



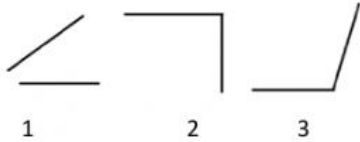
Soal Evaluasi

Hari/Tanggal :

Nama :

Absen :

A. Berikan tanda silang (x) pada pilihan jawaban yang tepat!



1. Perhatikan gambar di samping!

Yang merupakan gambar sudut ditunjukkan oleh nomor.....

A. 1

B. 2

C. 1 dan 3

D. 2 dan 3

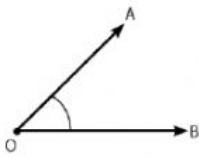
2. Sudut terdiri dari beberapa bagian yaitu.....

A. Kaki sudut dan titik sudut

B. Titik sudut, kaki sudut, dan sudut

C. Daerah sudut, kaki sudut, dan titik sudut

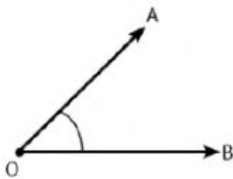
D. Daerah sudut dan titik sudut



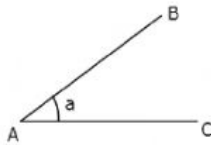
3. Kaki sudut ditunjukkan oleh.....

- A. A dan B
- B. O
- C. AOB
- D. OA dan OB

4. Pada gambar dibawah ini titik sudut ditunjukkan oleh.....

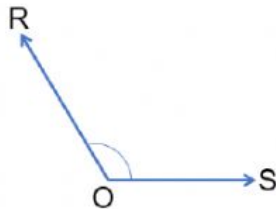


- A. O
- B. OA
- C. A
- D. B



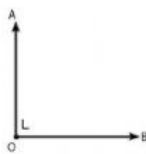
5. Tanda **a** merupakan.....

- A. titik sudut
- B. sudut
- C. daerah sudut
- D. kaki sudut



6. Penamaan sudut untuk gambar di samping adalah.....

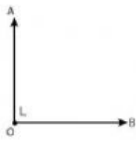
- A. $\angle RSO$
- B. $\angle SRO$
- C. $\angle ROS$
- D. $\angle OSR$



7. Penamaan sudut yang mungkin berdasarkan gambar disamping adalah.....

- A. $\angle AOB$ dan $\angle BAO$
- B. $\angle AOB$ dan $\angle BOA$
- C. $\angle BOA$ dan $\angle BAO$
- D. $\angle ABO$ dan $\angle BAO$

8. Perhatikan gambar dibawah ini! Gambar tersebut merupakan sudut.....

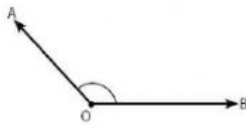


A. siku-siku

C. tumpul

B. lancip

D. reflek



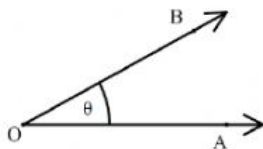
9. Gambar disamping merupakan contoh gambar sudut tumpul, mengapa disebut sudut tumpul?

A. Karena memiliki sudut yang besarnya antara 0° dan 90°

B. Karena memiliki sudut yang besarnya antara 90° dan 180°

C. Karena memiliki sudut yang besarnya antara 180° dan 360°

D. Karena memiliki sudut yang besarnya tepat 180°



10. Disebut sudut apakah gambar di samping dan apa alasannya?

A. Sudut lancip, karena besar sudutnya antara 0° dan 90°

B. Sudut lancip, karena besar sudutnya antara 90° dan 180°

C. Sudut lancip, karena besar sudutnya antara 180° dan 360°

D. Sudut lancip, karena besar sudutnya tepat 90°

11. Kalimat yang berisi gagasan utama disebut.....

A. Kalimat pendukung

B. Kalimat utama

C. Teks

D. Paragraf

12. Dalam setiap paragraf pasti memiliki sebuah.....

- A. Gagasan pendukung
- B. Kalimat penjelas
- C. Gagasan utama
- D. Penjelasan

13. Berdasarkan letak gagasan utama, jenis paragraf dibedakan menjadi beberapa, kecuali.....

- A. Paragraf Konotatif
- B. Paragraf Campuran
- C. Paragraf Deduktif
- D. Paragraf Induktif

