

आर्मी पब्लिक स्कूल, चेन्नई
कार्य पत्रक - (सर्वनाम पर आधारित)

कक्षा - 5

दिनांक: 31.08.2021

I. रेखांकित सर्वनाम शब्द का सही भेद चुनिए-

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. अब <u>तुम</u> क्या करोगे? | पुरुषवाचक / निजवाचक |
| 2. <u>यह</u> पुस्तक मुझे दे दो। | निश्चयवाचक / निजवाचक |
| 3. चाय में <u>कुछ</u> गिर गया है। | निश्चयवाचक / अनिश्चयवाचक |
| 4. मामाजी ने <u>तुम्हें</u> बुलाया है। | निजवाचक / पुरुषवाचक |
| 5. <u>यह</u> चित्र बहुत सुंदर है। | निश्चयवाचक / अनिश्चयवाचक |
| 6. <u>मैं</u> कल मुंबई जाऊँगा। | पुरुषवाचक / निजवाचक |
| 7. <u>जो</u> परिश्रम करेगा, <u>वही</u> सफल होगा। | संबंधवाचक / निजवाचक |
| 8. <u>हमें</u> बड़ों का आदर कराना चाहिए- | प्रश्नवाचक / पुरुषवाचक |
| 9. आप <u>मेरी</u> बात मान लीजिए- | पुरुषवाचक / निश्चयवाचक |
| 10. <u>यह</u> सीता की किताब है। | निश्चयवाचक / निजवाचक |
| 11. <u>यह</u> तो मेरी कलम है। | निश्चयवाचक / अनिश्चयवाचक |
| 12. बाहर <u>कोई</u> खड़ा है। | अनिश्चयवाचक / निजवाचक |
| 13. गिलास में <u>कुछ</u> दूध है। | पुरुषवाचक / अनिश्चयवाचक |
| 14. बाहर जाकर देखो, <u>कौन</u> है? | पुरुषवाचक / प्रश्नवाचक |
| 15. डिब्बे में <u>क्या</u> है? | प्रश्नवाचक / पुरुषवाचक |

II. उचित सर्वनाम से खाली स्थान भरिए और भेद लिखिए-

हमें किस कौन किसी अपना हमारी स्वयं कोई उसने वे

1. हरि अपना काम ----- करता है।
2. ----- नई चीज़ों का स्वागत करना चाहिए ।
3. ----- सारी मिठाई खा ली।
4. ----- का पत्र आया है?
5. इस घर को ----- ही समझो।
6. दरवाज़े पर ----- है।
7. दरवाज़े पर ----- है?
8. वह ----- सहायता अवश्य करेगी।
9. ----- खेत गढ़े हैं।