

แบบทดสอบ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 แรงในชีวิตประจำวัน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อ.....นามสกุล.....เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

- การเคลื่อนย้ายสิ่งของที่มีน้ำหนักมาก โดยการผลัก ต้องอาศัยแรงอะไร
 - 1) แรงลัพธ์
 - 2) แรงดึงดูด
 - 3) แรงต้านทาน
 - 4) แรงดันอากาศ
- ทิศทางของแรง 2 แรง ในลักษณะใดที่ทำให้แรงลัพธ์มีค่าเป็นศูนย์
 - 1) $\rightarrow \leftarrow$
 - 2) $\leftarrow \leftarrow$
 - 3) $\rightarrow \rightarrow$
 - 4) $\downarrow \uparrow$
- การออกแรงลักษณะใด เกิดแรงลัพธ์ที่เป็นผลรวมของแรงทั้งหมด
 - 1) เด็กเล่นชักเย่อ
 - 2) เด็กเล่นตุ้กดวลล้มลุก
 - 3) เด็ก ๆ ช่วยกันเข็นรถ
 - 4) ถูกทั้ง 3 ข้อที่กล่าวมา
- $\textcircled{A} \textcircled{B}$ ค่าของแรงลัพธ์เป็นเท่าใด
 $\rightarrow \rightarrow$
 - 1) $\textcircled{A} - \textcircled{B}$
 - 2) $\textcircled{A} \times \textcircled{B}$
 - 3) $\textcircled{A} \div \textcircled{B}$
 - 4) $\textcircled{A} + \textcircled{B}$
- ข้อใดเป็นประโยชน์ของแรงลัพธ์
 - 1) ทำลูกดอกยาง
 - 2) ทำระหัดวิดน้ำ
 - 3) ทำรองเท้าสเก็ต
 - 4) ใช้สุนัขลากเลื่อน
- เพราะเหตุใดเราจึงควรเลือกใช้กระเบื้องปูพื้นห้องน้ำที่มีพื้นผิวขรุขระเล็กน้อย
 - 1) ทำให้ดูสวยงาม
 - 2) ทำความสะอาดได้ง่าย
 - 3) ทำให้ไม่ลื่นเมื่อพื้นเปียกน้ำ
 - 4) ทำให้เกิดแรงเสียดทานน้อย
- เมื่อเราออกแรงผลักกองหนังสือบนพื้นผิวต่าง ๆ พื้นผิวชนิดใดที่ทำให้เกิดแรงเสียดทานมากที่สุด
 - 1) ไม้ขัด
 - 2) กระดาษ
 - 3) กระเบื้อง
 - 4) กระดาษทราย
- อุปกรณ์กีฬาชนิดใดที่ช่วยลดแรงเสียดทานในการเล่น
 - 1) รองเท้าหนัง
 - 2) รองเท้าผ้าใบ
 - 3) รองเท้าฟุตบอล
 - 4) รองเท้าสเก็ต
- เมื่อเราเหยียบเปลือกกล้วยที่ทั้งบนพื้นทำให้ลื่นหกล้ม เปลือกกล้วยเกี่ยวข้องกับแรงเสียดทานอย่างไร
 - 1) ทำให้แรงเสียดทานลดลง
 - 2) ทำให้เกิดแรงเสียดทานเพิ่มขึ้น
 - 3) ทำให้เกิดแรงเสียดทานได้ง่ายขึ้น
 - 4) ทำให้แรงเสียดทานเปลี่ยนทิศทาง
- กิจกรรมใดต้องลดแรงเสียดทาน
 - 1) ถือสิ่งของ
 - 2) เปิดจุกขวด
 - 3) เล่นฟุตบอล
 - 4) เล่นกระดานลื่น