

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas : VI

Tema : 2. Persatuan Dalam Perbedaan

Subtema : 2. Bekerja Sama Mencapai Tujuan

Nama :

Kelas :

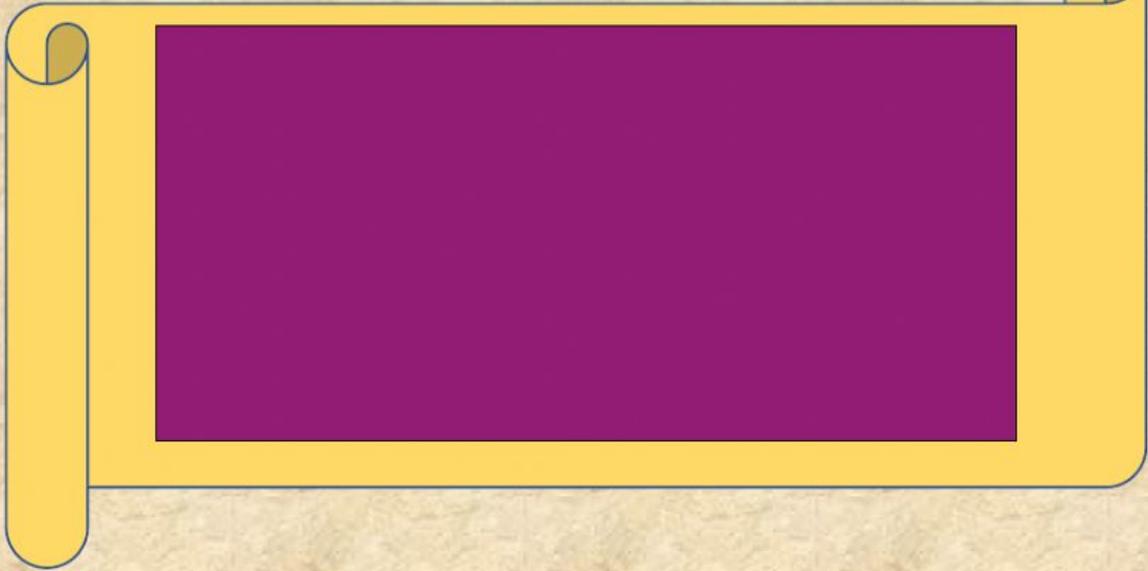
Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan membaca teks dari Powerpoint yang ditampilkan, siswa dapat mensyukuri keragaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks dari Powerpoint yang ditampilkan, siswa dapat **merinci** keragaman sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan beserta dampaknya benar.
3. Melalui tayangan video dari *Youtube*, siswa dapat **Menekankan (A3)** sikap persatuan dan kesatuan terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh tanggung jawab.
4. Melalui tayangan video dari *Youtube*, siswa dapat **membiasakan (A3)** sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
5. Melalui kegiatan membaca teks buku sejarah visual dari *e-book* yang ditampilkan, siswa dapat **menganalisis** nilai persatuan dan kesatuan dengan benar.
6. Melalui kegiatan membaca teks buku sejarah visual dari *e-book* yang ditampilkan, siswa dapat **menguraikan (C4)** manfaat persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari beserta dampaknya dengan benar.
7. Melalui kegiatan mengamati bacaan “Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama” dari Powerpoint yang ditampilkan, siswa dapat **menyajikan** hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya dengan benar.
8. Melalui kegiatan menganalisis bacaan “Kami Berbeda, namun Kami Bekerja Sama” dari Powerpoint yang ditampilkan, siswa dapat **mempresentasikan** hasil analisis persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya dengan baik.
9. Melalui kegiatan membaca materi yang ditampilkan dari Powerpoint, siswa dapat menganalisis (C4) penampilan tari kreasi daerah dengan benar.
10. Melalui kegiatan membaca teks yang ditampilkan dari Powerpoint, siswa dapat menguraikan (C4) pola lantai pada tari kreasi daerah dengan benar.
11. Melalui kegiatan mengamati video tari Indang dari *Youtube*, siswa dapat berlatih menampilkan gerakan tari Indang dengan sederhana dengan benar.
12. Melalui kegiatan membaca materi yang ditampilkan dari Powerpoint, siswa dapat menampilkan jenis-jenis pola lantai tari kreasi daerah dengan benar.

Langkah-langkah kerja:

1. Bacalah Bismillah terlebih dahulu.
2. Isilah identitas dengan lengkap di lembar LKPD.
3. Bacalah langkah-langkah kerja.
4. Kerjakan tugas sesuai dengan langkah-langkah.
5. Setelah selesai klik FINISH
6. Tulis nama di kolom NAME
7. Tulis kelas pada kolom LEVEL
8. Tulis mata pelajaran “TEMA 2 ST2 PB2” pada kolom SUBJECT
9. Pilih e-mail my answers to my teabher dan kirim ke alamat nuraini17226@gmail.com.

Amati video berikut dengan cermat!



Bagaimana pendapatmu tentang video tersebut? Jelaskan menggunakan kalimatmu sendiri !

Pendapat saya:

Apa solusi untuk pemecahan masalah dalam video tersebut?

Pendapat saya:

Amati video berikut dengan cermat!



Darimanakah asal tari kreasi daerah tersebut?

Jawaban saya:

Pola lantai apa yang terbentuk pada tari kreasi tersebut? Jelaskan menurut pendapatmu!

Jawaban saya:



Hehehe.....

Saya sudah selesai