



姓名

班级

日期

中五华文

单元九 第二课《劝学》

活动单

为下列的各题找出正确的答案

作者以青出于蓝；冰寒于水；輶木为轮比喻学习可以改变一个人，木受绳则直；金就砺则利比喻学习可以提升一个人。

广泛地学习并且每天对照检查自己。

可以弥补自己的不足。

提高自己，改变自己。

知识是积少成多的，所以要累积知识。

“学不可以已”。

学习要专一，并且要持之以恒，切忌急躁。

作者以比喻论证论证这一中心论点。

学习效果更大，比自己摸索思考强。

1 文中的中心论点是什么？作者如何论证这中心论点？

2 根据本文君子为什么可以做到智慧明达而且行动不犯错误？

3 作者认为学习的意义何在？

4 根据作者的说法，君子学习为什么要借助外物？



5 根据本文，什么是有效的学习方法？



为文中所提及的学习态度和对应的比喻句配对

学习的态度
学习贵在积累
学习要坚持不懈
学习要专心致志

比喻句
螾无爪牙之利，筋骨之强，上食埃土，下饮黄泉，用心一也。蟹六跪而二螯，非蛇蟪之穴，无可寄托者，用心躁也。
积土成山、积水成渊、积善成德、不积跬步，无以至千里、不积小流，无以成江海。
骐骥一跃，不能十步；弩马十驾，功在不舍。锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂。

为各句中“而”字的作用找配对

原文
青，取之于蓝而青于蓝。
则知明而行无过矣。
吾尝终日而思矣，不如须臾之所学也
积善成德，而神明自得。
锲而舍之，朽木不折。

作用
表修饰，可译成“地”。
表并列关系，可译成“和”。
表假设关系，可译成“如果”“假如”。
表示转折关系，可译为“但是”。
表因果关系，可译成“因而”。





以下的原文找出译文

因此，不登上高山，就不知天多么高；不面临深涧，就不知道地多么厚。

所以不积累一步半步的行程，就没有办法达到千里之远；不积累细小的流水，就没有办法汇成江河大海。

靛青是从蓝草里提取的，可是比蓝草的颜色更深；冰是水凝结而成的，却比水还要寒冷。

青，取之于蓝而青于蓝；冰，水为之而寒于水。

故不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也。

故不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。

