

Aprobado el nivel Pre-escolar por Resol. No. 1581 de octubre 10 de 2001 de la S.E.D.
Ampl. Básica Primaria según Resol. No. 1688 de octubre de 2002 Aprob. Básica Primaria según Res. 1030 de 2008 S.E.M.
CÓDIGO DANE: 350001005830 - VILLAVICENCIO-META

EVALUACIÓN DE Plan Lector

Grado 5° Nombre _____ Fecha _____

“Adquirir el hábito de la lectura y rodearnos de buenos libros es construïrnos un refugio moral que nos protege de casi todas las miserias de la vida”

La fiesta del rey

El rey de un país lejano era admirado por todos los súbditos que reconocían su generosidad y voluntad de ayudar. Si alguien no tenía ropa, podía acudir a su palacio -en la cima de una montaña- y recibía prendas cómodas y abrigadoras. Si los padres no tenían qué dar de comer a sus hijos, les ofrecía sopa caliente.

Muchos de los súbditos se hallaban en el palacio cuando uno de los lacayos les dijo que éste planeaba organizar una fiesta de cumpleaños. Estaban invitados. Cuando la fiesta terminara cada uno recibiría un regalo. Sin embargo, les pedía un favor. Como sería necesario lavar más trastes de los acostumbrados, y el agua que subía a la montaña no era suficiente, tenían que llevar un recipiente lleno de ese líquido para depositar su contenido en el estanque del palacio.

Todos se entusiasmaron.

Al día siguiente se les veía subir con sus recipientes llenos de agua. Algunos eran de buen tamaño. Otros, sólo para salir del compromiso, llevaban apenas un dedal. Unos más ni siquiera se molestaron en cargar algo. “El rey es tan bueno”, pensaron “que no va a pedirnos nada”. Cuando llegaron, vaciaron sus recipientes en el estanque y los dejaron a un lado.

La comida fue espléndida: lechones hornados, papas cocidas en el jugo de estos, jarras de vino, fruta fresca, queso, nueces garapiñadas y turrónes. Después de escuchar la alegre música de panderos y guitarras, el rey y su corte se pusieron de pie para retirarse. Los invitados, que esperaban el regalo, se inquietaron. Si el rey se iba ya no habría regalos. Cuando desapareció por la escalera que conducía a los aposentos reales murmuraron, “Ya ves que tanto eres -decía un hombre a otro- de nada te sirvió cargar ese recipiente gigante. Yo no cargué nada y comí bastante bien.”

Cuando la gente comenzó a dispersarse hombres y mujeres caminaron hasta el lugar donde habían dejado sus recipientes y los hallaron repletos de monedas de oro. Entre más grandes eran, más monedas contenían. A los dedales apenas les cupo una y a quienes no habían llevado nada, nada les tocó.

-Agua tengo suficiente -les dijo el rey desde el balcón. Quise ponerlos a prueba y mostrarles que la justicia consiste en darles lo que les toca según su esfuerzo.



Aprobado el nivel Pre-escolar por Resol. No. 1581 de octubre 10 de 2001 de la S.E.D.
Ampl. Básica Primaria según Resol. No. 1688 de octubre de 2002 Aprob. Básica Primaria según Res. 1030 de 2008 S.E.M.
CÓDIGO DANE: 350001005830 - VILLAVICENCIO-META

Contesta las siguientes preguntas con sinceridad.

Así trato de comprender un texto que leo...	SIEMPRE 	CASI SIEMPRE 	ALGUNAS VECES 	ESTA VEZ NO 
-Conocimientos previos. Pienso en lo que ya sabía yo sobre el contenido del texto, para entenderlo.				
-Predicciones. Utilizo las pistas gráficas, el título, subtítulos, el índice o la contraportada para realizar una predicción sobre el contenido del texto.				
-Conexiones Realizo conexiones texto-yo, texto-texto y texto-mundo para comprender mejor lo que leo.				
-Visualizar -Creo imágenes sobre lo que estoy leyendo para comprenderlo mejor.				
-Preguntas -Me planteo preguntas para tratar de entender lo que leo.				
-Inferencias Deduzco lo que el autor quiere decir en algunas partes del texto, relacionando lo que escribe con mis conocimientos.				
-Resumir Sé reproducir con mis palabras lo que dice el texto, y ordenar en el organizador gráfico la información más importante.				
-Sintetizar Aporto mis experiencias personales y lo que yo sé al resumen de lo que dice el texto, para saber lo que significa para mí.				