

姓名：_____

识字五

2.1 阅读与理解教材，能了解文章的内涵，领会其教育意义，体验文章表达的情感。在阅读中发展语感，能感受语言的优美，积累语言材料，并了解文章叙述、描写和说明等表达手法，体会阅读的乐趣。

2.1.1 理解教材，能认识教材中的汉字，掌握词语，理解句子、段落、篇章的内容。

请把正确的字拖拽到空格里。

跑

泡

抱

饱

手 加 包，是（ ） 字。

宝 宝 哭 了 妈 妈 （ ）。

足 加 包，是（ ） 字。

我 和 弟 弟 来 赛 （ ）。

水 加 包，是（ ） 字，

我 给 爸 爸 （ ） 杯 茶。

食 加 包，是（ ） 字，

奶 奶 叫 我 要 吃 （ ）。

