
| volunteer | | celebration | |
| preparation | | cheer | |
| suddenly | | fall | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| C | C experts! Get together and fill in all blanks below. | | |
| [13] Reporters came up to Wasiqi and ⑨ <u>(start/started)</u> asking him questions. | ⑨ 사건이 일어난 때가 과거이므로 | | |
| ()들은 와사키에게 가서 그에게 질문을 하기 시작했다. | ()가 와야 한다. | | |
| [14] R: What happened to you? | | | |
| 당신에게 무슨 일이 있었나요? | | | |
| [15] W: I injured my leg during a practice run. W: The injury got worse during the race, but I couldn't give up. | | | |
| 저는 연습경기를 하던 중 다리를 (). 경기 중에 제 상처는 (), | | | |
| 저는 (). | | | |
| Answer & Ask | | | |
| 8. When did Wasiqi injure his leg? | | | |
| → | | | |
| [16] R: Why not? You knew that you were ⑩ <u>too</u> far behind <u>to</u> win a medal. | ★⑩ too...to 부정사는 너무 ...해서 ~할 수 ()는 뜻이다. | | |
| 왜죠? 메달을 얻기 위해 너무 크게 뒤떨어져 있다는 것을 알고 있었잖아요. | | | |
| [17] W: I'm the only athlete here ⑪ <u>representing</u> Afghanistan. There was no way I could give up. | ⑪ representing 앞에는 관계대명사+be 동사 ()+()가 생략되었다. | | |
| 저는 아프가니스탄을 () 유일한 ()입니다. 제가 포기할 수 있는 방법은 없습니다. | | | |
| Answer & Ask | | | |
| 9. Why couldn't Wasiqi give up the race? | | | |
| → | | | |
| [18] R: Afghanistan is still at war, isn't it? | | | |
| 아프가니스탄은 여전히 () 중입니다, 맞나요? | | | |
| [19] Yes, we ⑫ <u>(have been/were)</u> at war <u>for</u> 16 years. | ⑫ 전쟁이 현재까지 이어지고 있으므로 현재완료 시제를 사용한다. | | |
| 네, 우리나라는 16년째 전쟁 중입니다. | | | |
| Vocabulary | | | |
| reporter | | give up | |
| injure | | represent | |
| during | | war | |

| | | | |
|--|--|--------------------|--|
| D | D experts! Get together and fill in all blanks below. | | |
| [20] ⑬(<u>That's why/That's because</u>) we were not able to send athletes to the Barcelona Olympics four years ago. | ⑬ | That's why+() | |
| 그래서 우리가 4년 전 바르셀로나 올림픽에 선수들을 보낼 수 없었습니다. | | That's because+원인 | |
| Answer & Ask | | | |
| 10. Why couldn't Afghanistan send athletes to the Barcelona Olympics? → | | | |
| [21] I was sad for my country back then when I could see no Afghanistan athletes in the opening ceremony. | | | |
| 저는 개막()에서 아프가니스탄 ()을 볼 수 없었던 그 당시, 제 나라에 대해 매우 슬펐습니다. | | | |
| R: Where you running marathons then? | | | |
| 그 당시 ()을 뛰고 있었나요? | | | |
| W: No, I started (<u>running/to run</u>) after Barcelona. I ran in lots of races. Finally I won a marathon in Germany. As a result, I was able to come to Atlanta. | | | |
| 아니요. 저는 바르셀로나 올림픽 후에 달리기를 시작했습니다. 저는 많은 경주에서 뛰었어요. 마침내 독일 올림픽에서 (). ()애틀랜타에 올 수 있었어요. | | | |
| Answer & Ask | | | |
| 11. How could Wasiqi come to Atlanta? → | | | |
| R: How do you feel now? | | | |
| 지금은 기분이 어떠세요? | | | |
| W: I'm proud of myself and proud ⑭ <u>to be</u> from Afghanistan. For me and my country, it was important ⑮ (<u>not to/to not</u>) give up. | | | |
| 저는 제 자신이, 그리고 제가 아프가니스탄 출신인 것이 (). 저와 제 조국을 위해서는, 포기하지 않는 것이 중요했어요. | | | |
| Answer & Ask | | | |
| 12. What was important for Wasiqi? → | | | |
| I didn't come here ⑯ <u>to win</u> . For me, it was enough to be here and to finish the race. | | | |
| 저는 이 곳에 () 온 것이 아닙니다. 제가 여기에 있고 경주를 끝마친 것으로 충분합니다. | | | |
| Vocabulary | | | |
| athlete | | As a result | |
| marathon | | proud | |