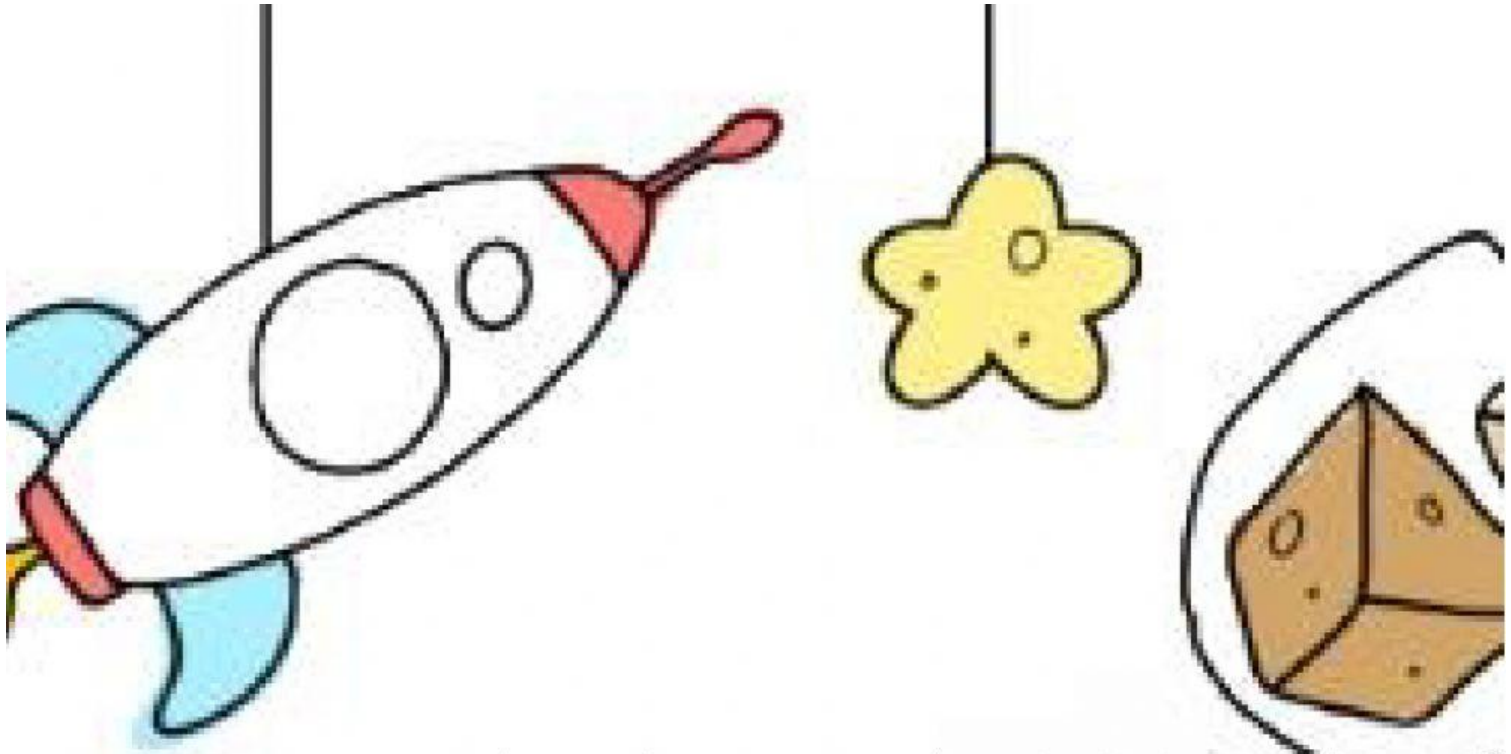




LIVEWORKSHEET

**TOPIK
PENGARATAN**



POPC idea by TEACHER ANNA
beyond imagination

TOP 1: Mengenal pasti objek berkarat dan tidak berkarat

Arahan: seret objek yang diberikan ke kumpulan yang betul mengikut cirinya.

