

**Guía de trabajo autónomo
Ciencias
Paralelo de 1º grado**

Centro Educativo: Central San Sebastián

Nivel: primer año - GTA#2: Agosto.

Fecha única de entrega: lunes 6 de setiembre

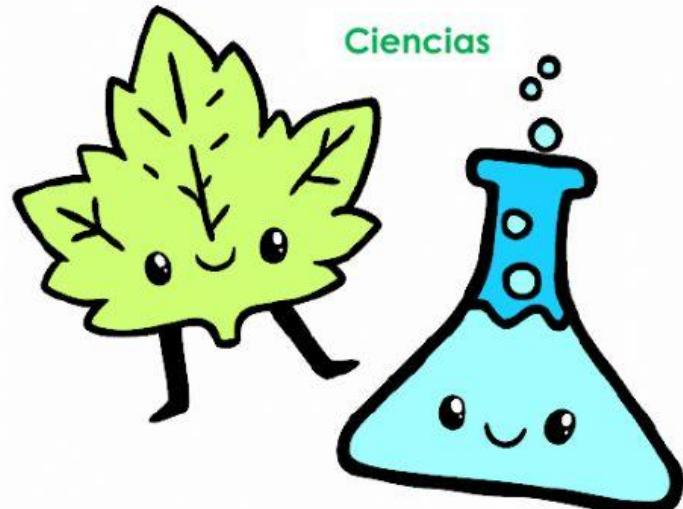
Indicadores del aprendizaje esperado	Nivel de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
Reconoce la relación indispensable entre los componentes vivos y no vivos para el cuidado del ambiente.	Menciona la necesidad de los componentes no vivos para los seres vivos.	Reconoce aspectos relevantes de la relación entre los componentes vivos y no vivos para el cuidado del ambiente.	Distingue, puntualmente, la relación indispensable entre los componentes vivos y no vivos del ambiente y su importancia para la supervivencia de toda forma de vida.
Describe aspectos que contribuyen al cuidado del ambiente.	Menciona aspectos generales que contribuyen al cuidado del ambiente.	Reconoce acciones que contribuyen al cuidado del ambiente	Puntualiza aspectos importantes que contribuyen al cuidado del ambiente
Comprende la importancia del cuidado de los componentes del ambiente para proteger toda forma de vida.	Cita situaciones cotidianas que contribuyen al cuidado de los componentes del ambiente para proteger toda forma de vida.	Caracteriza de forma general la importancia del cuidado de los componentes del ambiente para proteger toda forma de vida.	Discierne la importancia del cuidado de los componentes del ambiente para proteger toda forma de vida.
Reconoce prácticas para el cuidado de los componentes del ambiente.	Menciona generalidades para el cuidado de los componentes del ambiente.	Reconoce aspectos relevantes para el cuidado de los componentes del ambiente.	Distingue, puntualmente, prácticas para el cuidado de los componentes del ambiente.

Rúbrica de evaluación:



1. Me preparo para hacer la guía

1. Tengo a mano: cartuchera, libros y cuadernos
2. Estoy en un lugar adecuado donde puedo realizar mis actividades y a la par de una persona mayor que yo que me ayude
3. Leo todas las indicaciones que me da la maestra
4. Reviso los indicadores que me evaluarán al realizar la guía
5. Tengo a mano un dispositivo móvil, si lo requiero y el mismo tiene carga suficiente



