

GUIA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN			
DOCENTES	Verónica Oróstica – Raquel Godoy – M. Elena Hermosilla.	UNIDAD	Nº 2
NOMBRE:		NIVEL	1° A-B -C
OBJETIVOS APRENDIZAJE	DE Escribir el grafema “t”. Trabajar en el libro Matte.	FECHA	30 AGOSTO 2021

Guía lenguaje 1° básico (Clases híbridas)

Instrucciones generales: Para el desarrollo de la guía y lectura de cada una de las actividades que aquí se proponen, se sugiere la compañía de tus padres o de un adulto.

Lección “pato”

Te invito a observar la octava lección del método Matte.

pato



pato
pato
pa to
p a t o
pa to
pato

Observa las siguientes imágenes y responde de **manera oral**:
¿Qué se muestra en las imágenes?, ¿Cómo son los patos?



Ahora, con la ayuda de un adulto observa el siguiente video: <https://vimeo.com/422579337>



Realiza el análisis y síntesis de la palabra **pato** con letra **manuscrita** en tu cuaderno, guiándote por el siguiente ejemplo:

Ejemplo: <https://vimeo.com/422980331>



pato

pa

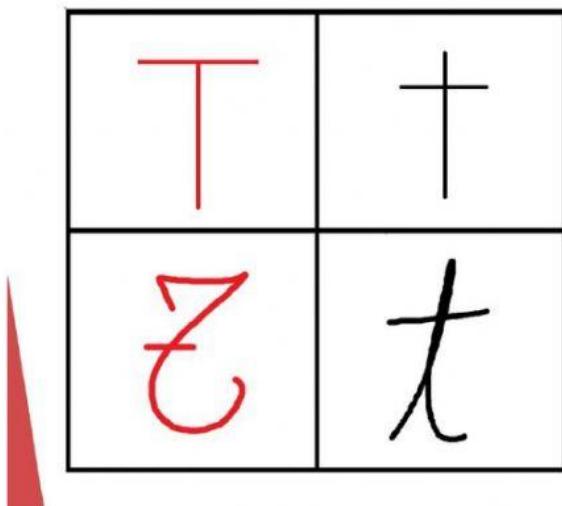
to

p a t o

pa

to

pato



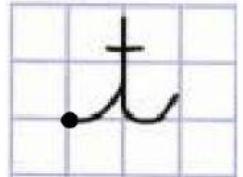
IMPORTANTE:



En esta guía aprenderemos a escribir el grafema “**t**” de la lección **pato**.

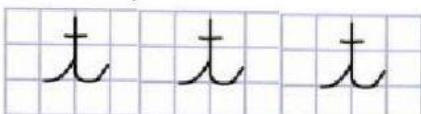
Observa el siguiente ejemplo:

Punto de partida, subo dos, bajo por la linea, cancho, corbata.

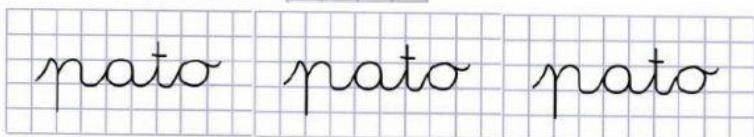


Actividad 1

En tu cuaderno escribe la letra “**t**” con letra **manuscrita**, tres veces para el lado y una vez hacia abajo, luego escribe la palabra “**pato**” con letra **manuscrita**, tres veces para el lado. Observa el siguiente ejemplo.



Recuerda saltar dos cuadros entre cada letra.



Actividad 2

En tu cuaderno escribe las siguientes sílabas: **ta - te - ti - to - tu** de manera vertical con letra **manuscrita**, luego en una nueva hoja realiza los siguientes dibujos y escribe su nombre con letra **manuscrita** de manera vertical. Observa el siguiente ejemplo.

ta
te
ti
to
tu

ta
te
ti
to
tu

Recuerda saltar dos cuadros entre cada sílaba.



tuna



pelota



tina



toro



tetera



Actividad 3

En tu cuaderno, copia el siguiente ejercicio y luego une las palabras que se encuentran a continuación, con los artículos “la” y “el” según corresponda. Despues, crea frases con los artículos “la” y “el” con letra **manuscrita**. Observa el siguiente ejemplo.

Ejemplo

la el



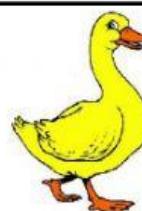
maleta



topo



tela



pato



tomate

Ejemplo

1. la tela morada.

Dictado en el cuaderno: En tu cuaderno, escribe los números del 1 al 7 de manera vertical y luego escribe con letra **manuscrita** las palabras dictadas. **Palabras del dictado:** **pata**, **topo**, **toro**, **pito**, **tina**, **maleta** y **pelota**. (Si te equivocas puedes practicar varias veces en tu cuaderno) ¡Tú puedes!

Finalmente, diviértete leyendo las palabras aprendidas en la lección “**pato**”.

<https://www.youtube.com/watch?v=TrUKp1UEeaE>





Para conocer mejor tus avances y dificultades, completa el siguiente ticket de salida

TICKET DE SALIDA

¿Cómo te sentiste después de conocer la lección **pato**?

tick:



tick la de las palabras que ya eres capaz de leer:

pata		topo		tomo		toma		toro		todo		pito	
tapa		tajo		tiro		tina		tío		tía			
tela		tela		tuna		tomate				maleta		pelota	