Baca dan pahami teks berikut untuk menjawab no 14-15

Terdapat beberapa varian dendeng dalam masakan khas Padang, dimana salah satunya adalah dendeng balado. Makanan ini terbuat dari daging sapi yang dipotong tipis dan melebar. Daging sapi yang dipotong tersebut kemudian dijemur di bawah sinar matahari hingga kering. Setelah dikeringkan, daging sapi pun digoreng lalu kemudian diberi bumbu berbahan dasar cabai yang

14. Teks di atas merupakan contoh teks dengan jenis paragraf.....

- A. Paragraf Deduktif
- B. Paragraf Campuran
- C. Paragraf Argumentasi
- D. Paragraf Induktif

15. Informasi penting dari teks tersebut adalah.....

- A. Cara pembuatan dendeng

- B. Masakan padang
- C. Dendeng Balado
- D. Olahan daging sapi

B. Uraian

1. Ayo lengkapi tabel dibawah ini!



Gambar	Jenis Sudut	Keterangan
		
.....	Lancip	
.....		sudut yang besarnya antara 90° dan 180°
.....	Lurus	

.....		sudut yang besarnya antara 180° dan 360°
-------	-------	---

2. Baca teks berikut kemudian jawab pertanyaan dibawah ini!

Perbedaan Bukanlah Penghalang

Tidak seperti biasa, hari Minggu ini sekolah terlihat ramai. Hari itu, semua siswa diminta datang ke sekolah untuk menghias kelas masing-masing. Hari Senin akan diadakan lomba menyambut hari kemerdekaan. Bapak kepala sekolah berpesan, tiap kelas harus terlihat unik dengan kreasi anak-anak. Udin dan teman-teman sekelasnya juga datang ke sekolah. Pembagian tugas membuat hiasan telah dilakukan Udin dan teman-teman di hari Jumat yang lalu. Menghias kelas merupakan tanggung jawab bersama.

Pagi-pagi hampir semua siswa di kelas Udin sudah hadir. Hanya Edo dan Martha yang belum terlihat. Edo dan Martha sudah meminta izin pada teman-temannya untuk hadir terlambat. Mereka harus pergi ke Sekolah Minggu di gereja untuk melakukan ibadah pagi. Udin dan teman-teman lainnya tidak keberatan. Sebelum ke sekolah, Udin dan Siti mampir ke rumah Edo, lalu ke rumah Martha untuk mengambil bahan dan hiasan kelas yang telah disiapkan. Udin dan teman-teman memahami bahwa hari Minggu pagi merupakan waktu ibadah bagi Edo dan Martha yang beragama Katolik. Perbedaan waktu dan cara beribadah tidak menghalangi niat kerja sama mereka.

Siang hari sekolah semakin ramai. Kelas-kelas sudah terlihat indah dan semarak dengan hiasan merah putih buatan siswa sekelas. Begitu pun kelas Udin. Edo dan Martha juga sudah terlihat di antara mereka. Selesai ibadah pagi di gereja Edo dan Martha menyusul datang ke sekolah. Senang sekali Udin dan teman-teman berbagi tugas. Ada yang menggunting kertas, ada yang naik ke atas meja untuk menggantung lampion kertas, ada juga yang menghias pintu dengan pita kertas merah putih. Lelah tidak terasa. Ketika tiba waktu sholat Zuhur, Udin, Siti, serta teman-teman lain yang beragama Islam menjalankan ibadahnya. Edo, Martha, Dayu serta beberapa teman lain yang tidak menjalankan ibadah sholat melanjutkan pekerjaan menghias kelas. Menjelang sore, pekerjaan sudah selesai. Kelas Udin sudah terlihat semarak. Walaupun berbeda-beda, bekerja sama selalu menyenangkan. Perbedaan tidak menjadi penghalang untuk bekerja sama.

A. Tentukan jenis paragraf teks tersebut!

B. Tentukan informasi penting tiap paragrafnya!

Paragraf 1

Paragraf 2

Paragraf 3

C. Kemudian susunlah menjadi satu paragraf baru!