

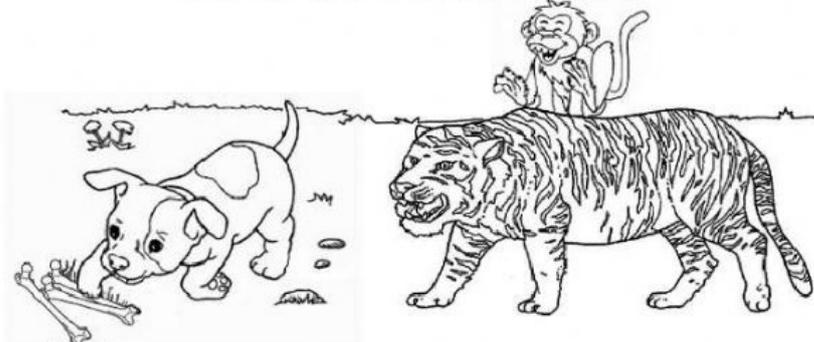
Aprobado el nivel Pre-escolar por Resol. No. 1581 de octubre 10 de 2001 de la S.E.D.
Ampl. Básica Primaria según Resol. No. 1688 de octubre de 2002 Aprob. Básica Primaria según Res. 1030 de 2008 S.E.M.
CÓDIGO DANE: 350001005830 - VILLAVICENCIO-META

EVALUACIÓN DE Plan Lector

Grado 4° Nombre _____ Fecha _____

“Adquirir el hábito de la lectura y rodearnos de buenos libros es construirnos un refugio moral que nos protege de casi todas las miserias de la vida”

"ASÍ PAGAN LOS TRAIADORES"



Un cachorro, perdido en la selva, vio un tigre corriendo en su dirección. Comenzó entonces a pensar rápido, para ver si se le ocurría alguna idea que lo salvase. Entonces vio unos huesos en el suelo y comenzó a morderlos.

Cuando el tigre estaba casi para atacarle, el cachorro casi le gritó: -¡Ah, este tigre que me acabo de comer estaba delicioso!

El tigre, entonces, paró bruscamente y, muerto de miedo, dio media vuelta y huyó, pensando: "¡Menudo cachorro! ¡Por poco me come también!"

Un mono que había visto todo, fue detrás del tigre y le contó cómo había sido engañado por el cachorro. El tigre se puso furioso y dijo: -¡Maldito cachorro! ¡Ahora me las va a pagar!

El cachorro, entonces, vio que el tigre retornaba velozmente con el mono sentado encima y pensó "¡Ah mono traidor! ¿Y qué hago ahora?" Comenzó a pensar y de repente se le ocurrió una idea. Se puso de espaldas al tigre y cuando este llegó, dispuesto a todo, el cachorro dijo en voz alta:

- ¡Será perezoso este mono bribón! ¡Hace una hora que lo mandé para que me trajese otro tigre y todavía no ha vuelto!

Y el tigre muy furioso por haber sido engañado devoró al mono.



Aprobado el nivel Pre-escolar por Resol. No. 1581 de octubre 10 de 2001 de la S.E.D.
 Ampl. Básica Primaria según Resol. No. 1688 de octubre de 2002 Aprob. Básica Primaria según Res. 1030 de 2008 S.E.M.
 CÓDIGO DANE: 350001005830 - VILLAVICENCIO-META

Así trato de comprender un texto que leo...	SIEMPRE 	CASI SIEMPRE 	ALGUNAS VECES 	ESTA VEZ NO 
-Conocimientos previos. Pienso en lo que ya sabía yo sobre el contenido del texto, para entenderlo.				
-Predicciones. Utilizo las pistas gráficas, el título, subtítulos, el índice o la contraportada para realizar una predicción sobre el contenido del texto.				
-Conexiones Realizo conexiones texto-yo, texto-texto y texto-mundo para comprender mejor lo que leo.				
-Visualizar -Creo imágenes sobre lo que estoy leyendo para comprenderlo mejor.				
-Preguntas -Me planteo preguntas para tratar de entender lo que leo.				
-Inferencias Deduzco lo que el autor quiere decir en algunas partes del texto, relacionando lo que escribe con mis conocimientos.				
-Resumir Sé reproducir con mis palabras lo que dice el texto, y ordenar en el organizador gráfico la información más importante.				
-Sintetizar Aporto mis experiencias personales y lo que yo sé al resumen de lo que dice el texto, para saber lo que significa para mí.				