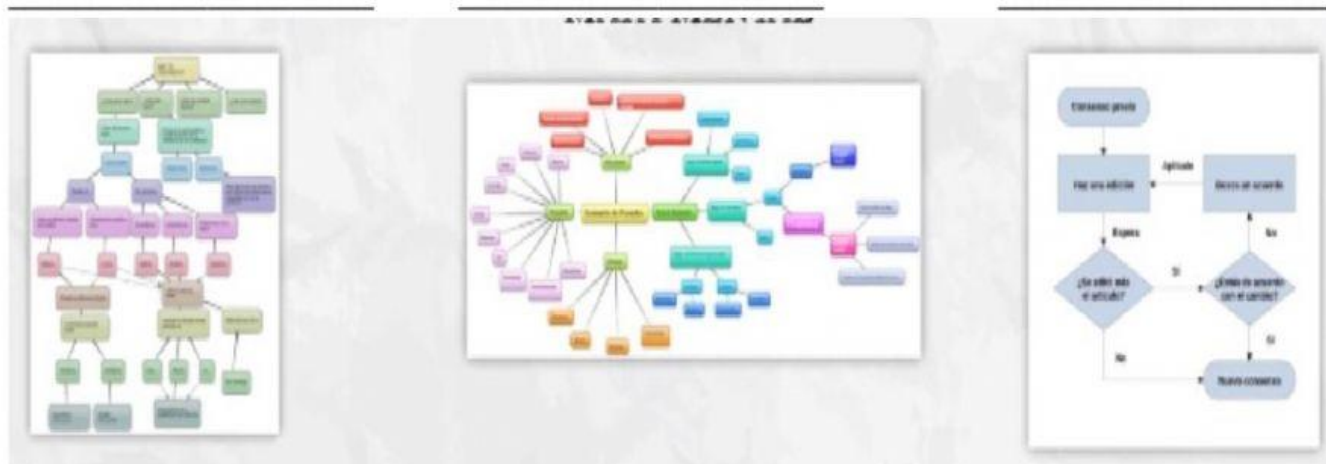




## PRUEBA CONTEXTUALIZADA DE LENGUA CASTELLANA


1. ¿Qué es una Idea Principal de un texto?. Marca una respuesta correcta.
  - a. Son todas las ideas de un texto, que se encuentran formadas en párrafos.
  - b. Son aquellas que presentan la información básica acerca del tema del texto y los aspectos que son importantes para entenderlo.
  - c. Son aquellas que dependen de una idea y se utilizan para ampliar o ejemplificar lo dicho por ellas.
  
2. ¿Qué son Ideas Secundarias de un texto?. Marca una respuesta correcta.
  - a. Son todas las ideas de un texto, que se encuentran formadas en párrafos.
  - b. Son aquellas que presentan la información básica acerca del tema del texto y los aspectos que son importantes para entenderlo.
  - c. Son aquellas que dependen de una idea y se utilizan para ampliar o ejemplificar lo dicho por ellas.
  
3. ¿Qué es un Esquema Mental? Completa la definición.

Los Esquemas Mentales \_\_\_\_\_ la \_\_\_\_\_ de una manera \_\_\_\_\_.  
Para elaborarlos se requiere la capacidad de \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ las ideas  
y \_\_\_\_\_ importantes de un texto.
  
4. Los principales Esquemas Mentales son: Esquemas de Llaves, Mapas Mentales, Diagramas de Flujo, Mapas Conceptuales, Cuadros Comparativos.  
Escribe el nombre correspondiente de cada gráfico.



## 5. ¿Qué es un Mapa Conceptual?.

- Es un tipo de esquema mental, realizado de manera vertical, en el cual se elabora una especie de red organizada, de conceptos e ideas, de mayor a menor.
- Es un tipo de esquema mental, realizado de manera horizontal, organizando las ideas de un texto en forma de llaves.
- Es un tipo de esquema mental, realizado en forma de cuadro, organizando las ideas de un texto de forma comparativa, entre ellas mismas.

	<p align="center"><b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA GRAN COLOMBIA</b>  <b>SEDE ABSALÓN FERNÁNDEZ DE SOTO</b>  <b>PRUEBA CONTEXTUALIZADA GRADO 5º</b>  <b>AÑO 2020 - III PERÍODO</b></p>	<p>Página 3 de 3  Año lectivo 2020</p>
---	--	--

6. Organiza la Jerarquía de Ideas del texto “La Danza de las Abejas”, ubicando la idea principal con el número 1 y las ideas secundarias, en su orden de importancia con los números 2, 3 y 4.

Las abejas realizan una danza delante de sus compañeras para darles toda la información que necesitan.
Las abejas se comunican bailando.
Gracias a este sistema de comunicación, las abejas pueden alimentarse del néctar de flores que están alejadas de la colmena.
La abeja le comunica a sus compañeros cuánto alimento hay y dónde está.