UNIDAD EDUCATIVA "28 DE SEPTIEMBRE"
Rocafuerte Nº 6-81 y Oviedo Teléf. 06 2950 451
Juan de Salinas 1-54 y Juan Manuel Grijalva Telf. 062 951 061
El Sagrario-Ibarra-Ecuador
AÑO LECTIVO 2017-2018
esc28septiembre@hotmail.com



EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE LENGUA Y LITERATURA

NOMBRE:.....

Indicaciones:

- Es necesario que responda todas las preguntas del siguiente cuestionario con completa honestidad.
- Lee cada pregunta para responder de acuerdo con lo que se le pide.

1.- Con base en el caso, seleccione la frase que evidencia la función apelativa del lenguaje.

En la clase de Historia, la profesora le pide a Santiago que elabore un cartel en el que debe incluir una frase que apele y convenza a sus compañeros a visitar los museos de la ciudad.

1) Los museos son una fuente de cultura e investigación de la historia del Ecuador
2) Vive tu vida como si fuera el pasado, no dejes pasar el tiempo, visita los museos
3) Amamos los museos, nos inspiran y siempre queremos visitarlos
4) La magia y la vida misma encerrada en paredes llenas de cultura

2.- Elija el tema del texto.

El universo está compuesto por un sin número de elementos. Entre estos tenemos el Sol, los satélites o lunas, asteroides, cometas y planetas con sus orbitas planetarias. El planeta más cercano al Sol es Mercurio y el más alejado es Plutón, hoy considerado planeta enano. Cada planeta gira alrededor de su propia orbita; estas tienen forma de elipse y pueden definirse a partir de su excentricidad o ángulo de inclinación en el que gira cada cuerpo celeste.

1) Las orbitas planetarias
2) El sistema solar
3) Los objetos estelares
4) La rotación solar

LIVEWORKSHEETS

3.- Una con una línea y marque la respuesta correcta.

1. Narrativo	a) Orienta las acciones a realizar
2. Expositivo	b) Explica un tema con objetividad
3. Instructivo	c) Describe hechos

a) 1a, 2c, 3b
b) 1b, 2a, 3c
c) 1b, 2c, 3a
d) 1c, 2b, 3a



4.- En función del texto, seleccione las partes de la carta.

Quito, 16 de agosto del 2019
Querida Isabela,

El lunes olvide tu correo como me solicitaste, pero la semana comenzó de cabeza; el perro huyo, la lora no para hablar y las cacatúas me enloquecen, un dulce picaflor endulzo mis mañanas con su plumaje de esmeralda y sus presurosos aleteos; pero mientras miraba al picaflor recordé que debía poner agua a los geranios. Me disculpo por este descuido. Tú estás admirando las bellezas de las Galápagos y yo descuidando las maravillas de tu hogar. Repararé mi error a toda prisa.

Recibe mis disculpas y todo mi cariño.
Tía Gabriela.

1. Titulo	1) 1 y 2
2. Portada	2) 1 y 4
3. Despedida	3) 3 y 2
4. Encabezado	4) 3 y 4



LIVEWORKSHEETS

5.- Con base en la leyenda, identifica su aporte a la cultura ecuatoriana.

Los padres franciscanos le encomendaron la construcción de la iglesia de san Francisco de Quito, en 1860, a un indígena llamado Cantuña, "el acepto y puso como plazo seis meses, a cambio él recibiría una gran cantidad de dinero. Parecía imposible que la terminara en seis meses; Cantuña puso su mayor esfuerzo para conseguirlo; sin embargo, la edificación no avanzaba como esperaba. Una noche se le presentó Lucifer y dijo:"! Cantuña! Te ayudaré a construir el atrio completo antes de que amanezca. A cambio me pagarás con tu alma". Justo cuando Lucifer venía a reclamar el alma del indígena, según el pacto este notó que le faltaba una piedrecita, por lo que la guardó a propósito y así salvó su alma.

