Guía de trabajo autónomo
Estudios Español
Paralelo de 1° grado

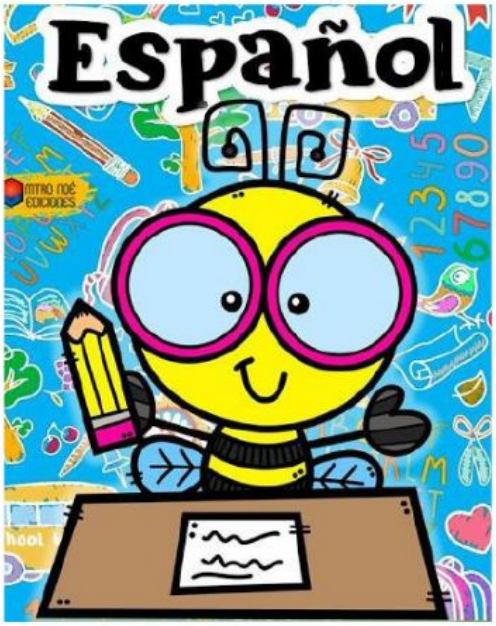
Centro Educativo: Central San Sebastián
Nivel: primer año - GTA#2: Agosto.
Fecha única de entrega: lunes 6 de setiembre

Rúbrica de evaluación:

Indicador: pautas para el desarrollo de la habilidad	Indicadores del aprendizaje esperado	Inicial	Intermedio	Avanzado
Argumentación	Demuestra relaciones entre los sonidos del entorno y su forma de representación gráfica.	Menciona sonidos en un contexto de comunicación establecido.	Explora la relación entre sonidos y grafías.	Especifica nuevas relaciones de fonemas con grafías (sonidos y disfraces del sonido).
Toma de decisiones	Compara la relación entre fonema y grafía.	Cita los fonemas estudiados.	Encuentra, de forma general, la relación entre fonema y grafía.	Contrasta la relación entre un fonema y su grafía.

1. Me preparo para hacer la guía

1. *Tengo a mano: cartuchera, libros y cuadernos*
2. *Estoy en un lugar adecuado donde puedo realizar mis actividades y a la par de una persona mayor que yo que me ayude*
3. *Leo todas las indicaciones que me da la maestra*
4. *Reviso los indicadores que me evaluarán al realiza la guía*
5. *Tengo a mano un dispositivo móvil, si lo requiero y el mismo tiene carga suficiente*



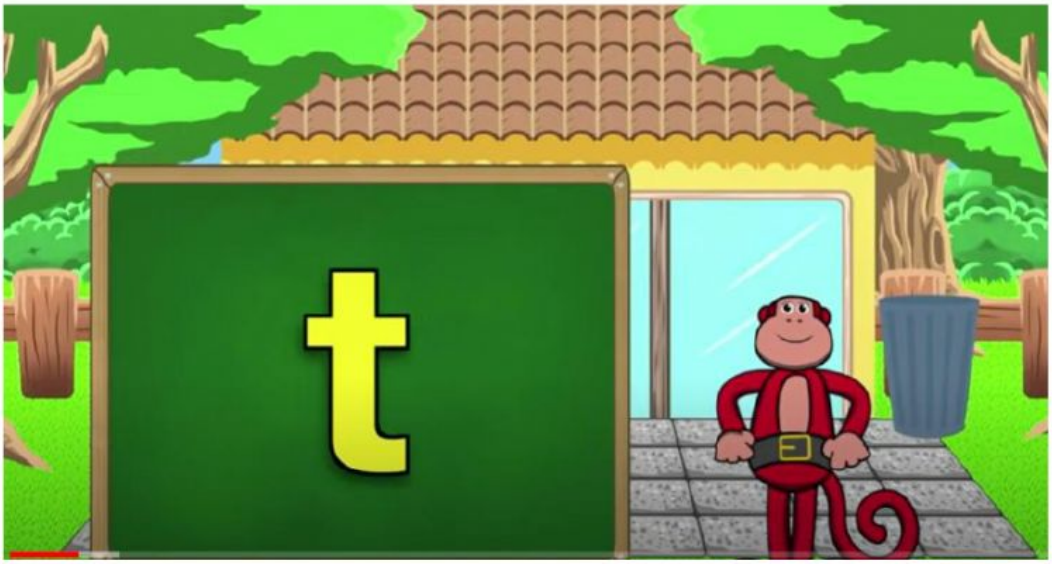
LIVEWORKSHEETS

Ministerio de Educación Pública

Guía de trabajo autónomo
Estudios Español
Paralelo de 1° grado

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Repaso los conceptos vistos en clase: Observo los videos de los nuevos fonemas aprendidos en clase:

