

Profesor/a:

Nombre y Apellido: \_\_\_\_\_ Curso: P3A – P3C

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**Objetivos:**

Reconocer las palabras polisémicas y monosémicas.

Identificar los diferentes campos semánticos.

Clasificar los sustantivos propios, comunes, género y número.

seleccionar los diferentes tipos de oraciones.

Identificar los principales partes del cuento.

- BANCO
- ESTRELLA
- BOTA
- CARTA
- COPA
- LENGUA
- HOJA
- PIPA

**PALABRAS POLISÉMICAS**  
No es lo mismo...

berceo.com

- MARCA CON UNA **X** LOS CAMPOS SEMÁNTICOS DE ANIMALES.
- MARCA CON UNA **V** LOS CAMPOS SEMÁNTICOS DE INSTRUMENTOS MUSICALES.
- MARCA CON UNA **F** LOS CAMPOS SEMÁNTICOS DE MUBLES DE LA CASA.

guitarra - oveja - pato - silla - estantería  
 mesa - pavo - violín - tambor - caballo  
 vaca - órgano - pollo - trombón   
 conejo - piano - arpa - sofá - sillón

[www.edufichas.com](http://www.edufichas.com)

COMPLETA LA TABLA MARCANDO LO QUE CORRESPONDE CON UNA EQUIS.

|          | FEMENINO | MASCULINO | SINGULAR | PLURAL |
|----------|----------|-----------|----------|--------|
| Actor    |          |           |          |        |
| Plantas  |          |           |          |        |
| Barcos   |          |           |          |        |
| Guitarra |          |           |          |        |
| Piano    |          |           |          |        |
| Pies     |          |           |          |        |

UNIR CON UNA FLECHA LAS SIGUIENTES ORACIONES SEGÚN SEAN.

|                |                                                         |
|----------------|---------------------------------------------------------|
| Enunciativas   | ¿Estás en tu casa?                                      |
| Interrogativas | ¡Ay! Que dolor de cabeza.                               |
| Exclamativas   | Niños, por favor lean su texto de lenguaje.             |
| Exhortativas   | Hoy trabajaremos en la página 65 del texto de lenguaje. |

LEE Y ARRASTRA DONDE CORRESPONDA LAS PRINCIPALES PARTES DEL CUENTO

### UN REGALO MUY ESPECIAL

Llegaba el fin de año, y los chicos y chicas de la escuela decidieron darle una sorpresa a Xiomara. Ella era una compañera que se iba a vivir con su familia a Piura.

Pero no se ponían de acuerdo en el regalo que le darían a su amiga. Cada uno pensó en algo especial y esto fue lo que expresaron:

- ¡Una pelota! - dijeron Pablo y Rafael
- ¡Un juego de experimentos! – propuso Lucas
- ¡Un disfraz de princesa! – comentó Sofía
- ¡Quizás un texto! – agregó Anita
- ¡O una excursión al campo! – finalizó Sayuri.

Pero nada parecía una buena idea.

Ese día, después del recreo, le pidieron a su maestra que los ayudase a encontrar un regalo especial para su amiga. Ella les dijo:

- ustedes ya le han dado el mejor regalo que ella pueda desear. ¡Su amistad!

PRINCIPIO

NUDO

DESCENLACE