Unidad Educativa Bilingüe
"William Thomson Internacional"
Bilingual Educational Unit
Address: 460 Ludeña St. (North Quito) • Telephones: 2597-492 / 2291-038

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:

OCTAVO EGB SUPERIOR

DOCENTE: Lcda. Karen Vergara Escobar

Lea con atención el siguiente texto.

INSTRUCCIONES PARA ARREGLAR EL MUNDO

Un científico vivía preocupado con los problemas del mundo y estaba resuelto a encontrar medios para disminuirlos. Pasaba días encerrado en su laboratorio en busca de respuestas para sus dudas. Cierto día, su hijo de siete años, invadió su santuario decidido a ayudarlo a trabajar. El científico, nervioso por la interrupción, intentó hacer que el hijo fuera a jugar a otro sitio. Viendo que sería imposible sacarlo de allí, el padre procuro algo para darle al hijo, con el objetivo de distraer su atención.

De repente tomo un mapa del mundo (planisferio) de una revista, y con una tijera recorto el mapa en varios pedazos y junto con un rollo de cinta adhesiva, lo entrego al hijo diciendo:

"¿A ti te gustan los rompecabezas? Entonces voy a darte el mundo para arreglar. Aquí está el mundo todo roto. Mira si puedes arreglarlo bien. Hazlo todo solo."

Calculó que al niño le llevaría días para recomponer el mapa. Algunas horas después, oyó la voz del hijo que le llamaba calmamente: "Padre, padre, ya he hecho todo, lo he conseguido terminar". Al principio el padre no dio crédito a las palabras del hijo. Sería imposible a su edad haber conseguido recomponer un mapa que jamás había visto. Entonces, el científico levanto los ojos de sus anotaciones, seguro que vería un trabajo digno de un niño. Para su sorpresa, el mapa estaba completo.

Todos los pedazos habían sido colocados en sus sitios. ¿Como sería posible? ¿Como había sido capaz?

-Tú no sabias cómo era el mundo hijo mío, ¿Cómo lo conseguiste?…

-Padre, yo no sabía cómo era el mundo, pero cuando tu quitaste el papel de la revista para recortar, yo vi que del otro lado había la figura de un hombre. Cuando tú me disté el mundo para arreglarlo, yo intenté, pero no lo conseguí. Fue entonces que me acorde

LIVEWORKSHEETS

del hombre, di vuelta a los recortes y empecé a arreglar el hombre que yo sabía cómo era. Cuando conseguí arreglar el hombre, di la vuelta a la hoja y encontré que había arreglado el mundo…

Juan Carlos Valda (Grandes Pymes)

Lea con atención las preguntas y elija la respuesta correcta.

1. ¿Cuál es el propósito del texto?

a) Informar
b) Argumentar
c) Persuadir
d) Narrar

2. ¿Cuál era la preocupación del padre?

a) El dinero
b) Los problemas del mundo
c) El comportamiento de su hijo
d) Su experimento secreto

3. ¿Qué le encargó el padre a su hijo?

a) Terminar su tarea
b) Arreglar los trazos recortados del mundo
c) Abandonar la habitación
d) Jugar con sus amigos

4. ¿Qué buscaba el niño cuando fue al laboratorio de su padre?

a) Algo para jugar
b) Su atención
c) Informarle una novedad
d) Pedirle un favor

LIVEWORKSHEETS

5. **¿Cómo consiguió el niño armar el mundo?**
   a) Pidió ayuda a su madre
   b) Observó y se guio por la imagen detrás del mundo
   c) No concluyó la tarea
   d) Memorizó la forma original del mundo

6. **¿El padre creía que su hijo lograría la tarea?**
   a) Si
   b) No

7. **¿A qué se refiere la frase "no dio crédito"?**
   a) No dar importancia
   b) No creerlo posible
   c) No dar un préstamo
   d) Creerlo ciegamente

8. **¿Cuál es el significado de "digno" en el contexto de la historia?**
   a) Que se corresponde, está en consonancia.
   b) Que es merecedor de la cosa que se expresa.

9. **¿Cuál es el significado de "procurar" en el contexto de la historia?**
   a) Intentar conseguir o lograr un objetivo o un fin.
   b) Proporcionar una cosa necesaria a una persona.

10. **¿Qué sentimiento gobierna en el padre mientras busca soluciones en su laboratorio?**
   a) Alegría
   b) Frustración
   c) Soledad
   d) Satisfacción

LIVEWORKSHEETS