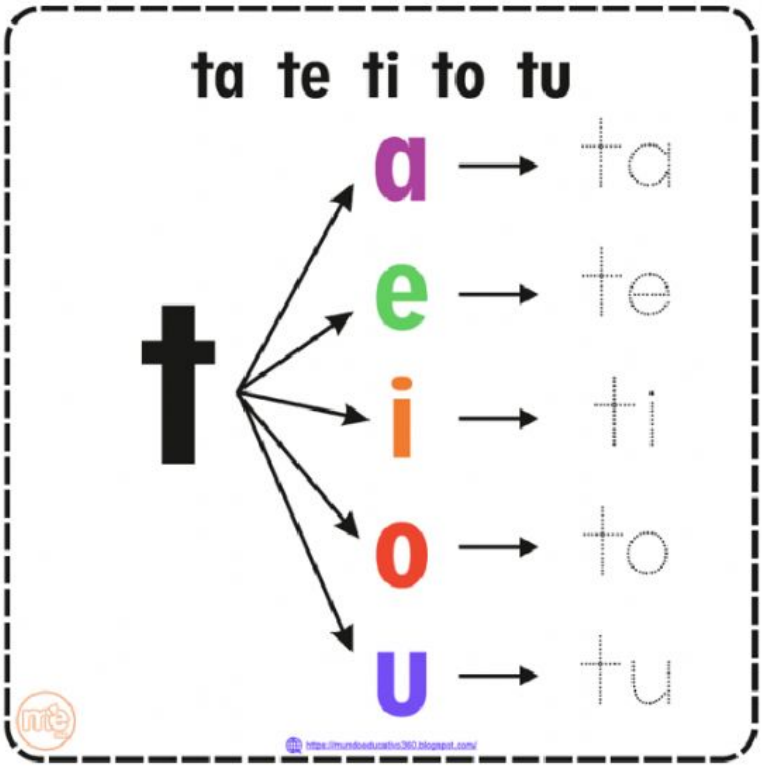


LIVEWORKSHEETS

Ministerio de Educación Pública

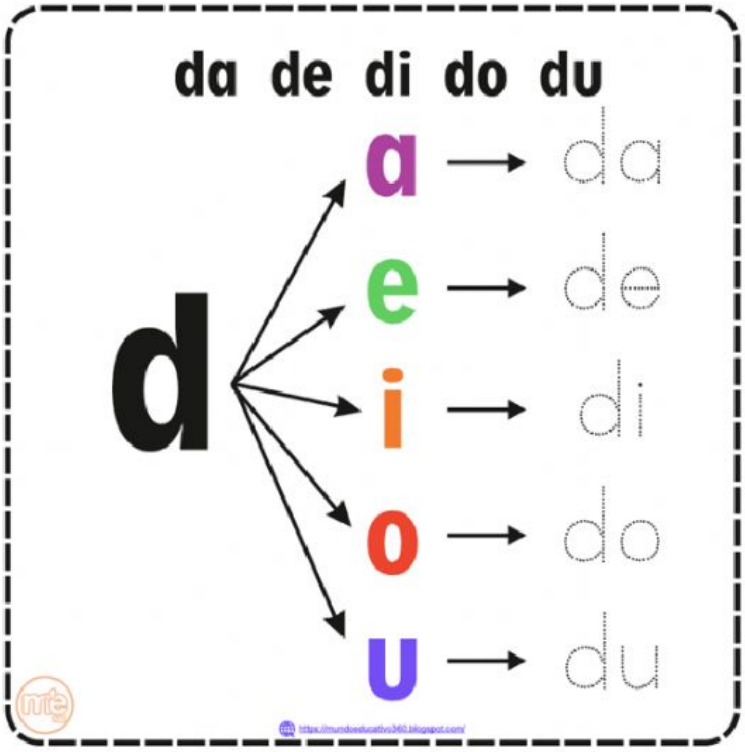
Guía de trabajo autónomo
Estudios Español
Paralelo de 1° grado

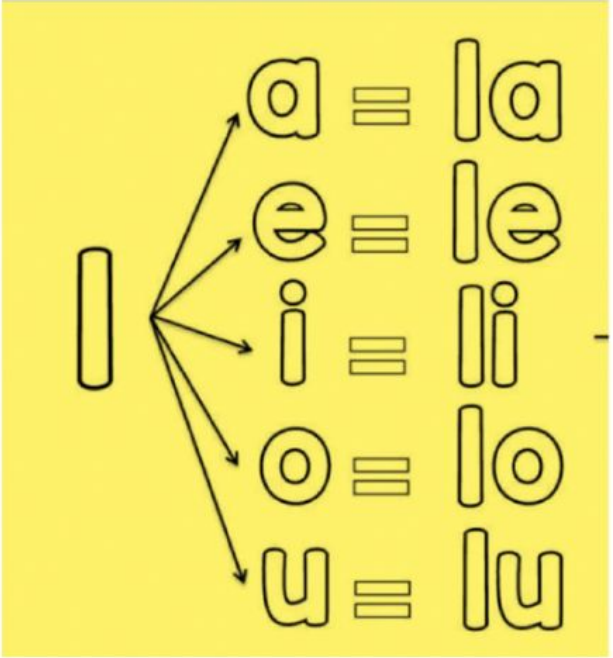
Repasemos cada letra vista, presiona encima de cada una para que escuches cómo suenan:



