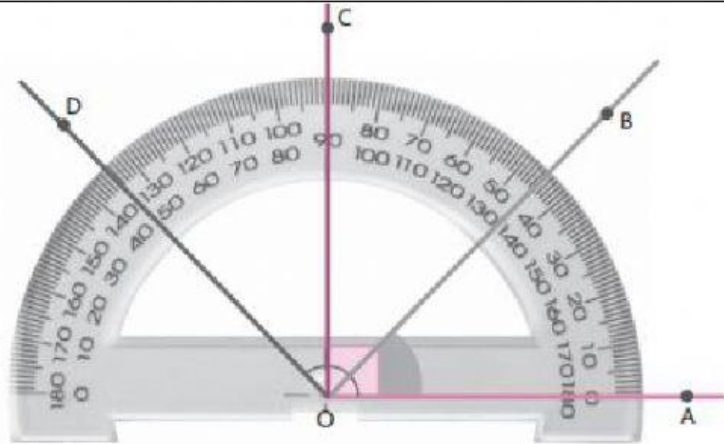


Indicador de Logro

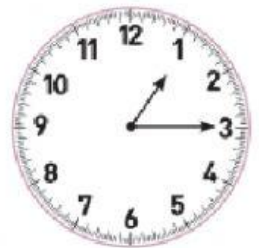
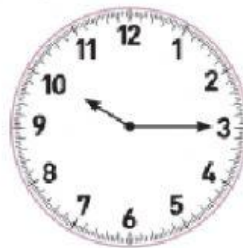
Identifica, construye y mide ángulos diversos.

Observa la siguiente imagen de tres ángulos medidos con un transportador. ¿Podrías saber cuánto mide cada uno de esos ángulos? Si la respuesta es Sí, indica la medida de los ángulos AOB, AOC y AOD.



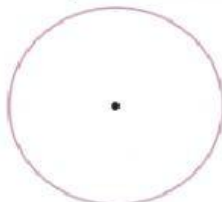
II

Utiliza tu transportador para señalar la medida de los ángulos que forman las agujas del reloj y determina qué tipo de ángulos son. Si tienes dudas de cómo ubicar el transportador, pregunta a tu pareja de banco o a tu profesora o profesor.

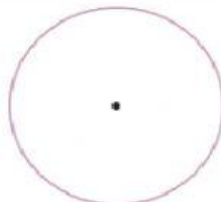


III

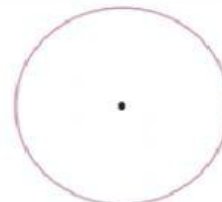
Ubica tu transportador en el centro de la circunferencia (como se mostró al inicio de la Actividad 2) y dibuja distintos ángulos según se indica.



En esta circunferencia dibuja tres ángulos agudos y anota su medida.



En esta circunferencia dibuja tres ángulos obtusos y anota su medida.



En esta circunferencia dibuja un ángulo agudo y un ángulo obtuso y anota sus medidas.

Un **ángulo** es la región del plano comprendida entre dos semirrectas con origen común. A las semirrectas se las llama lados del ángulo. El origen común es el vértice.

Los ángulos se miden con un aparato llamado transportador.

Euclides define un ángulo como la inclinación entre dos líneas que se encuentran una a otra en un plano y no están en línea recta.

Eudemo de Rodas describió un ángulo como desviación de una línea recta.