E-LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
SD NEGERI TANJUNGSARI 1

KELAS 4 SEMESTER 2

# TEMA 8 SUBTEMA 3

## ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Identitas Peserta Didik

Nama : .....

Kelas : .....

No Absen : .....

Tanggal : .....

LIVEWORKSHEETS

# E-LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK


**Penyusun:**
Erna Mintarsih

**Pembimbing:**
Drs. H. Dudung Priatna, M. Pd.
Muh. Husen Arifin, M.Pd.


## PESAN UNTUK ORANG TUA

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melaksanakan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19. Terimakasih.

## PETUNJUK BELAJAR

1. Berdo'alah sebelum memulai pembelajaran!
2. Isilah identitas diri berupa nama, kelas, nomor absen, dan tanggal pada kolom yang telah disediakan!
3. Bacalah dengan teliti setiap petunjuk yang terdapat pada E-LKPD!
4. Apabila ada kesulitan, diskusikan dengan kelompok atau tanyakan kepada guru!
5. Jika telah melaksanakan pembelajaran, klik **finish** dan klik "Email My Answer To My Teacher" kemudian mengisi email teacher dengan email: **ernamintarsih1@gmail.com**

SELAMAT BELAJAR

LIVEWORKSHEETS

E-LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Pembelajaran 3

# KEGIATAN EKONOMI PENDUDUK DAERAH PANTAI

**Kompetensi Dasar:**

3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Melalui kegiatan membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi kegiatan ekonomi di daerah pantai dengan benar.
2. Melalui kegiatan membaca teks, peserta didik mampu membedakan distribusi langsung, semi langsung, dan tidak langsung dengan benar.
3. Melalui pengamatan, peserta didik mampu menyajikan informasi mengenai kegiatan distribusi di lingkungan tempat tinggalnya dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

# E-LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Ayo Membaca

Apakah kamu tinggal di daerah Pantai? Atau pernahkah kamu berkunjung ke Pantai? Mata pencaharian apa saja yang dapat kamu temukan di daerah pantai? Ayo simak cerita berikut!

Joni tinggal di daerah Pantai, di Pantai setiap hari Joni mendengar suara ombak, angin pun bertiup sangat kencang hingga membuat dahan-dahan pohon bergoyang. Pada siang hari udara sangat panas sehingga Joni harus menutupi kepalanya dengan topi. Pantai tempat tinggal Joni merupakan wilayah yang terletak di tepi laut, wilayah pantai memiliki kontur datar dan menurun pada bagian tepi laut. Tempat tinggal Joni kaya akan sumber daya alam seperti ikan dan hasil laut, garam, serta kulit kerang yang dapat dijadikan hiasan, dilepas pantai juga terdapat beberapa lokasi pengeboran minyak bumi.

Ayah Joni bekerja di tempat pengasapan ikan, setiap pagi ayah Joni menerima pasokan ikan dari nelayan. Di tempat tinggal Joni terdapat banyak industri kecil pengolahan ikan. Ibu Joni setiap hari membuat sambal ikan yang nantinya akan di jual di pasar.

Setelah pulang sekolah Joni biasanya bermain bersama teman-teman di pinggir pantai. Mereka bermain pasir dan mengumpulkan kerang untuk dibuat menjadi hiasan. Setelah dibuat menjadi hiasan, Joni dan teman-teman menjual hiasan tersebut kepada orang-orang yang berwisata ke Pantai.

LIVEWORKSHEETS

# E-LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Mari Berlatih

**Pilihlah pernyataan di bawah ini yang merupakan ciri-ciri tempat tinggal daerah Pantai:**

Angin bertiup sangat kencang
Udara sangat dingin
Terdengar suara ombak
Berada pada dataran tinggi
Matahari terik di siang hari

**Pasangkanlah mata pencaharian di bawah ini dengan kegiatan yang dilakukannya!**

| Pengusaha tambak garam | Nelayan | Perajin cangkang kerang |
|---|---|---|
| ..... | ..... | ..... |

| Pedagang ikan asap | Petani rumput laut |
|---|---|
| ..... | ..... |

Mengasapi ikan

Menangkap ikan di laut

Menanam rumput laut

Membuat hiasan rumah dari cangkang kerang

Mengumpulkan air garam

LIVEWORKSHEETS

# E-LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bagaimanakah cara ikan yang ditangkap oleh nelayan bisa sampai ditangan ibumu?

Masih ingatkah kamu dengan kegiatan ekonomi distribusi? Distribusi adalah kegiatan menyalurkan barang hasil produksi dari produsen kepada konsumen. Orang yang melakukan kegiatan ini disebut distributor. Distribusi barang dari produsen sampai ke tangan konsumen dilakukan dengan tiga cara, yaitu sebagai berikut:

**1) Distribusi langsung**

Dalam distribusi langsung, hasil produksi dapat disalurkan ke tangan konsumen tanpa melalui perantara apapun. Contohnya: Penjual bakso menjual langsung baksonya kepada konsumen dengan cara berkeliling kampung, sebuah warung yang menjual pisang goreng langsung kepada pembeli.

**2) Distribusi semi langsung**

Penyaluran hasil produksi ke konsumen dilakukan melalui saluran distribusi milik produsen atau perusahaan. Contoh produsen motor Yamaha menjual produknya melalui agen perusahaan di daerah.

**3) Distribusi tidak langsung**

Dalam distribusi tidak langsung, hasil produksi dapat disalurkan ke tangan konsumen dengan menggunakan sebuah perantara, seperti agen, pedagang besar, dan pedagang eceran. Contoh penjualan buku tulis, sabun mandi, sampo, dll di sebuah toko kelontongan.

LIVEWORKSHEETS

# E-LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## Ayo Mengamati

1. Lakukan pengamatan terhadap lingkungan tempat tinggalmu!
2. Tuliskan kegiatan-kegiatan distribusi yang terjadi di lingkunganmu!
3. Kelompokkan kegiatan tersebut apakah termasuk distribusi langsung, distribusi semi langsung, atau distribusi tidak langsung!
4. Tuliskan hasil pekerjaanmu dalam tabel berikut!

| No | Contoh Kegiatan Distribusi | Kelompok Distribusi | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Distribusi Langsung | Distribusi semi langsung | Distribusi tidak langsung |
| 1. | | | | |
| 2. | | | | |
| 3. | | | | |
| 4. | | | | |
| 5. | | | | |
| 6. | | | | |
| 7. | | | | |
| 8. | | | | |
| 9. | | | | |
| 10. | | | | |

LIVEWORKSHEETS