LIVEWORKSHEETS

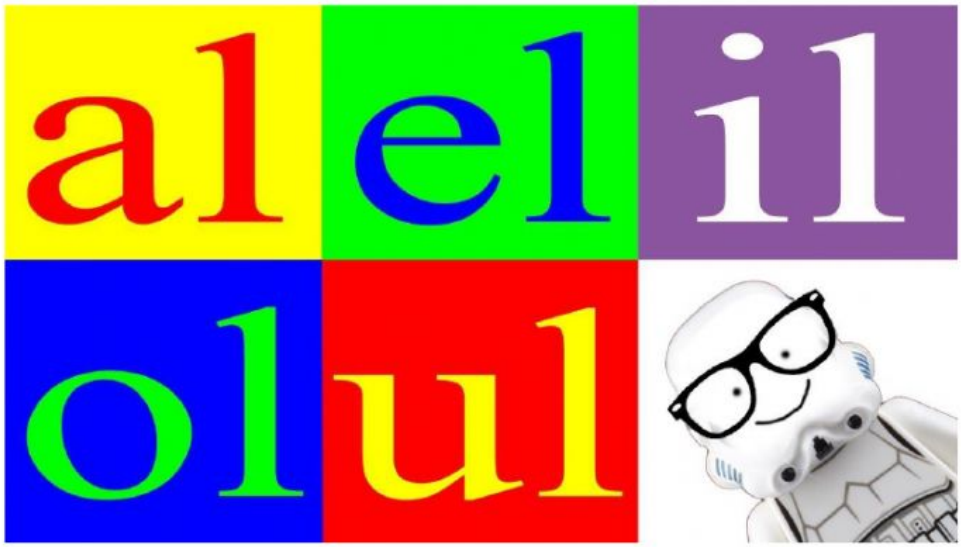
Guía de trabajo autónomo
Estudios Español
Paralelo de 1° grado





LIVEWORKSHEETS

Guía de trabajo autónomo
Estudios Español
Paralelo de 1° grado



Repasemos las letras en mayúscula y minúscula:

Preguntas para reflexionar y responder.	Identifico el fonema D	**Si**	**No**
	Identifico el fonema L	**Si**	**No**
	Identifico el fonema T	**Si**	**No**
	Logro hacer las letras en mayúscula y minúscula	**Si**	**No**
	Si respondes al menos 2 preguntas con un **NO**, deberías repasar nuevamente la materia		

LIVEWORKSHEETS

Guía de trabajo autónomo
Estudios Español
Paralelo de 1° grado

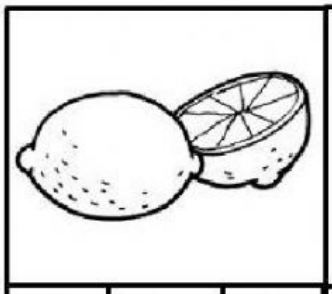
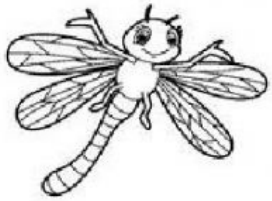
3. **Pongo en práctica lo aprendido en clase:** Resuelve los siguientes ejercicios

Escriba el fonema con el que empieza cada palabra. Observe el ejemplo.

LIVEWORKSHEETS

Guía de trabajo autónomo
Estudios Español
Paralelo de 1° grado

Marque el fonema con el que inicia cada palabra:

								
li	lo	la	li	lo	lu	le	la	lo
								
lo	le	li	lo	li	la	le	la	li

Marque el fonema con el que inicia o finaliza cada palabra:

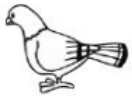
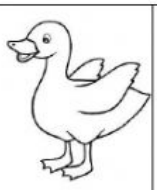
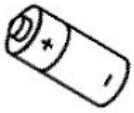
	AL			IL	
	EL			OL	
	IL			AL	
	EL			OL	
	OL			IL	
	IL			AL	

LIVEWORKSHEETS

Ministerio de Educación Pública

Guía de trabajo autónomo
Estudios Español
Paralelo de 1° grado

Escriba el nombre de cada dibujo:

Escriba una oración con cada palabra:

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS