Guía de trabajo autónomo
Estudios Matemáticas
Paralelo de 1° grado

Centro Educativo: Central San Sebastián
Nivel: primer año - GTA#2: Agosto.
Fecha única de entrega: lunes 6 de setiembre

Rúbrica de evaluación:

Indicador (pauta para el desarrollo de la habilidad)	Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
		Inicial	Intermedio	Avanzado
Patrones dentro del sistema	Utiliza el conteo en la elaboración de agrupamientos incluyendo necesariamente el agrupamiento de 10 en 10.	Utiliza el conteo en la elaboración de dos tipos de agrupamientos	Utiliza el conteo en la elaboración de tres o cuatro tipos de agrupamientos	Utiliza el conteo en la elaboración de agrupamientos incluyendo necesariamente el agrupamiento de 10 en 10
Causalidad entre los componentes del sistema	Identifica y aporta ejemplos de representaciones distintas de un número, (gráfica, numeral, concreta, verbal, literal, por composición y descomposición aditiva).	Identifica y aporta ejemplos de números naturales en su representación concreta, gráfica y verbal.	Identifica y aporta ejemplos de números naturales en su representación concreta, gráfica, verbal y numeral.	Identifica y aporta ejemplos de representaciones distintas de un número, (gráfica, numeral, concreta, verbal, literal*, por composición y descomposición aditiva).
Modificación y mejoras del sistema.	Establece correspondencias entre las diferentes formas de representación de un número natural menor que 100 aplicando los conceptos de unidad y decena.	Determina la cantidad de decenas de un número dado en sus distintas representaciones (verbal, concreta y gráfica)	Determina la cantidad de decenas y unidades de un número dado en sus distintas representaciones (verbal, concreta y gráfica)	Aplica los conceptos de unidad y decena de un número menor que 100, utilizando las diferentes representaciones (verbal, concreta gráfica, literal, simbólica y por composición y descomposición aditiva)

1. Me preparo para hacer la guía

1. *Tengo a mano: cartuchera, libros y cuadernos*
2. *Estoy en un lugar adecuado donde puedo realizar mis actividades y a la par de una persona mayor que yo que me ayude*
3. *Leo todas las indicaciones que me da la maestra*
4. *Reviso los indicadores que me evaluarán al realiza la guía*
5. *Tengo a mano un dispositivo móvil, si lo requiero y el mismo tiene carga suficiente*

LIVEWORKSHEETS

Ministerio de Educación Pública

Guía de trabajo autónomo
Estudios Matemáticas
Paralelo de 1° grado

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Repasemos lo visto en clases:

Conteo de 10 en 10

Recordemos cómo contar, presiona encima de cada número

LIVEWORKSHEETS

Guía de trabajo autónomo
Estudios Matemáticas
Paralelo de 1° grado

Ahora repasemos el concepto de unidad y decena:

Recuerda que siempre las unidades corresponden al primer número y las decenas al segundo número, observa el ejemplo:

16

D	U
1	6

23

D	U
2	3

34

D	U
3	4

LIVEWORKSHEETS

Guía de trabajo autónomo
Estudios Matemáticas
Paralelo de 1° grado

	También recordemos cómo se representan los números: **Representación de los números:** también los números se pueden representar de diversas maneras. Recordemos cuáles son (presiona encima de cada palabra para que conozcas el nombre de la representación. También encentras audios en los íconos) **13** **Trece** **Simbólica** **Literaria** **Gráfica** **Verbal**
Preguntas para reflexionar y responder.	Logro contar de 10 en 10 hasta 100 — **Si** / **No** Reconozco qué es una unidad y una decena en un número — **Si** / **No** Puedo indicar cómo representar un número de diferentes formas: verbal, simbólica, literal y gráfica — **Si** / **No** **Si** / **No** Si respondes al menos 2 preguntas con un **NO**, deberías repasar nuevamente la materia

Eje transversal: Protejámonos del COVID

LIVEWORKSHEETS

Guía de trabajo autónomo
Estudios Matemáticas
Paralelo de 1° grado

3. **Pongo en práctica lo aprendido en clase:** Resuelve los siguientes ejercicios

Materiales facilitados por la docente Patricia Blanco

Realice la siguiente correspondencia:

Ficha de matemática

1. Asocie el número con el conjunto que corresponde.

	6
	8
	2
	3
	4
	5
	1
	7
	9
	0

LIVEWORKSHEETS

Guía de trabajo autónomo
Estudios Matemáticas
Paralelo de 1° grado

Observa el ejemplo contando de 10 en 10.

1. Escriba los números del 0 al 40 contando de 10 en 10.

2. Complete la siguiente serie contando de 10 en 10.

0	**10**		**30**	

3. Complete la siguiente serie contando de 10 en 10

0		**20**	**30**	

LIVEWORKSHEETS

Guía de trabajo autónomo
Estudios Matemáticas
Paralelo de 1° grado

Complete los siguientes ejercicios colocando las decenas y unidades para formar el número

Decenas	Unidades

Decenas	Unidades

Decenas	Unidades

Decenas	Unidades

Decenas	Unidades

Decenas	Unidades

LIVEWORKSHEETS

Ministerio de Educación Pública

Guía de trabajo autónomo
Estudios Matemáticas
Paralelo de 1° grado

LIVEWORKSHEETS

Guía de trabajo autónomo
Estudios Matemáticas
Paralelo de 1° grado

Escribe en cada caso el número que corresponde a las unidades y a las decenas:

Número	Decenas	Unidades
27		
49		
52		
12		
9		

LIVEWORKSHEETS