

## 练习二：形似字

圈出句子中的错别字，再把正确的字写在格子里。

1. 垃圾山很难过，但它的苦又能向谁拆呢？

2. 人们见到堆积如山的垃圾都躲得远远的。

3. 为了赶工，爸爸每晚都在工广加班。

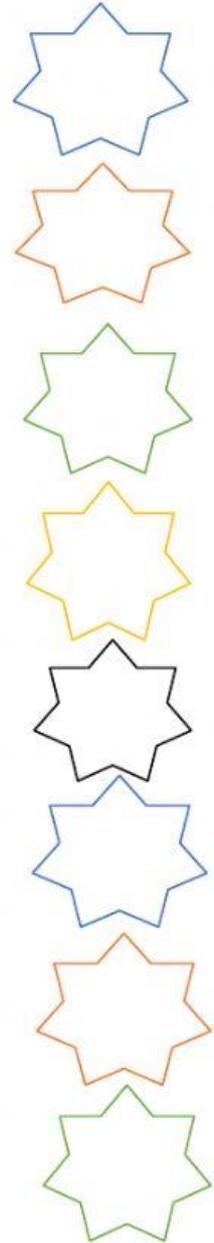
4. 博物馆里所展示的画作都是十分有价值的宝物。

5. 垃圾山肖失了，我们的城市变得更美了。

6. 出门在外，我都随身带着手怕，减少使用纸巾。

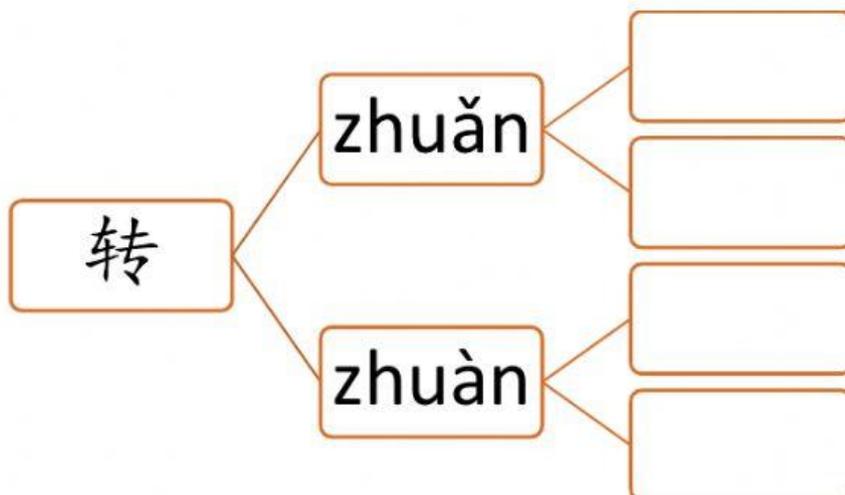
7. 奶奶时常用行动告诉我们什么叫环保。

8. 妹妹时常用空白的纸张来纪事或练习书法。

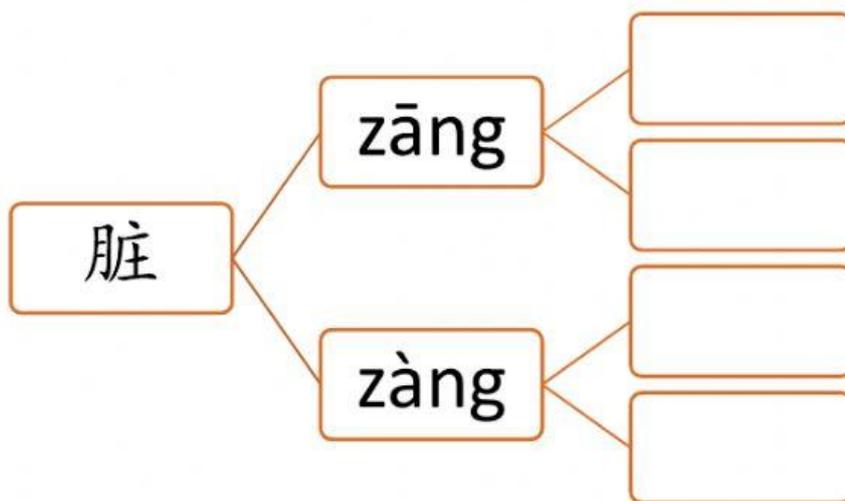


### 练习三：多音多义字

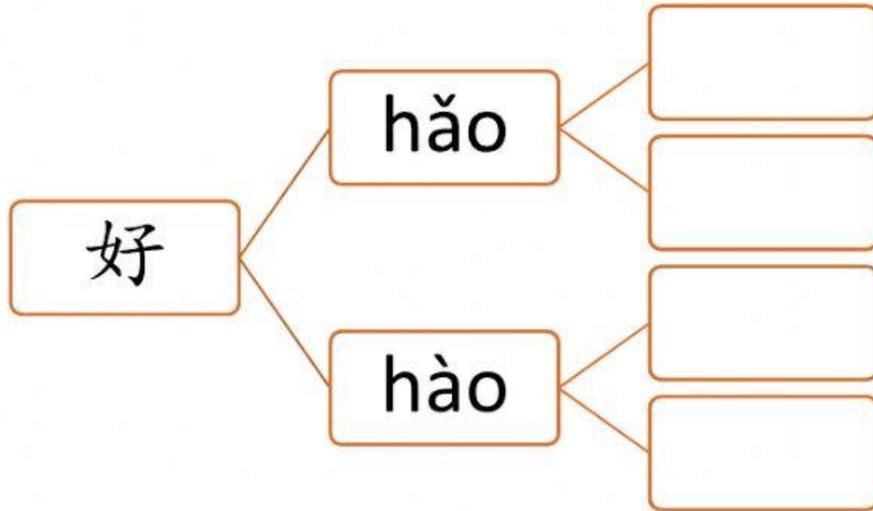
|    |    |      |    |
|----|----|------|----|
| 左转 | 转校 | 转了一圈 | 公转 |
|----|----|------|----|



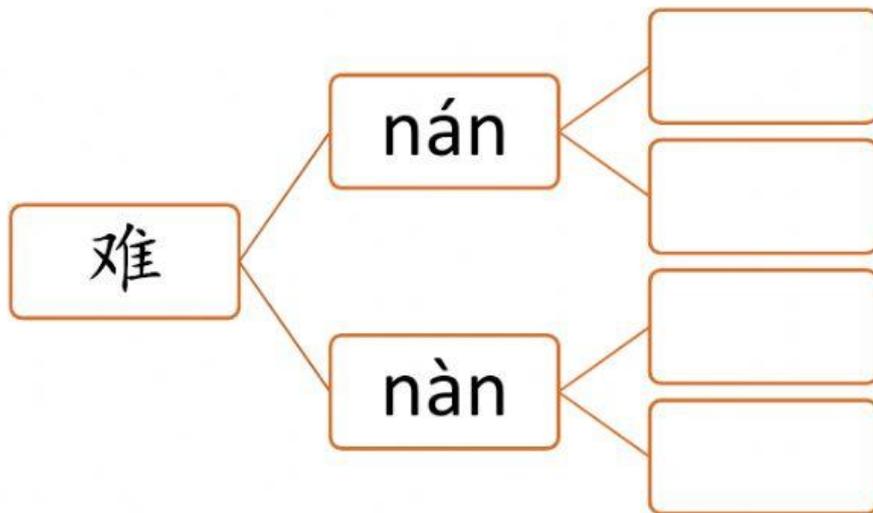
|    |    |     |    |
|----|----|-----|----|
| 内脏 | 肮脏 | 脏兮兮 | 心脏 |
|----|----|-----|----|



|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 好奇 | 好处 | 好学 | 好心 |
|----|----|----|----|



|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 灾难 | 难过 | 难处 | 难民 |
|----|----|----|----|



练习四：选词填空。

肮脏

习惯

节约

浪费

珍惜

玻璃



1. 奶奶一直提醒我们出门时要把电源关上，别\_\_\_\_\_电源。



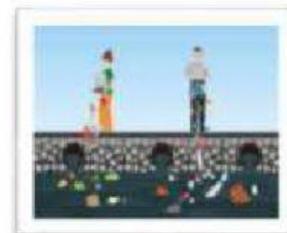
2. 纸张、铁片、铝罐和\_\_\_\_\_都是可回收到工厂加工的。

3. 我们要养成使用手帕的\_\_\_\_\_，减少使用纸巾。



4. 我们要懂得环保，\_\_\_\_\_每一张纸张。

5. 小河里堆满了\_\_\_\_\_的垃圾，污染了水源。



6. 为了响应环保，我们一家都\_\_\_\_\_使用水电。