

ESPAÑOL



La Batalla de Chapultepec.

El 13 de mayo de 1846, con el presidente James Polk a la cabeza, Estados Unidos declaró la guerra a México; con el objetivo de apoderarse de Alta California, Nuevo México y otros territorios del norte del país, lo que dio lugar al conflicto armado, conocido como: La Batalla de Chapultepec.

Un año después de iniciada la guerra entre México y Estados Unidos, el 13 de septiembre de 1847 una parte de las tropas estadounidenses avanzaba hacia la capital de México desde el Puerto de Veracruz, con la intención de apoderarse del último bastión que defendía la ciudad, El castillo de Chapultepec. Donde se encontraban las instalaciones del Colegio Militar.

La defensa del Castillo de Chapultepec fue encomendada al general Nicolás Bravo, quien contaba con más de 800 soldados para defender la fortaleza contra los más de 7 mil soldados de Estados Unidos. Inmediatamente el general Bravo dio la orden de que los cadetes menores de edad se retiraran, pero la mayoría no lo hizo. Al amanecer del día 13 de septiembre bombardearon el castillo, mientras soldados estadounidenses iniciaban el ascenso del cerro, por la parte oeste.

La lucha se libró cuerpo a cuerpo, los mexicanos combatieron con fiereza, pero los invasores ganaban terreno y lograron llegar al Castillo por el lado occidental. Finalmente se perdió la batalla. Pero la historia guarda memoria, muy en especial, de quienes recordamos como los Niños Héroes: Juan Escutia, Vicente Suárez, Fernando Montes de Oca, Francisco Márquez, Agustín Melgar y el teniente Juan de la Barrera, quienes a pesar de tener la oportunidad de retirarse pues la mayoría eran menores de edad, se quedaron a defender el castillo y entregaron su vida defendiendo a su nación.

INSTRUCCIONES: Selecciona la respuesta correcta.

1.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- a) Una leyenda.
- b) Un cuento.
- c) Una fábula.
- d) Un relato histórico.

2.- En el texto anterior hay algunas palabras subrayadas. ¿Qué tipo de palabras son?

- a) Verbos en pasado.
- b) Verbos en infinitivo.
- c) Adverbios de tiempo o nexos temporales.
- d) Adverbios de modo.

El perro y el trozo de carne

Un perro llevaba un jugoso trozo de carne en el hocico, cuando pasó cerca de un estanque. En el agua se vio reflejado, pero creyó que se trataba de otro perro que también tenía un trozo de carne y quiso arrebatárselo.

Su avaricia fue engañada pues, al abrir el hocico, soltó el trozo de carne que llevaba y éste se hundió hasta el fondo del estanque.

Moraleja: Quien ansía lo de otro, puede terminar perdiendo también lo propio.

3.- ¿Qué tipo de texto es el que acabas de leer titulado el perro y el trozo de carne?

- a) Una leyenda
- b) Un refrán
- c) Un relato histórico
- d) Una fábula

4. ¿Qué significa la frase "zapatero a tu zapato"?

- a) Que nadie debe meterse en los asuntos de otro.
- b) Que los zapatos siempre deben estar limpios.
- c) Que solo un zapatero puede limpiarlos y arreglarlos.
- d) Que nunca escuches los consejos de un zapatero, porque no ayudan en nada.

5. ¿Cuál es la semejanza entre fábula y refrán?

- a) Que su significado es desconocido en otros países.
- b) Que ambas están hechas por animales.
- c) Que nunca pierden el sentido de la rima.
- d) Que las dos nos dan un mensaje o consejo.

6.- ¿Cómo se llaman las frases o palabras que se usan para unir enunciados? Por ejemplo: "y así es como", "Sin embargo", "En realidad".

- a) Nexos
- b) Sustantivos
- c) Adjetivos
- d) Verbos

7.- ¿Qué tipo de anuncio es el siguiente?

- a) Anuncio publicitario.
- b) Propaganda.
- c) Anuncio cultural.
- d) Anuncio televisivo.



8.- ¿Para qué nos sirve un anuncio publicitario?

- a) Para narrar un texto breve en el que deja una moraleja.
- b) Para narrar un relato histórico de hechos reales.
- c) Para dar a conocer las tareas de un colegio.
- d) Para dar a conocer un servicio o un producto.

9.- ¿Qué son los refranes?

- a) Pequeñas historias sobre leyendas mexicanas.
- b) Frases históricas sobre la vida en México.
- c) Pequeñas frases que enseñan sobre la vida cotidiana.
- d) Grandes historias sobre la vida de las personas.

10.- Es una de las principales características de los textos expositivos.

- a) Muestran de forma neutra y objetiva determinados hechos o realidades con información veraz y confiable.
- b) Muestran lo que un autor cree o supone sobre un tema.
- c) Muestra determinados hechos o realidades extraídos de una sola fuente informativa.
- d) No se requiere verificar la información.

"El molino de sal"

Se cuenta que hace muchos años **existía un anciano que tenía un molino mágico**. El molino era pequeño y podía producir sal. Un día, el anciano se lo regala a una mujer viuda y a su pequeña hija. Ambas trabajan con el molino y obtienen tanta sal que pueden venderla al pueblo. Desafortunadamente un envidioso y malvado duende robó el molino y lo arrojó al mar. Es por esta razón que el agua del mar es tan salada.

11.- El texto que acabas de leer pertenece a:

- a) Una comedia.
- b) Un texto expositivo.
- c) Una leyenda.
- d) Un mito.

12.- Elige la familia léxica

- a) Florero, flotador, flota, flor.
- b) Carne, carro, cartera, cartón.
- c) Antes, antena, anteojos, anotación.
- d) Zapato, zapatería, zapatero, zapatilla.

13.- ¿Cuál es la función de un boletín informativo?

- a) Informar las noticias del día.
- b) Ofrecer productos y servicios.
- c) Anunciar oportunidades de empleo.
- d) Informar de forma regular a un grupo que comparte un interés particular.

14.- Para hacer un cuadro sinóptico o mapa conceptual se deben jerarquizar las ideas, esto significa que...

- a) Debemos encontrar la idea central.
- b) Encontrar los ejemplos.
- c) Investigar en el diccionario las palabras que no entendamos.
- d) Darle un orden a las ideas.

Tus ojos

Tus ojos hermosos son luceros
Que alumbran hasta el fondo de mi alma
Y me hacen repetir que si te quiero
Que ya no quiero estar lejos de ti.

Te quiero como las aves a su nido
Si no te miro más no soy feliz
Tú eres como el aire que respiro
Porque mi vida ya no es mía sino de ti.

15.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

- a) Un cuento.
- b) Un poema.
- c) Una fábula.
- d) Un refrán.

16.- Es una característica de un debate:

- a) Presentar un tema ante un público para posteriormente responder preguntas.
- b) Está redactado en versos y estrofas.
- c) Expone diferentes posturas y argumentos fundamentados sobre un tema previamente definido.
- d) Presenta el resultado de una investigación de diferentes temas.