1) Motiva a la paciencia y el trabajo fuerte para realizar una tarea imposible.

2) Denuncia los actos de herejía que se cometían por parte de los indígenas.

3) Destaca la importancia de la construcción de templos para los franciscanos.

4) Evidencia el ingenio heredado de la cultura indígena para resolver problemas

6.- Lea el amorfino, seleccione el verso que forma una rima consonante con el verso que está marcado con negrita.

tanta gala y hermosura

si todo lo has de dejar,
cuando acabe esta aventura
y estés mirando la luna,

al pie de la sepultura
esperando simplemente
a que te regalen la aurora
otra noche taciturna

1) cuando acabe esta aventura
2) y estés mirando la luna
3) a que te regalen la aurora
4) otra noche taciturna

LIVEWORKSHEETS

7.- Lea la fábula y seleccione la conclusión correcta?

La zorra y el leñador

Una zorra estaba siendo perseguida por unos cazadores cuando llegó al sitio de un leñador y le suplicó que la escondiera. El hombre le aconsejó que ingresara a su cabaña. Casi de inmediato llegaron los cazadores, y le preguntaron al leñador si había visto a la zorra. El leñador, con la voz les dijo que no, pero con su mano disimuladamente señalaba la cabaña donde se había escondido. Los cazadores no comprendieron las señales de la mano y se confiaron únicamente en lo dicho con la palabra. La zorra al verlos marcharse salió silenciosa, sin decirle nada al leñador. El leñador le reprochó porqué a pesar de haberla salvado, no le daba las gracias a lo que la zorra respondió:

- Te hubiera dado las gracias si tus manos y tu boca hubieran dicho lo mismo.

1) El leñador engañó a los cazadores al fingir que no vio a la zorra por los alrededores.

2) La zorra evidenció que el leñador era un hombre noble y que la ocultaría del peligro.

3) La zorra comprobó que a veces las personas hacen cosas diferentes a las que dicen.

4) El leñador demostró ser generoso pese a traicionar a la zorra ante los cazadores.



LIVEWORKSHEETS

8.- Marque el literal que indique el orden correcto que debe seguir Paúl para presentar un discurso a su clase por el día del ambiente.

Por el día del ambiente, Paúl debe presentar un discurso a su clase sobre Calentamiento Global; por lo tanto, necesita planificar y organizar su exposición a partir de los pasos lógicos y secuenciales del discurso, de tal forma que sus compañeros comprendan el mensaje que desea trasmitir.

1. Resumir los puntos centrales sobre el Calentamiento Global y sus efectos
2. Justificar la relevancia del tema a través de imágenes de apoyo relacionados
3. Presentar las razones por las que se eligió el tema El Calentamiento Global
4. Exponer las causas de la contaminación ambiental y sus efectos en el mundo

A) 1, 3, 2, 4

B) 2, 1, 3, 4

C) 3, 2, 4, 1

D) 4, 1, 3, 2



9. Seleccione la definición que corresponde al AFICHE

A) Es un medio de comunicación escrita por un emisor y enviado a un receptor.

B) Una idea por párrafo y estos concatenados de manera lógica.

C) Son imágenes pensadas y diseñadas para hacer público un mensaje, para enunciar algo y para difundirlo.

D) Es un tipo de texto oral que es elaborado para informar o persuadir a un colectivo.



LIVEWORKSHEETS

10.- Una con una línea las partes de la oración y marque la alternativa correcta.

La poesía es la más bella expresión de la palabra.

1. Sujeto	a) es
2. Adjetivo	b) es la más bella expresión de la palabra.
3. Predicado	c) bella
4. Verbo	d) La poesía

a) 1a, 2d, 3c, 4b

b) 1d, 2c, 3a, 4b

c) 1b, 2d, 3a, 4c

d) 1d, 2c, 3b, 4a



LIVEWORKSHEETS