Guía de trabajo autónomo

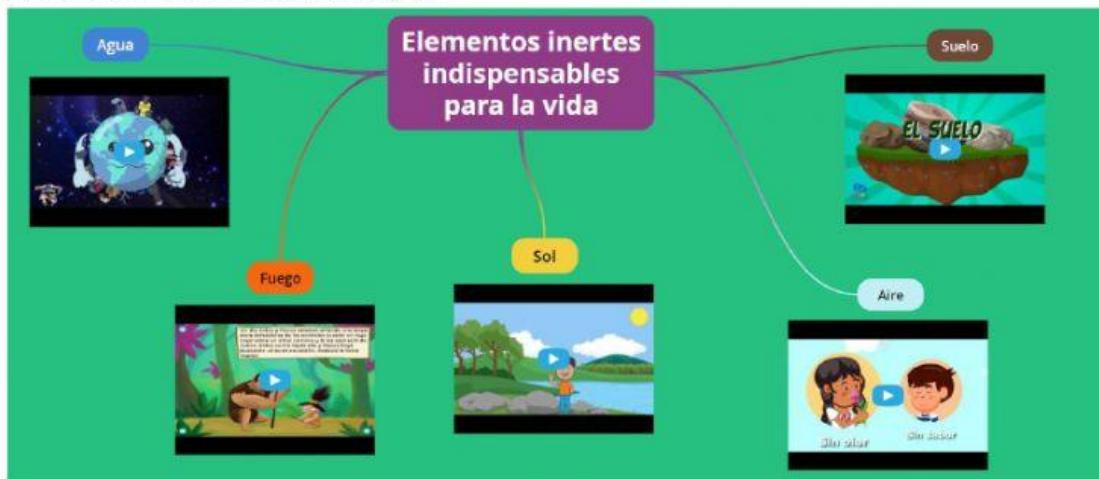
Ciencias

Paralelo de 1º grado

2. Voy a recordar lo aprendido en clase.



Relaciones indispensables entre los seres con vida y sin vida. Revisa este mapa mental haciendo clic encima de la imagen:



Ya vimos como algunos elementos de la tierra son indispensables para que exista la vida en el planeta, sin embargo los seres humanos hemos causado grandes daños al ambiente lo cual está afectando nuestra vida y la de otros seres vivos como los animales y los peces. Pon mucha atención al siguiente video para que comprendas cómo podemos entre todos cuidar nuestro hogar La Tierra.

A video player interface with a blue background. On the left, a boy in a brown scout uniform with a green neckerchief and three merit badges is standing. On the right, a large blue circle contains the text '¡Cuidar el medio ambiente!'. Below the video player is a control bar with a play button, a progress bar showing 0:14 / 3:30, and other standard video controls.

An illustration of the Earth with a smiling face. Five children are interacting with the planet: one holds a green sign that says 'REUSAR', another holds a purple sign that says 'REDUCIR', a third holds a yellow sign that says 'RECICLAR', a fourth holds a pink sign that says 'RECARGAR', and a fifth is hugging the Earth's arm. The Earth has a blue body and green continents.

¿Qué pasa si no cuidamos el medio ambiente?



Qué pasa si...

No cuidamos el medio ambiente

<http://quepasasi.info>



Observa algunos animales que se han extinguido en la tierra a causa de las acciones del ser humano, la contaminación y el deterioro del ambiente, visita el padlet para que co

Animales extintos por el ser humano

Padlet informativo sobre algunos animales que se extinguieron gracias a las acciones del ser humano.

1. Leopardo de Jawa

2. Leopardo de Jawa

3. Tigre de Tasmania

4. Tigre de Tasmania

5. Rinoceronte negro surafricano

6. Rinoceronte negro surafricano

7. Albatros gigante

8. Albatros gigante

9. Cabeza roja de Miss Waldron

10. Cabeza roja de Miss Waldron

11. Dodo

12. Dodo

13. Elefante del desierto

14. Elefante del desierto

15. Mono de la montaña del Caribe

16. Mono de la montaña del Caribe

Preguntas para reflexionar y responder.	Puedo explicar la importancia de los elementos inertes para la vida
	Logro indicar algunas acciones que puedo hacer para cuidar el ambiente
	Comprendo lo que pasaría si no cuidamos el ambiente
	Si respondes al menos 2 preguntas con un NO, deberías repasar nuevamente la materia

Sí	No
Sí	No
Sí	No

3. **Pongo en práctica lo aprendido en clase:** Resuelve los siguientes ejercicios

Observa las imágenes y marca los elementos que son indispensables para la vida:



Guía de trabajo autónomo

Ciencias

Paralelo de 1º grado

Arrastra o recorta las acciones por las que son indispensables los elementos inertes para nuestra vida:



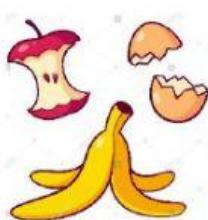


Guía de trabajo autónomo
Ciencias
Paralelo de 1º grado



Ayuda a Marco y a Melissa a colocar correctamente los desechos sólidos:





Arrastra o recorta las acciones que dañan o fortalecen a la Tierra:





Proyecto: Escoge alguna de las acciones que ayudan al medio ambiente y por medio de un video grabado en la aplicación de Flipgrid cuéntale a tu maestra qué cambios harán en tu casa para practicarlo y ayudar al medio ambiente.



Ingresa al link de la aplicación y coloca el usuario enviado por tu docente, graba el video y darle enviar.

Apoyando al ambiente



Cindy Cespedes

Student username

 Enter student username or scan QR Code**Go**

By continuing, you agree to [Flipgrid's Terms of Use](#) and [Privacy Policy](#).