



UNIDAD EDUCATIVA VICENTE ANDÍA AGUIRRE

PRUEBA DE DIAGNOSTICO

MATERIA: EDUCACION PARA LA CIUDADANIA

CURSO: SEGUNDO DE BACHILLERATO

DOCENTE: MGS. VERONICA GUERRERO

AÑO LECTIVO 2021-2022

1. Indique el literal correcto. Determina la evolución histórica de las demandas sociales en los pueblos y nacionalidades, en función de la Construcción de un Estado incluyente y sostenible

Elige la respuesta correcta.

Las demandas indígenas en el tiempo de la Colonia se basaban en:

- ☐ a) El permiso para comerciar.
- ☐ b) La falta de agua.
- ☐ c) La eliminación del maltrato.
- ☐ d) El acceso al poder.

Las protestas lideradas por Fernando Daquilema se basaban en:

- ☐ a) La eliminación de diezmos y encomiendas.
- ☐ b) La lucha contra la corrupción.
- ☐ c) La redistribución de la tierra.
- ☐ d) Todas las anteriores.

La propuesta de Felipe Guamán Poma de Ayala al rey de España era:

- ☐ a) Respeto a la integridad de los indígenas.
- ☐ b) Entrega de riquezas.
- ☐ c) Convivencia pacífica.
- ☐ d) Todas las anteriores.

Las consecuencias de las revueltas indígenas fueron:

- ☐ a) El reconocimiento de los derechos.
- ☐ b) La represión y muerte.
- ☐ c) La negociación.
- ☐ d) La paz y la armonía.

Los pueblos y nacionalidades indígenas, montubios y afroecuatorianos demandaron en la Constitución de 2008:

- ☐ a) Un Estado de derechos.
- ☐ b) Un Estado soberano.
- ☐ c) Un Estado intercultural y plurinacional.
- ☐ d) Un Estado laico.

Otras demandas de los pueblos y nacionalidades fueron:

- ☐ a) La educación en español.
- ☐ b) El respeto a sus formas organizativas.
- ☐ c) La medicina occidental.
- ☐ d) Todas las anteriores.

La soberanía alimentaria significa:

- ☐ a) La producción agrícola.
- ☐ b) Orientar la producción agrícola según usos culturales de alimentación.
- ☐ c) La producción agrícola para el mercado.
- ☐ d) El consumo de alimentos agrícolas.

La soberanía alimentaria puede verse amenazada por:

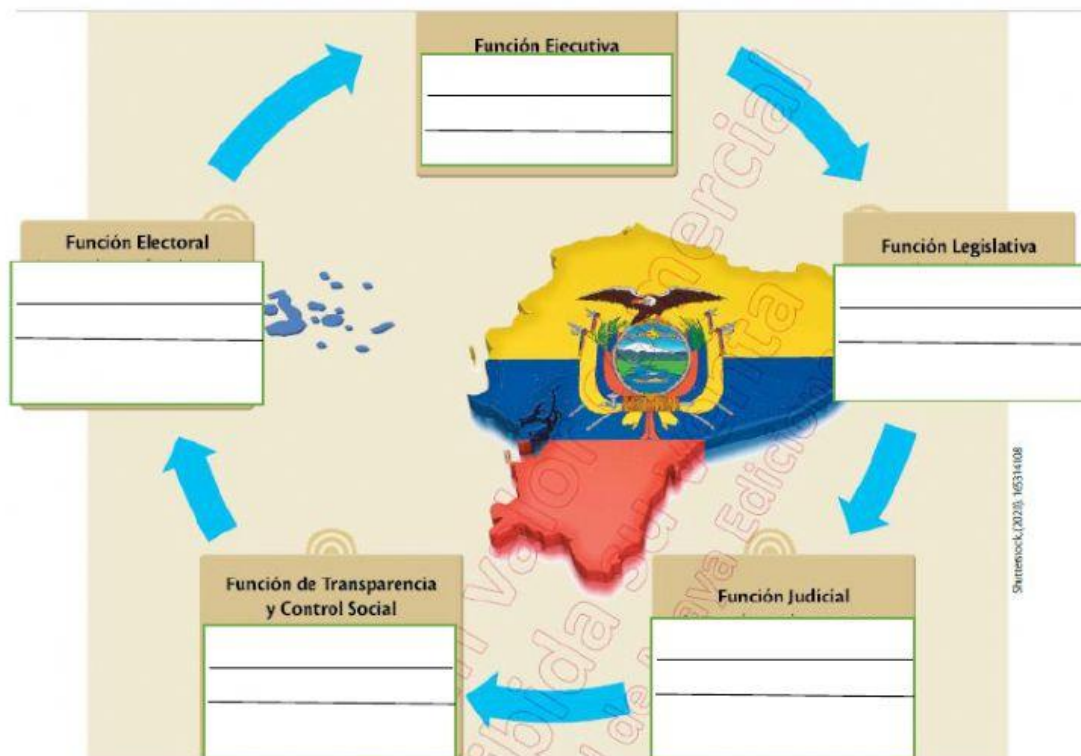
- ☐ a) La contaminación de las fuentes de agua.
- ☐ b) La explotación maderera.
- ☐ c) La producción minera y petrolera.
- ☐ d) Todas las anteriores.



UNIDAD EDUCATIVA VICENTE ANDÍA AGUIRRE

2. Funciones del Estado

Escriba en cada recuadro cual es la función de cada una de las dependencias del Estado



3. La democracia es una forma de gobierno en la que: Escoja la respuesta correcta.

- A. El líder se hace del poder de forma violenta.
- B. Solo los más ricos llegan al poder.
- C. El gobierno es de todos, respetando las leyes.
- D. El gobierno es de todos, sin respeto a las leyes

4. Escribe en tus propias palabras. Reflexiona que pasaría en nuestro país sino existiera las Cárceles

Reflexiona qué pasaría en la sociedad si no existieran las cárceles.

Justifica la necesidad de la existencia de las cárceles. **Presenta** tus criterios en clase y **analiza** la importancia de las cárceles para sancionar a las personas que han afectado a la sociedad, pero también **reflexiona** sobre la importancia de la rehabilitación social.

Las cárceles son importantes porque:

La rehabilitación social es importante porque:
