

**E** 理解和领会国歌的内容，将适当的词语填写在横线上。 **名**

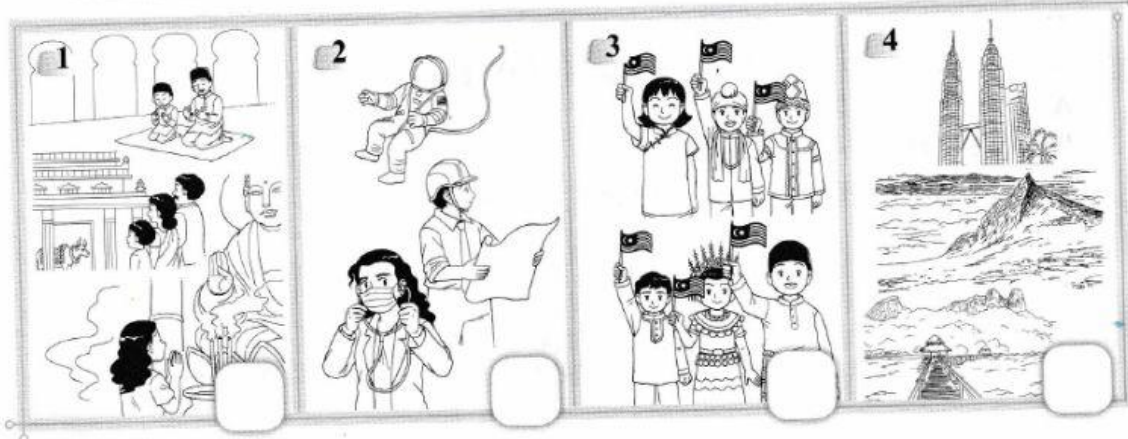
TP3, TP5 课本第 140 - 141 页

上苍                  君主                  宗教                  团结一致

<p><b>Negaraku</b>                  Negaraku                  Tanah tumpahnya darahku                  Rakyat hidup                  Bersatu dan maju                  Rahmat bahgia                  Tuhan kurniakan                  Raja kita                  Selamat bertakhta                  Rahmat bahgia                  Tuhan kurniakan                  Raja kita                  Selamat Bertakhta</p>	<p><b>Negaraku 的歌词含义</b>                  呼吁不同族群                  与不同 <b>1</b> _____ 的                  人民 <b>2</b> _____，                  向前迈进。                  祈求 <b>3</b> _____ 庇佑                  统治我国的  <b>4</b> _____ 福祚绵长。</p>
---	--

**F** 将图意与国歌歌词的含义搭配，在  里画 。 SP 9.3.3, K9.3.7 TP3, TP5  
 课本第 140 - 141 页

- |           |             |
|-----------|-------------|
| A 各族团结一致  | B 遵从宗教教义    |
| C 拥有远大的志向 | D 感恩生在美丽的国家 |




E TP3 9.3.3 讲述国歌的歌词和含义	掌握 ( )	尚未掌握 ( )
	TP5 K9.3.7 说出珍惜和领会国歌的重要	掌握 ( )
F TP3 9.3.3 讲述国歌的歌词和含义	掌握 ( )	尚未掌握 ( )
	TP5 K9.3.7 说出珍惜和领会国歌的重要	掌握 ( )

**G** 找出遵守唱国歌守则的孩子，在  里画 。 SP 9.3.4 TP4 I-THINK 泡泡图  
课本第 142 页

4


**遵守唱国歌守则**

1



芸儿


2



展雄


4

我以正确的发音唱国歌。



展雄

3



意婷

**H** 回答以下问题。在答案底下画线。(答案可以超过一个) SP 9.3.4, K9.3.6 TP4-5  
课本第 142 页

10

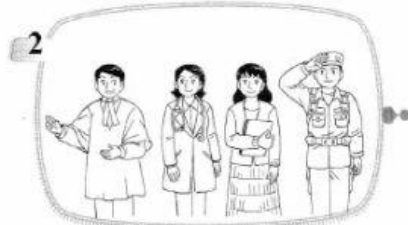
- 1 唱国歌时，我们须注意哪些守则？
- A 不嬉闹      B 四处张望      C 集中精神  
D 小声说笑      E 发音正确      F 咬字清晰
- 2 唱国歌时，上学迟到的学生应该怎么做？
- A 肃立      B 放下书包  
C 安静地坐下      D 悄悄走进人群里

G	TP4 9.3.4	说出唱国歌和听国歌的守则	掌握 ( )	尚未掌握 ( )
H	TP4 9.3.4	说出唱国歌和听国歌的守则	掌握 ( )	尚未掌握 ( )
	TP5 K9.3.6	说明遵守唱国歌和听国歌时守则的重要	掌握 ( )	尚未掌握 ( )

**i** 国歌内容如何塑造国民尊严？根据图意画线连一连。 SP 9.3.5 TP4 课本第 143 页 4



培养奋发向上的国民 **A**



促进各族国民的团结 **B**



忠于君国的国民 **C**



培养爱国情操和感恩之心 **D**

**J** 理解和领会国歌内容有什么重要？在  里画 。 **KBAT 应用** K9.3.7 - K9.3.8 TP5 6  
课本第 143 页

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 1 陶冶性情 <input type="radio"/>   | 2 象征国家主权 <input type="radio"/>  |
| 3 培养爱国精神 <input type="radio"/> | 4 传承传统音乐 <input type="radio"/>  |
| 5 促进社会团结 <input type="radio"/> | 6 锻炼国民的歌喉 <input type="radio"/> |

I TP4 9.3.5 列出国歌在塑造国民尊严上所扮演的角色	掌握 ( )	尚未掌握 ( )
J TP5 K9.3.7 说出珍惜和领会国歌的重要	掌握 ( )	尚未掌握 ( )
TP5 K9.3.8 解释我国国歌作为团结标志的重要	掌握 ( )	尚未掌握 ( )