E.E.S.T. Nº1 – CNEL. MANUEL DORREGO – CAÑUELAS MATERIA: MATEMÁTICA..... CURSO: 1RO DOCENTE: CENAS - GARAVAGLIA - LAZARTE - MONTENEGRO - SICARI	Página: 1 de 3 FECHA: 30/ 8 /21	

OBJETIVO DE LA CLASE O CAPACIDAD A LOGRAR: RECONOCER LOS ELEMENTOS DE CUALQUIER POLÍGONO, PRINCIPALMENTE TRIÁNGULOS Y CUADRILÁTEROS Y A PARTIR DE ÉSTOS RESOLVER SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. CONSTRUIR POLÍGONOS UTILIZANDO TRANSPORTADOR Y COMPÁS.

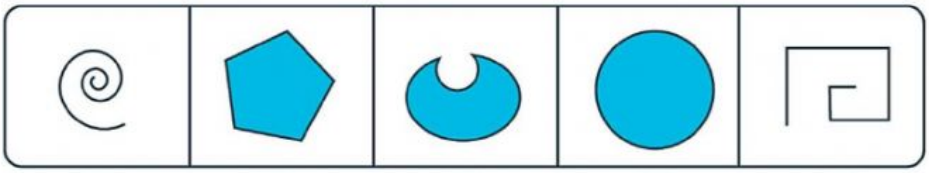
CONTENIDOS A DESARROLLAR: POLÍGONOS. REGULARES E IRREGULARES. CÓNCAVOS Y CONVEXOS. ELEMENTOS DE UN POLÍGONO. TRIÁNGULOS, CLASIFICACIÓN POR SUS LADOS Y SUS ÁNGULOS. CUADRILÁTEROS. CLASIFICACIÓN.

NOMBRE Y APELLIDO:

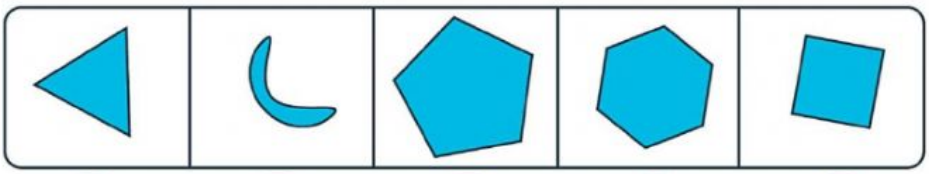
TRABAJO PRÁCTICO N°8: CLASIFICACIÓN DE POLÍGONOS

1) SLECCIONEN LA O LAS OPCIONES CORRECTAS, SEGÚN CADA CONSIGNA

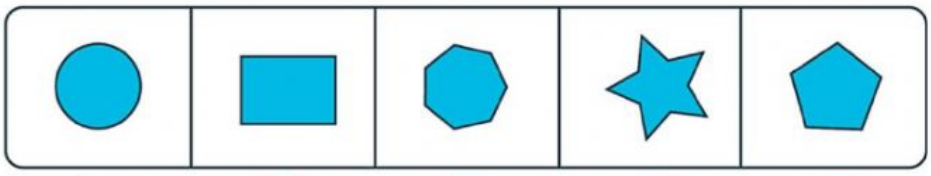
Indica cuál de estas figuras es un polígono.



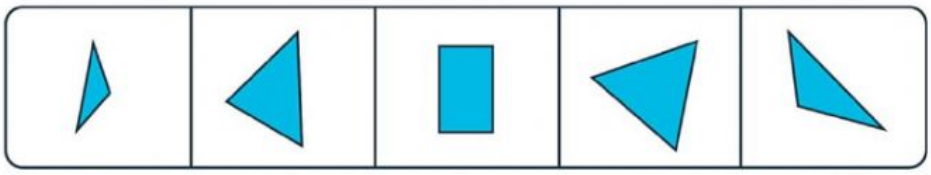
Indica cuál de estas figuras NO es un polígono.



Indica cuál de estas figuras NO es un polígono.

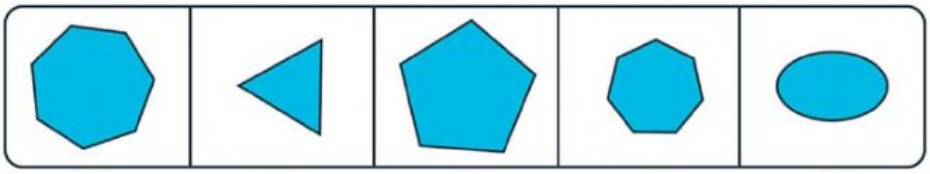


Indica cuál de estas figuras NO es un triángulo.



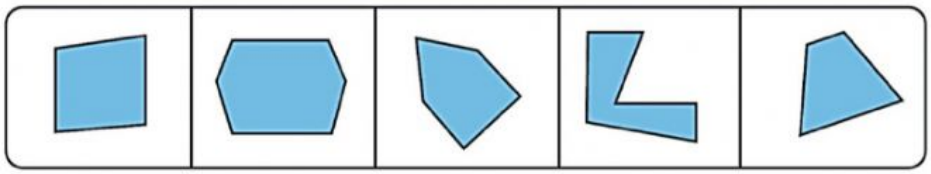
LIVEWORKSHEETS

Indica cuál de estas figuras NO es un polígono.

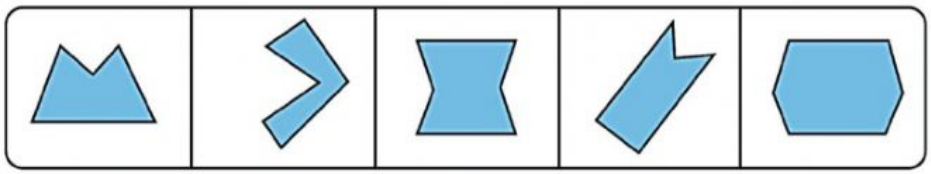


Indica cuál de estas figuras es un polígono de tres lados.

