

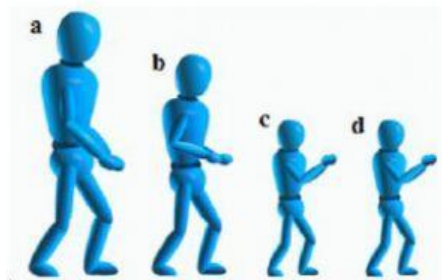
กิจกรรมเรื่อง แรงลัพธ์

กตที่นี้

- เลือกหมวดหมู่ HTML จากนั้นเลือก Forces and Motion Basics
- เล่นกับทุกด้านของการจำลองเพื่อทำความเข้าใจกับกระบวนการ
- ตอบคำถามดังต่อไปนี้

1.

จากภาพแต่ละบุคคลมีขนาดของแรงเท่าใด



รายบุคคล	ขนาดของแรง
A	N
B	N
C	N
D	N

2. เลือกเติมข้อมูลในตารางต่อไปนี้ด้วยค่าของแรงที่ถูกต้อง

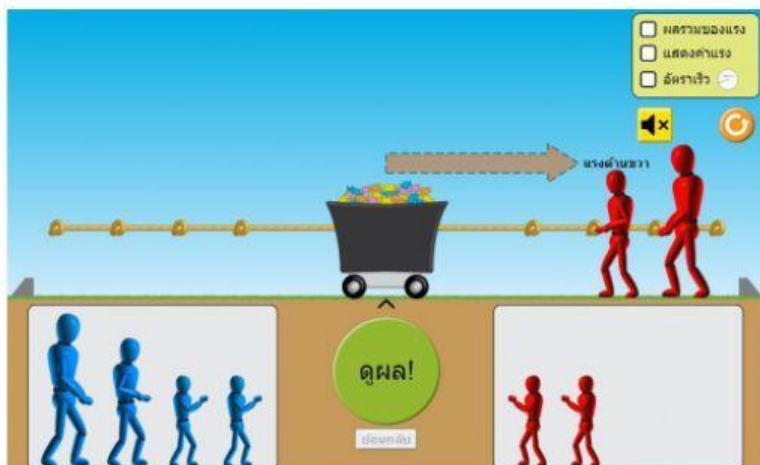
สถานการณ์	แรงไปทางขวา	แรงไปทางซ้าย	แรงลัพธ์
	N	N	N
	N	N	N
	N	N	N
	N	N	N
	N	N	N
	N	N	N
	N	N	N
	N	N	N

3. จงตอบคำถามจากภาพดังต่อไปนี้

3.1 จากภาพหากต้องการให้ผลการแข่งขันออกมาว่าทั้งสองทีมเสมอกัน ควรทำอย่างไร



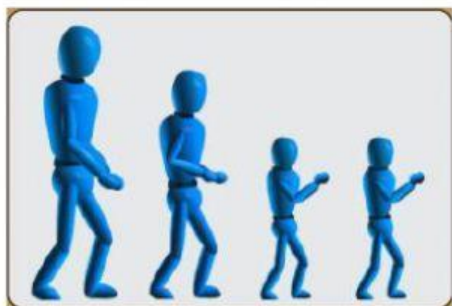
3.2 จากภาพหากต้องการให้ผลการแข่งขันออกมาว่าทีมสีน้ำเงินเป็นฝ่ายชนะ ควรทำอย่างไร



3.3 จากภาพหากต้องการให้ผลการแข่งขันออกมาว่าทีมสีแดงเป็นฝ่ายชนะ ควรทำอย่างไร



สัญลักษณ์แทนรูปภาพดังต่อไปนี้ ใช้ตอบคำถามในข้อ 3



A B C D



W



D C B A

4. จงเลือกคำตอบต่อไปนี้ไปเติมในตารางให้ถูกต้อง

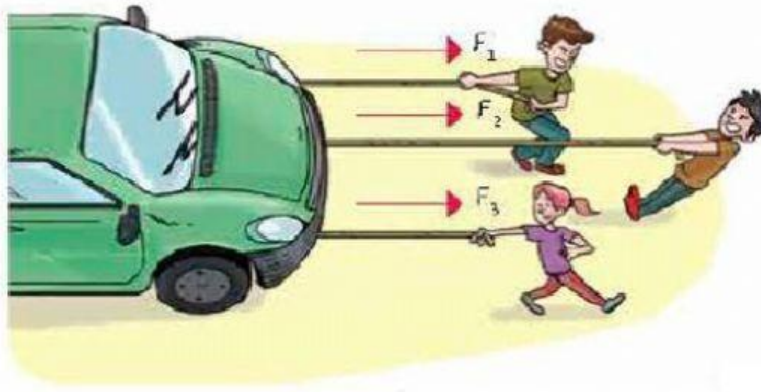
C-D-W-B-C	B-W-A	B-C-D-W-B-C-D
A-B-W-B-C-D	A-W-A	B-C-D-W-A-B-C
B-W-C-D	C-D-W-A	A-B-C-D-W-A-B-C-D
B-W-C	B-D-W-C-D	A-B-C-W-B-C-D
A-W-C-D	B-C-D-W-A-B	B-C-W-B-C

4.1 วิธีที่ทำให้ทีมสีแดงชนะ

4.2 วิธีที่ทำให้ทีมสีน้ำเงินชนะ

4.3 วิธีที่ทำให้ทั้งสองทีมเสมอกัน

5. สมมติว่าเด็กชายสามคนที่ดึงรถทำเช่นนั้นด้วยแรง 70N, 35 N และ 52.5 N ตามลำดับ และนี่เป็นแรงเดียวที่กระทำ



แรงลัพธ์มีขนาดเท่าใด..... นิวตัน

6. ดูภาพต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

ถ้าเด็กแต่ละคนดึงด้วยแรง 50 นิวตัน แรงทั้งหมดจะกระทำในแนวนอน และไม่คิดแรงอื่น ๆ



ผ้าเช็ดหน้าจะย้ายไปที่ไหน?.....

แรงลัพธ์จะเป็นอย่างไร?..... นิวตัน ทิศทาง.....



ผ้าเช็ดหน้าจะย้ายไปที่ไหน?.....

แรงลัพธ์จะเป็นอย่างไร?..... นิวตัน ทิศทาง.....