

Profesor/a:

Nombre y Apellido: _____ Curso: P3A – P3C

Fecha: ____/____/____

Objetivos:

Reconocer las propiedades de la suma tanto en clases como en la vida cotidiana.

Realizar multiplicaciones con y sin dificultades.

Identificar el valor de los números romanos.

Clasificar los tipos de líneas rectas.

I) RESUELVE Y MARCA CON UNA EQUIS A QUÉ PROPIEDAD DE LA SUMA PERTENECE.

ÉSTA SUMA PERTENECE A LA PROPIEDAD

CONMUTATIVA
ASOCIATIVA

Si **CAMBIAMOS** los sumandos de orden el resultado es el mismo



$$\begin{array}{c} 42 + 23 = 23 + 42 \\ \swarrow \searrow \quad \swarrow \searrow \\ \boxed{65} \quad \boxed{65} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 22 + 13 = 13 + \boxed{} \\ \swarrow \searrow \quad \swarrow \searrow \\ \boxed{} \quad \boxed{} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 103 + 24 = \boxed{} + \boxed{} \\ \swarrow \searrow \quad \swarrow \searrow \\ \boxed{} \quad \boxed{} \end{array}$$

ÉSTA SUMA PERTENECE A LA PROPIEDAD

CONMUTATIVA
ASOCIATIVA

Si **agrupamos** de diferentes formas los términos, el resultado no varía.

$$\underbrace{(34 + 28)} + 42 = \boxed{} + 42 = \boxed{}$$

$$34 + \underbrace{(28 + 42)} = 34 + \boxed{} = \boxed{}$$

RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS DE RAZONAMIENTO EN TU CUADERNO Y LUEGO ARRASTRA LAS RESPUESTAS CORRECTAS DONDE CORRESPONDA.

- I) Ana tiene 5 cajas de huevos. Cada caja tiene 30 huevos. ¿Cuántos huevos tiene en total?

DATOS:

5 CAJAS DE
HUEVOS

30 HUEVOS POR CADA
CAJA

Ana tiene 60 huevos en total

Ana tiene 150 huevos en total

- Número de cajas:
- Respuesta:
- El número de huevos que hay en cada caja:
- Respuesta:
- ¿Cuántos huevos tiene en total?

Respuesta:

- II) Para comprar el regalo de su padre, Jacinto ha puesto 157bolivianos. Y Patricia ha puesto 3 veces más dinero que él. ¿Cuánto dinero ha puesto Patricia?

DATOS:

JUAN A PUESTO
157 Bs.

Patricia ha puesto 471 Bs

Patricia ha puesto 472 Bs

- Cantidad que ha puesto Juan:
- Respuesta:
- ¿Cuánto dinero ha puesto Patricia si ha puesto 3 veces más que Jacinto?
- Respuesta:

RELACIONA LOS SIGUIENTES NÚMEROS

6

IX

9

VI

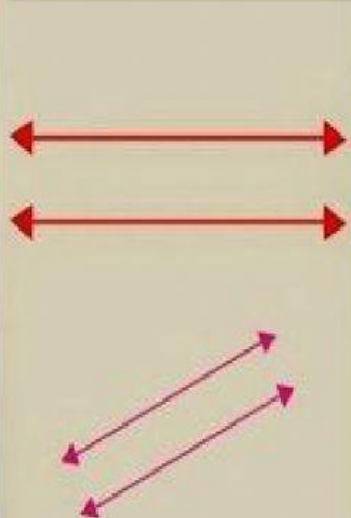
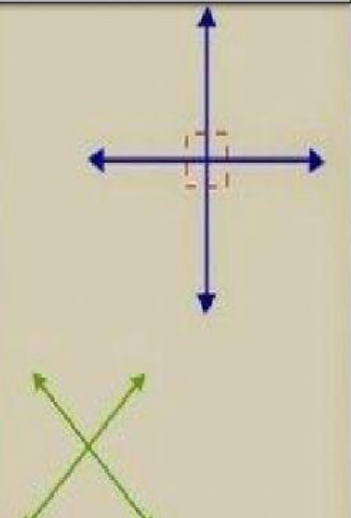
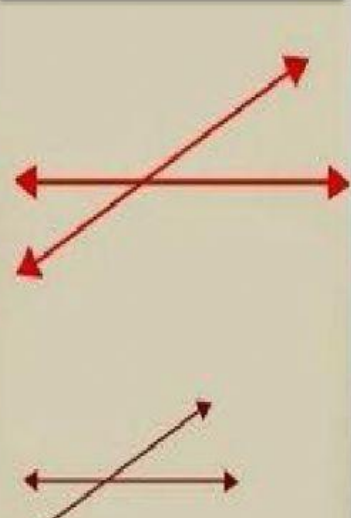
150

CCCLXXXV

385

CL

OBSERVA Y LUEGO ARRASTRA EL NOMBRE ALAS SIGUIENTES LÍNEAS RECTAS

NUNCA SE CORTAN	SE CORTAN Y FORMAN ÁNGULOS RECTOS	SE ENCUENTRAN EN UN PUNTO Y SE CORTAN
		
SECANTES	PERPENDICULARES	PARALELAS