PRACTICA DE CLASE

1. Lee las palabras y escribe en los paréntesis A.P si las palabras tienen Acento Prosódico y **A.O** si tienen Acento Ortográfico.

Betún	( )	compro	( )
Grande	( )	cartera	( )
Policía	( )	música	( )
Oxígeno	( )	néctar	( )
Sílaba	( )	grave	( )
Leche	( )	granja	( )

2. Selecciona la sílaba tónica de cada palabra. Con las sílabas átonas que quedan forma una palabra. Escríbela.

ga	lli	to	→		tor	men	ta	→	
co	mi	no	→		pa	li	to	→	
mo	der	no	→		ge	ra	nio	→	

3. Selecciona las frases correctas que describen las características comunes que tienen las anteriores palabras.

Según el número de sílabas que tienen las palabras son polisílabas.	Según el número de sílabas que tienen las palabras son trisílabas.
La sílaba tónica se encuentra en la posición penúltima.	La sílaba tónica se encuentra en la posición última.

4. Ubica cada palabra según la posición de la sílaba tónica.

Antepenúltima sílaba	Penúltima sílaba	Última sílaba

bo-la por-tón

Á-fri-ca

sá-ba-do be-bé

ciu-dad pa-se-o

LIVEWORKSHEETS

5. Responde falso o verdadero según corresponda:

Las **palabras agudas** llevan el acento en la **última sílaba**.	
Las **palabras agudas** llevan el acento en la **penúltima**	
Las **palabras agudas** NO llevan tilde cuando terminan en consonante n,s o vocal.	
Las **palabras agudas** LLEVAN tilde cuando terminan en consonante n,s o vocal.	

6. Responde. ¿Por qué las palabras agudas pared, caracol y televisor no llevan tilde?

7. La palabra aguda menú lleva tilde porque:

8. Identifica las palabras agudas y arrastras y arrástralas hasta el lugar correspondiente.

PALABRAS AGUDAS TERMINADA EN VOCAL	PALABRAS AGUDAS TERMINADA EN N	PALABRAS AGUDAS TERMINADA EN S	PALABRAS AGUDAS CON ACENTO PROSODICO

Ahora estamos preparados para escribir nuestra AUTOBIOGRAFÍA

LIVEWORKSHEETS