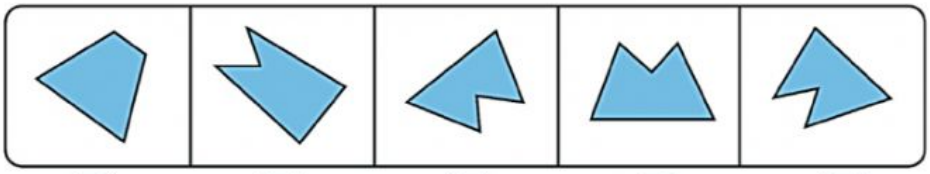
¿Cuál de estos polígonos no es convexo?



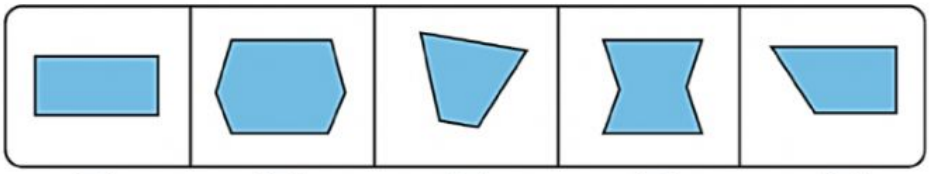
¿Cuál de estos polígonos no es cóncavo?



¿Cuál de estos polígonos es convexo?

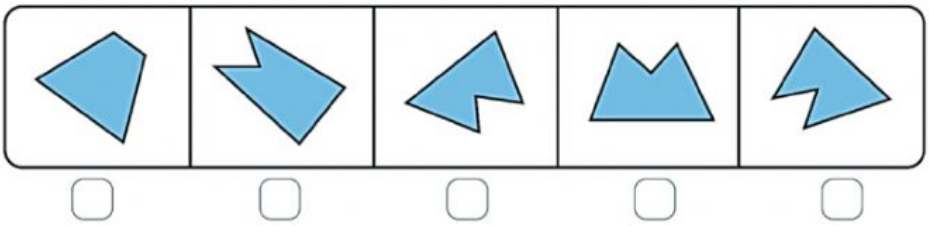


¿Cuál de estos polígonos es cóncavo?

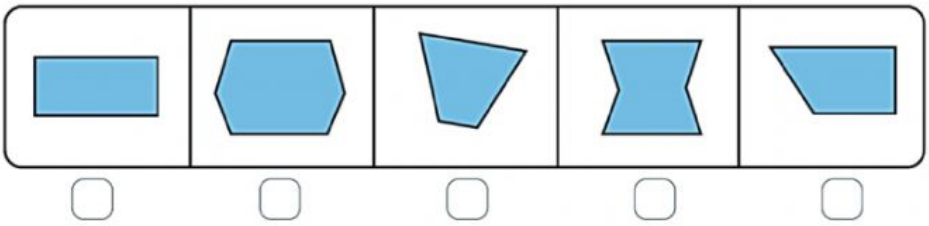


LIVEWORKSHEETS

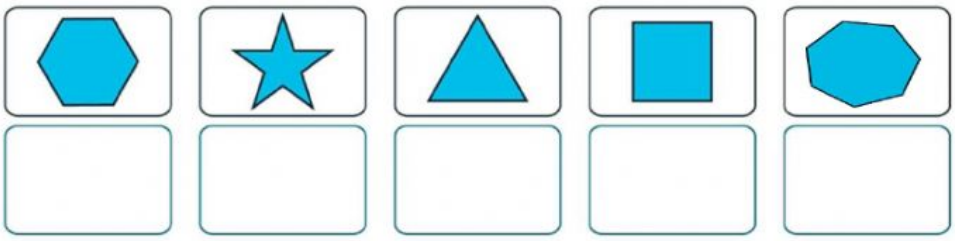
¿cuál de estos polígonos NO es convexo?



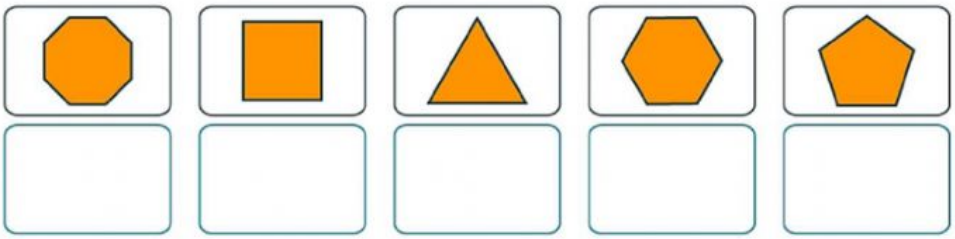
¿cuál de estos polígonos NO es cóncavo?



2) ORDENA ÉSTAS FIGURAS DE MAYOR A MENOR, SEGÚN EL NÚMERO DE LADOS. COLOCA LOS NÚMEROS DEL 1 AL 5, TENIENDO EN CUENTA QUE 1 LE CORRESPONDE A LA FIGURA CON MAYOR NÚMERO DE LADOS Y 5 A LA FIGURA CON MENOR NÚMERO DE LADOS



3) ORDENA ÉSTAS FIGURAS DE MAYOR A MENOR, SEGÚN EL NÚMERO DE LADOS. COLOCA LOS NÚMEROS DEL 1 AL 5, TENIENDO EN CUENTA QUE 1 LE CORRESPONDE A LA FIGURA CON MAYOR NÚMERO DE LADOS Y 5 A LA FIGURA CON MENOR NÚMERO DE LADOS



LIVEWORKSHEETS