Berkarat	Tidak berkarat





TP 2: mencirikan objek yang berkarat.



Apakah yang dapat diperhatikan pada objek di atas?

Antara berikut yang manakah merupakan ciri bagi objek yang berkarat?

Permukaan kasar

Selaput berwarna merah

Menjadi rapuh

Permukaan licin

Selaput berwarna perang

Bertambah kukuh

TP3

Objek yang boleh berkarat diperbuat daripada?



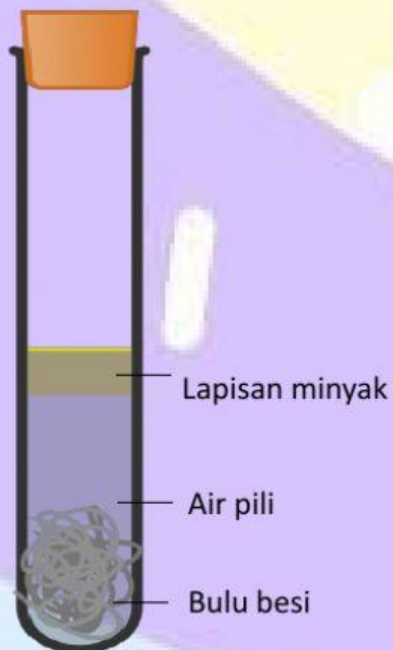
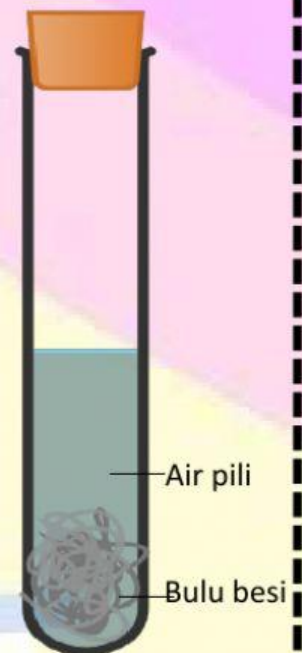
PDFC idea by Teacher Faria

beyond imagination

LIVEWORKSHEETS

TP 4: Faktor pengkaratan

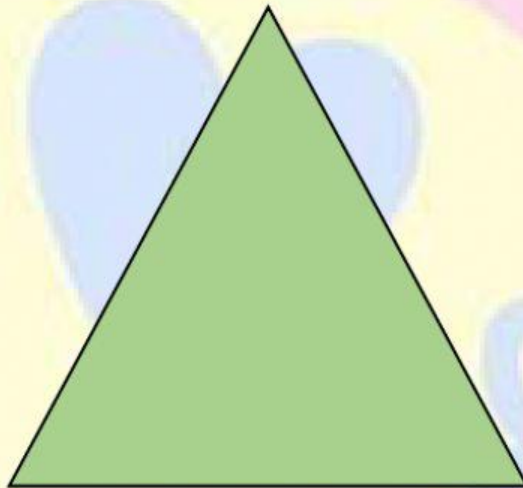
Nyatakan sama ada bulu besi dalam tabung uji tersebut berkarat atau tidak berkarat.



TP 4: Faktor pengaratan

Lengkapkan segitiga faktor pengaratan pada obkek besi berikut:

pengaratan



Adakah pengaratan boleh berlaku jika salah satu faktor tiada?

Bina satu kesimpulan tentang faktor pengaratan



PDP Idea by Teacher Faria

beyond imagination

LIVEWORKSHEETS

TP 5: Cara mencegah pengkaratan

Padankan objek berikut dengan kaedah pengaratan yang sesuai.



Mengecat

**Menyalut objek
dengan lapisan
bahan tahan karat**

**Menyapu minyak
atau griss**

**Menyadur dengan
lapisan logam tahan
karat**



PDPC Idea by Teacher Fariha

beyond imagination

LIVEWORKSHEETS

**Nyatakan kepentingan mencegah pengaratatan
berdasarkan situasi berikut.**



PDR idea by Teacher Faria

beyond imagination

LIVEWORKSHEETS