GUIA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN			
DOCENTES	Verónica Oróstica – Raquel Godoy – M. Elena Hermosilla.	UNIDAD	N° 2
NOMBRE:		NIVEL	1° A-B -C
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	Escribir el grafema "t". Trabajar en el libro Matte.	FECHA .	30 AGOSTO 2021

Guía lenguaje 1° básico
(Clases híbridas)

Instrucciones generales: Para el desarrollo de la guía y lectura de cada una de las actividades que aquí se proponen, se sugiere la compañía de tus padres o de un adulto.

Lección "pato"

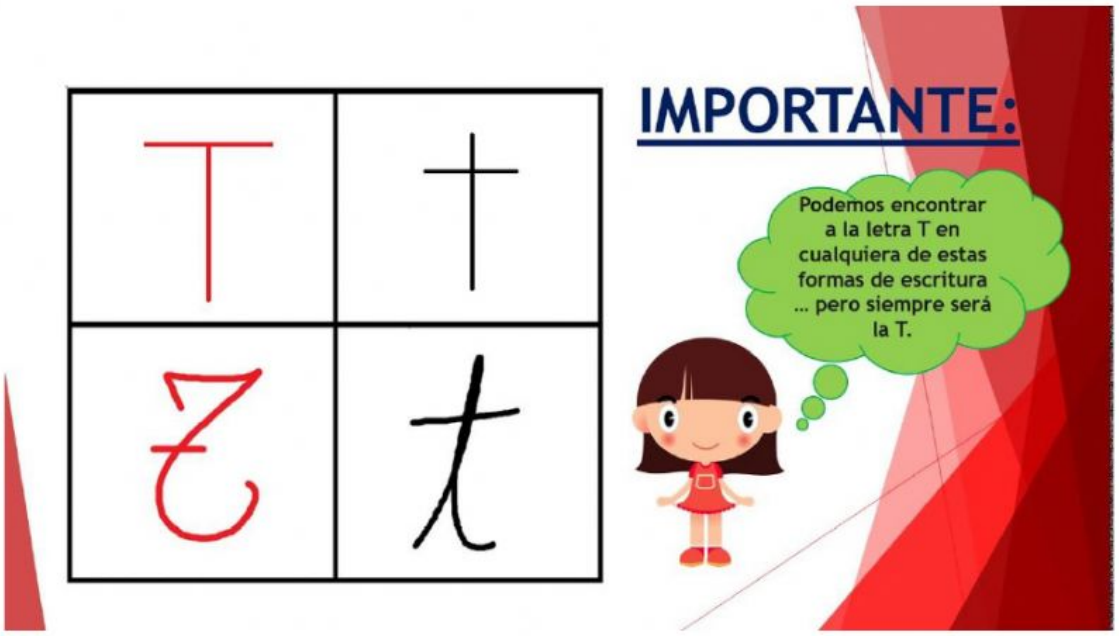
Te invito a observar la octava lección del método Matte.

Observa las siguientes imágenes y responde de **manera oral**:
¿Qué se muestra en las imágenes?, ¿Cómo son los patos?

Ahora, con la ayuda de un adulto observa el siguiente vídeo: https://vimeo.com/422579337
Realiza el análisis y síntesis de la palabra **pato** con letra **manuscrita** en tu cuaderno, guiándote por el siguiente ejemplo:

Ejemplo: https://vimeo.com/422980331

pato			
pa		to	
p	a	t	o
pa		to	
pato			


IMPORTANTE:
Podemos encontrar a la letra T en cualquiera de estas formas de escritura ... pero siempre será la T.

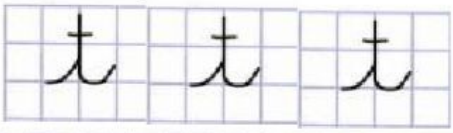
En esta guía aprenderemos a escribir el grafema "**t**" de la lección **pato.**

Observa el siguiente ejemplo:

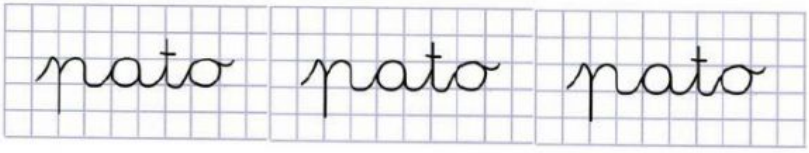
Punto de partida, subo dos, bajo por la línea, cancho, corbata.

Actividad 1

En tu cuaderno escribe la letra "**t**" con letra **manuscrita**, tres veces para el lado y una vez hacia abajo, luego escribe la palabra "**pato**" con letra **manuscrita**, tres veces para el lado. Observa el siguiente ejemplo.



Recuerda saltar dos cuadros entre cada letra.

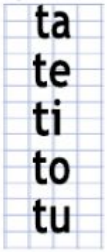


Actividad 2

En tu cuaderno escribe las siguientes sílabas: **ta - te - ti - to – tu** de manera vertical con letra **manuscrita**, luego en una nueva hoja realiza los siguientesdibujos y escribe su nombre con letra **manuscrita** de manera vertical. Observa el siguiente ejemplo.

Recuerda saltar dos cuadros entre cada sílaba.

ta
te
ti
to
tu



tuna

pelota

tina

toro

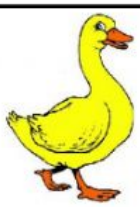
tetera

Actividad 3

En tu cuaderno, copia el siguiente ejercicio y luego une las palabras que se encuentran a continuación, con los artículos **"la"** y **"el"** según corresponda. Después, crea frases con los artículos **"la"** y **"el"** con letra **manuscrita**. Observa el siguiente ejemplo.

Ejemplo

la el



maleta **topo** **tela** **pato** **tomate**

Ejemplo

1. **la tela morada.**

Dictado en el cuaderno: En tu cuaderno, escribe los números del 1 al 7 de manera vertical y luego escribe con letra **manuscrita** laspalabras dictadas. **Palabras del dictado**: **pata, topo, toro, pito, tina, maleta y pelota**. (Si te equivocas puedes practicar varias veces en tu cuaderno) **¡Tú puedes!**

Finalmente, diviértete leyendo las palabras aprendidas en la lección **"pato"**.

https://www.youtube.com/watch?v=TrUKp1UEeaE

LIVEWORKSHEETS

ESCUELA BLANCA ESTELA PRAT
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL MUNICIPAL
HUALPÉN

Para conocer mejor tus avances y dificultades, completa el siguiente ticket de salida

TICKET DE SALIDA

¿Cómo te sentiste después de conocer la lección pato? **tick:**

tick la ☺ de las palabras que ya eres capaz de leer:

pata ☺ topo ☺ tomo ☺ toma ☺ toro ☺ todo ☺ pito ☺

tapa ☺ tajo ☺ tiro ☺ tina ☺ tío ☺ tía ☺

tela ☺ tela ☺ tuna ☺ tomate ☺ maleta ☺ pelota ☺

LIVEWORKSHEETS